



# ปีการศึกษา 2566



## รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้ในการประเมินภายในของสถานศึกษาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

นางคมคาย น้อยสิทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหาร	4
3. ข้อมูลบุคลากร	5
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	8
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	10
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	13
7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	14
8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566	15
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	55
10. ข้อมูลงบประมาณ โครงการ กิจกรรม	57
11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากสมศ.รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2563	60
12. ข้อเสนอแนะจากสมศ.ในรอบปีที่ผ่านมาจากสมศ.รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2563	64
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	65
ระดับปฐมวัย	65
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	65
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	71
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	75
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	78
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	89
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา	115
สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา	116

ภาคผนวก	120
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570	121
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	122
- ประกาศโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ การใช้ค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	125
- ประกาศโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษา	126
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)	128
- ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	130
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)	132
- สรุปผลการประเมิน RT	136
- สรุปผลการประเมิน NT	138
- สรุปผลการประเมิน O-NET	139

## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
- ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566	5
- ตารางแสดงการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9
- ตารางแสดงผลการประเมินพัฒนาการแยกตามระดับชั้นอนุบาล	13
- ตารางแสดงสรุปการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	17
- ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	18
- ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	25
- ตารางแสดงรางวัล ปีการศึกษา 2566	26
- ตารางแสดงข้อมูลโครงการ ปีงบประมาณ 2566	55
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
- ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	65
- ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
<b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
- ตารางแสดงสรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับปฐมวัย	115
- ตารางแสดงสรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	115

## สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	3
ภาพที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566	5
ภาพที่ 3 แสดงร้อยละของครูที่สอนตามวิชาเอกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
ภาพที่ 4 แสดงค่าร้อยละผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ชั้นอนุบาล	17
ภาพที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	25

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 640 หมู่ 7 ถนนสามัคคี ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน นักเรียน 1,368 คน ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ ปรากฏว่ามีผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### ระดับปฐมวัย

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจำนวนมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ร้อยละ 95.87), มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ร้อยละ 91.72) และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ร้อยละ 90.04) ตามลำดับ

#### 2. กระบวนการดำเนินงาน

**2.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน** มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน และมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความสุข รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีระเบียบวินัย ความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล จากกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการที่จัดให้ นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**2.2 ด้านการบริหารและการจัดการ** มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการโดยกระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยนำมาใช้พัฒนาผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครูมีวุฒิและความรู้ในด้านการศึกษาก่อนเข้าเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาก่อนวัย มีกระบวนการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

**2.3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์ที่เหมาะสม หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ จากการจัดประสบการณ์ ใช้เครื่องมือ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยโครงการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงสามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคม อย่างมีความสุข จัดประสบการณ์และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามช่วงวัย เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, Junior Scout, กิจกรรม Unplug Coding for kids, กิจกรรมขยับกาย สบายชีวี, หนูน้อยรักการอ่าน และ Project Approach เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ (ร้อยละ 91.85), มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ร้อยละ 91.40) และ มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ร้อยละ 91.37) และ ตามลำดับ

### 2. ผลการดำเนินงาน

**2.1 คุณภาพของผู้เรียน** จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้นผู้เรียน มีความสามารถทางด้านการอ่านและการเขียน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการเรียนปรับ พื้นฐาน (ก่อนเปิดภาคเรียน) และพัฒนาห้องสมุดให้สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดึงดูดผู้เรียนให้มีความสนใจ มีการ ช่อมเสริมผู้เรียนที่ต้องการได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการทดสอบทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ส่งผลให้ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เฉลี่ยร้อยละ 81.24 และได้รับรางวัล สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน จัดค่ายทักษะชีวิต ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม Learning day เรียนวิธีคิด ผ่านวิธีคิด เป็นการเรียนรู้ผ่านวิทยาการคำนวณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา พัฒนาห้องเรียนพิเศษด้าน นคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงการห้องเรียน (SMT) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมและ เกิดทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ ในโครงการ ALTV ชวนครู Eng มา Think ให้ Fun จากไทยพีบีเอส และกิจกรรม การประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งผลมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา โดยผู้เรียนได้คะแนนใน

รายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงณปภา หวังพิทักษ์ และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 5 คน คือเด็กชายศพนธ์ หนูไข่, เด็กหญิงสรลดา ทรรษาภิพัฒน์, เด็กชายเหมกร จริตธรรม, เด็กหญิงกนกพร รักกลิ่น และเด็กชายวัฒน์วรรณ จันทบูรณ์ ทั้งนี้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนความแตกต่างและหลากหลายทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณี ให้ความสำคัญของการเรียนรู้ เข้าใจปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะ จากโครงการวิถีพุทธ ตามคำขวัญ ของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ที่ว่า “มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม” โดยปฏิบัติกิจกรรมทำบุญตักบาตรของโครงการวิถีพุทธบูรณาการ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

**2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** สถานศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้วยรูปแบบนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ SMTP Akta Action โดยได้มีปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการเน้นทักษะดังนี้ (S) Science วิทยาศาสตร์ (M) Match คณิตศาสตร์ (T) Thai ภาษาไทย (P) Project โครงการงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุก อาคิตะ (Akita Action) และ บูรณาการกิจกรรมโครงการ โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ 1) ความร่วมมือทางวิชาการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศโดยนำแนวทางการศึกษาของจังหวัดอาคิตะ ประเทศญี่ปุ่น (Akita Action) 2) ผู้ปกครองสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดพิธีมอบทุนการศึกษา กองทุนเปี้ยยังชีพผู้สูงอายุช่วยเหลือเด็กยากจนและด้อยโอกาส โดยคณะผู้บริหาร ที่ปรึกษาสมาชิกสภาเทศบาล 3) ร่วมกับสถาบันการอุดมศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ, โครงการพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP 4) ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์, กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนพิชญศึกษา, การฉีดวัคซีนสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค, การตรวจประเมินด้านสุขาภิบาลอาหาร จากเทศบาลนครนนทบุรี, กิจกรรมฉีดพ่นยากันยุง จากเทศบาลนครนนทบุรี, โครงการครูแดร์ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหายาเสพติด, ส่งมอบระบบประปาโรงเรียน(พัฒนาระบบประปาโรงเรียน) โดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ “มีน้ำ มีชีวิต”

**2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองครูมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะการคิด เช่น ใช้รูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกอาคิตะ (Akita Action) การเรียนการสอนแบบ Active Learning และบูรณาการกิจกรรมโครงการ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education), กิจกรรมห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม (One Classroom One Innovation), กิจกรรม “Pracha save world” โครงการอีโคสคูล (ECO-School) ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Digital Community Center) โดยครูนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ Canva, การใช้โปรแกรม Google site, สื่อวีดิทัศน์ใน YouTube, โปรแกรม Microsoft PowerPoint และสื่อผสมผสานอื่นๆ ผลการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศของครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการโดยการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ กิจกรรมที่หลากหลายจาก 8 กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย , กิจกรรมวันสุนทรภู่ , กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมตลาดนัดบูรณาการ, การแข่งขันคิดเลขเร็ว , การแข่งขันซูโดกุ, เอเม็ท, กิจกรรมวันอาเซียน , กิจกรรมวันคริสต์มาส, กิจกรรม Dictation English Camp , กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทักษะรอบด้านในศตวรรษที่ 21 มีความรอบรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงการ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## 1. ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



#### ตราประจำโรงเรียน



จั่ว

หมายถึง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน



เสมาธรรมจักร

หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



ดอกบัวสีแดง

หมายถึง ความเจริญทางพุทธิปัญญาและความงอกงามทางการศึกษา

รหัสโรงเรียน	:	1012230029
ชื่อโรงเรียน	:	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับชั้น ที่ตั้ง	:	อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 640 หมู่ที่ 7 ถนนสามัคคี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
โทรศัพท์	:	02-573-2080
โทรสาร	:	02-573-2080
อีเมล	:	pracha640 @ hotmail.com
เว็บไซต์	:	<a href="http://www.pracha-uppathum.ac.th">http://www.pracha-uppathum.ac.th</a>
ปรัชญาของโรงเรียน	:	สุ จิ ปุ ลิ วินิมุตโต กถโส ปณตโตภเว ซึ่งแปลว่า ความฉลาดเกิดจากการฟัง คิด พุด และเขียน
คำขวัญ	:	มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม
อัตลักษณ์	:	ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
สีประจำโรงเรียน	:	สีฟ้า - แดง
อักษรย่อของโรงเรียน	:	ป.ถ.
วิสัยทัศน์	:	โรงเรียนแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณธรรม ชี้นำด้านคุณภาพ

**พันธกิจ :**

1. ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม
2. พัฒนาเด็กปฐมวัย ประถมศึกษา เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีพัฒนาการคุณภาพทักษะอาชีพ สมรรถนะที่เหมาะสม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นโค้ชหรือผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การวัดและประเมินผล และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม
6. พัฒนาทักษะดิจิทัลให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมของไทย
8. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้
9. ส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
10. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
11. พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ :**

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่เหมาะสม
2. เด็กปฐมวัย ประถมศึกษา เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ความสามารถด้านภาษา ดิจิทัล และทักษะอาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ การวิจัยเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้
4. ครูและ สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศ ระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบการวัดและประเมินผล
5. ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม
6. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนรู้ ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
7. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมไทย
8. ผู้เรียนเรียนรู้พันธกิจพีชชนิดต่างๆ ห้องเรียนสีเขียว ระบบนิเวศน์ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
9. ผู้เรียนมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน สุขภาวะที่ดี ดูแลตนเองจากภัยต่างๆ ได้
10. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
11. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

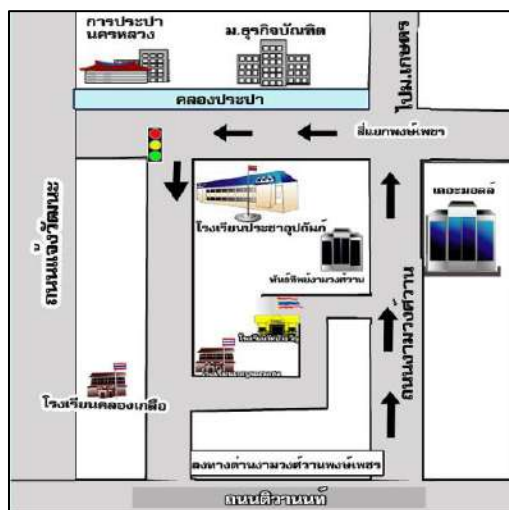
## ประวัติโรงเรียน :

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2521 โดยการประสานงานของผู้นำชุมชนหมู่บ้าน ประชานิเวศน์ 2 ที่มีความประสงค์จะให้บุตรหลานได้มีสถานที่เรียนใกล้บ้าน ได้ประสานงานกับการเคหะแห่งชาติ ใช้ที่ดินในการสร้างโรงเรียน ซึ่งการเคหะแห่งชาติได้มอบที่ดินบริเวณหน้าหมู่บ้านประชานิเวศน์ 2 จำนวน 5 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา ให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ในปี พ.ศ.2521 และได้ประสานกับทางราชการก่อตั้งโรงเรียนจนสำเร็จจึงได้รับฉันทามติให้ตั้งชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เนื่องจากริเริ่มโดยประชาชน ดำเนินการโดยประชาชนและก่อตั้งสำเร็จโดยประชาชน เมื่อเริ่มก่อตั้งมีอาคาร เพียง 1 หลัง จากนั้นโรงเรียนได้เติบโตด้านปริมาณอย่างรวดเร็วจากเด็กผู้เรียน 200 กว่าคน มาเป็นผู้เรียน 1,000 กว่าคนภายในเวลาไม่กี่ปี ต่อมาในปีพ.ศ.2527 การเคหะแห่งชาติได้มอบที่ดินให้อีก 2 ไร่ 2 งานรวมเป็น 8 ไร่ 14 ตารางวา เหตุที่มีชื่อ "ประชาอุปถัมภ์" เพราะว่าประชาชนประชานิเวศน์ 2 ต้องการโรงเรียน ผู้นำชุมชนจึงได้ติดต่อกับทางราชการ ได้รับการสนับสนุนจากการเคหะแห่งชาติจัดสรรที่ดินตั้งโรงเรียน ได้รับอนุญาตก่อตั้งโรงเรียน 21 ธันวาคม 2521 ริเริ่มก่อตั้ง โดยประชาชน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยประชาชน ปัจจุบัน ร่วมบริหารโดยประชาชน

## สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงเป็นหมู่บ้านการเคหะแห่งชาติ สำนักงานบริษัท อาคารพาณิชย์ ร้านค้า ตลาด สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การประปานครหลวงสำนักงานใหญ่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ แขวงท่าทราย และวัดบัวขวัญพระอารามหลวง

อาชีพหลักของชุมชนคือค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากมีหมู่บ้านจำนวนมากและเป็นเส้นทางคมนาคมที่สำคัญจรผ่านเข้ากรุงเทพฯ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 - 5 คน ชาวชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 95 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - ปริญญาตรี อาชีพหลักคือ ค้าขาย รับจ้าง



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

## 2. โครงสร้างการบริหาร

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566



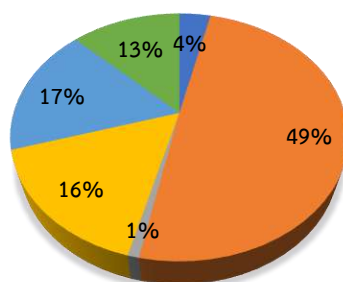
### 3. ข้อมูลบุคลากร

#### 3.1 จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566

	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	4	55	1	18	19	14	111

ภาพที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
ปีการศึกษา 2566



■ ผู้บริหาร ■ ครูผู้สอน ■ พนักงานราชการ ■ ครูอัตราจ้าง ■ ครูต่างชาติ ■ เจ้าหน้าที่อื่นๆ

#### 3.2 ข้อมูลเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะของบุคลากร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเพศ วุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของบุคลากร

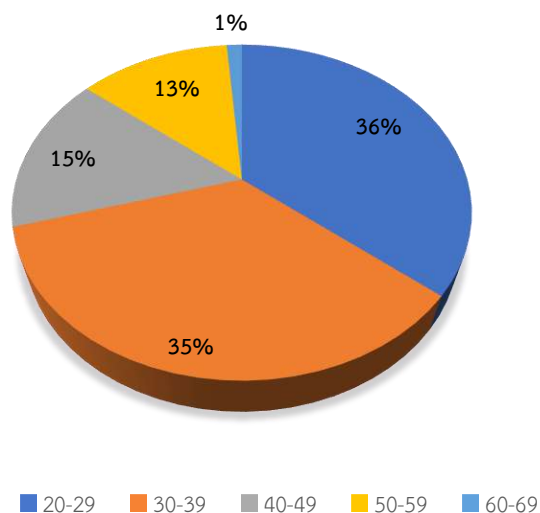
ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ. 3	คศ.4
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-
ครูผู้สอน	5	50	-	21	34	-	10	17	23	5	-
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	6	12	-	-	18	-	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	4	15	-	2	17	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	1	13	-	-	-	14	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>14.4</b>	<b>85.7</b>	<b>0.9</b>	<b>23.4</b>	<b>63.0</b>	<b>12.6</b>	<b>9.0</b>	<b>15.3</b>	<b>20.7</b>	<b>8.1</b>	<b>0.0</b>

### 3.3 ข้อมูลอายุเฉลี่ยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลอายุเฉลี่ยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภทบุคลากร	ช่วงอายุ (ปี)				
		20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
1	ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-
2	รองผู้อำนวยการ	-	1	2	-	-
3	ครูผู้สอน	20	19	8	7	1
4	พนักงานราชการ	-	-	-	1	-
5	อัตราจ้าง	8	7	2	1	-
6	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
รวม		28	27	12	10	1
ร้อยละ		35.90	34.62	15.38	12.82	1.28

ภาพที่ 3 แสดงช่วงอายุของครูและบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
ปีการศึกษา 2566

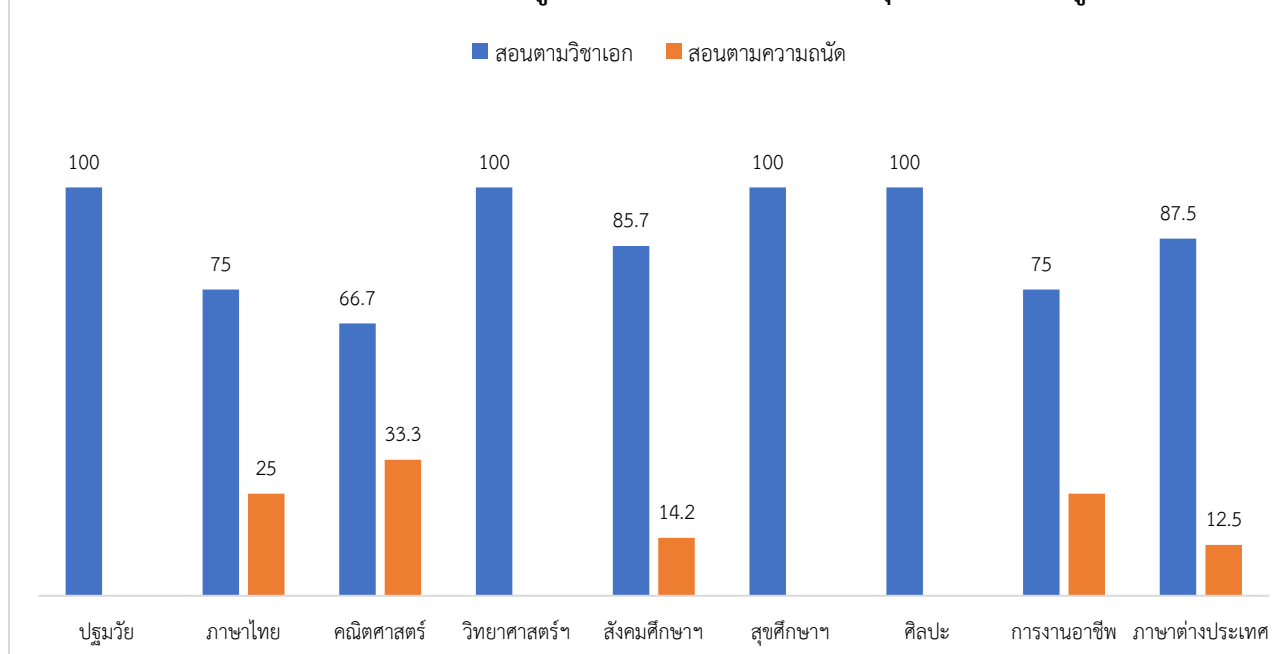


### 3.4 ข้อมูลการสอนตามวิชาเอกของครูและบุคลากร

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการสอนตามวิชาเอกของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูที่สอนตามเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละกลุ่มสาระ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ปฐมวัย	11	100.0	-	-	11
2	ภาษาไทย	12	75.0	4	25.0	16
3	คณิตศาสตร์	8	66.7	4	33.3	12
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	100.0	-	-	6
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	85.7	1	14.2	7
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100.0	-	-	4
7	ศิลปะ	6	100.0	-	-	6
8	การงานอาชีพ	3	75.0	1	25.0	4
9	ภาษาต่างประเทศ	7	87.5	1	12.5	8
รวม/ร้อยละ		63	88.1	11	11.9	74

ภาพที่ 4 แสดงร้อยละของครูที่สอนตามวิชาเอกแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



#### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

##### 4.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ชาย		หญิง		รวม		เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		2565	2566	2565	2566	2565	2566	
อ.1	2	36	18	20	21	56	39	29
อ.2	4	42	46	40	29	75	75	19
อ.3	4	40	47	7	39	86	86	22
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>224</b>	<b>200</b>	<b>20</b>
ป.1	6	102	95	87	99	189	194	32
ป.2	6	83	99	87	86	170	185	30
ป.3	7	103	80	92	87	195	167	26
ป.4	6	97	107	95	94	192	201	33
ป.5	6	94	92	90	89	184	181	31
ป.6	5	86	95	74	85	160	180	34
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>36</b>	<b>565</b>	<b>568</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>1,090</b>	<b>1,108</b>	<b>31</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>46</b>	<b>682</b>	<b>679</b>	<b>629</b>	<b>629</b>	<b>1,314</b>	<b>1,308</b>	<b>29</b>
จำนวนผู้เรียนที่เพิ่ม-ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา						+6	-6	

##### 4.2 จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ปฐมวัย (อ.3)	86	86	100.00
ประถมศึกษา (ป.6)	158	158	100.00
<b>รวม</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>100.00</b>

### 4.3 สรุปการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 9 แสดงการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียน
1	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	128
2	โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์	12
3	โรงเรียนนครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์	4
4	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	4
5	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	4
6	โรงเรียนสตรีนนทบุรี	3
7	โรงเรียนหอวัง ลาดพร้าว	3
8	โรงเรียนพระหฤทัยนนทบุรี	2
9	โรงเรียนปากเกร็ด	2
10	โรงเรียนสารวิทยา	1
11	โรงเรียนสาธิตสวนสุนันทา	1
12	โรงเรียนราชวินิตบางเขน	3
13	Magic Years International School	1
14	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	1
15	โรงเรียนสตรีนนทบุรี	1
16	โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์	1
17	โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง	1
18	โรงเรียนหัวหิน	1
19	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	1
20	โรงเรียนเคหะท่าทราย	1
21	โรงเรียนบางบัวทอง	1
22	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	1
23	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1
24	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	1
25	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	1
<b>จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด 180 คน</b>		

## 5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย



### ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐ - ๐๗.๔๕ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๗.๔๕ - ๐๗.๕๐ น.	เพลงเด็กเอ๋ยเด็กดี นักเรียนเตรียมตัวเข้าแถว
๐๗.๕๐ - ๐๘.๒๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมยามเช้า
๐๘.๒๐ - ๐๘.๔๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ ดื่มนม
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม
๑๐.๔๐ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	กิจกรรมรักการอ่าน/วิทยาศาสตร์น้อย/ด้านทุจริต
๑๔.๒๐ - ๑๔.๕๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

กำหนดการจัดกิจกรรมประจำวัน ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นสามารถปรับให้เหมาะสมกับเวลา สถานที่ เหตุการณ์ในแต่ละวันได้ แต่ทั้งนี้ต้องครบทุกกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ / โครงการ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ห้องเรียนปกติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๙๒๐</b>	<b>๙๒๐</b>	<b>๙๒๐</b>	<b>๙๒๐</b>	<b>๙๒๐</b>	<b>๙๒๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การอ่าน-การเขียน	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	}	}	}	}	}	}
- ลูกเสือ เนตรนารี						
- ชุมนุม						
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์*	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์*	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน)*	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา*	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี*	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การอ่าน-การเขียน	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	}	}	}	}	}	}
- ลูกเสือ เนตรนารี						
- ชุมนุม*						
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>

หมายเหตุ: การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ \*\*\*

## 6. ข้อมูลอาคารสถานที่

### 6.1 อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวม  
ตั้งรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องอนุบาล ๑, ๒, ๓</li> <li>- ห้องเรียนภาคภาษาอังกฤษ อ.๒ อ.๓</li> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>- ห้องสื่อ พัฒนาการ / Coding ๑</li> <li>- ห้องสร้างสรรค์พัฒนาการเด็ก (บ้านบอล)</li> <li>- ห้องสมุด /ห้องพยาบาล</li> </ul>	๑ หลัง
๒	อาคารเรียน ๒	สามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓, ๔</li> <li>- ห้องประชุมใหญ่</li> <li>- ห้องเรียนสีเขียว</li> </ul>	๑ หลัง
๓	อาคารเรียน ๓	๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐, ๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐, ๒๑๔,๓๑๕,๔๑๕ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖</li> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- ห้องประชุมเล็ก</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</li> <li>- ห้องพยาบาล/ลูกเสือ/กิจการนักเรียน</li> </ul>	๑ หลัง
๕	อาคารเรียน ๕		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (MEP)</li> <li>- ห้องสมุด (MEP)</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษา (MEP)</li> <li>- ห้องพยาบาล (MEP)</li> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์ (MEP)</li> </ul>	
๔	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์ชุมชน</li> <li>- ห้องนาฏศิลป์</li> <li>- ห้องศิลปะ</li> <li>- ห้องพระพุทธศาสนา</li> <li>- ห้องดนตรี</li> <li>- ห้องการงานอาชีพ</li> <li>- ห้องพลศึกษา</li> </ul>	๑ หลัง

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๖	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๓/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐	- ห้องพยาบาล - ห้องทำงานอาชีพ	๑ หลัง
๗	โรงอาหาร	บริจาค	- โรงอาหาร	๑ หลัง
๘	โดม/ลานกีฬา	บริจาค	- เล่นกีฬา - กิจกรรมกลางแจ้ง	๑ หลัง
๙	บ้านพักครู	สปช.๓๐๒/๒๘	- บ้านพักสำหรับข้าราชการครู	๑๐ หลัง
๑๐	บ้านพักภารโรง	-	- บ้านพักสำหรับภารโรง	๒ หลัง
๑๑	ส้วม	สปช.๖๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐	- ขับถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๒ หลัง
๑๒	ส้วม	ส้วมนักเรียน ๖ ที่/๔๙	- ขับถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๒ หลัง
๑๒	สนามเด็กเล่น	-	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓ แห่ง

## 7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

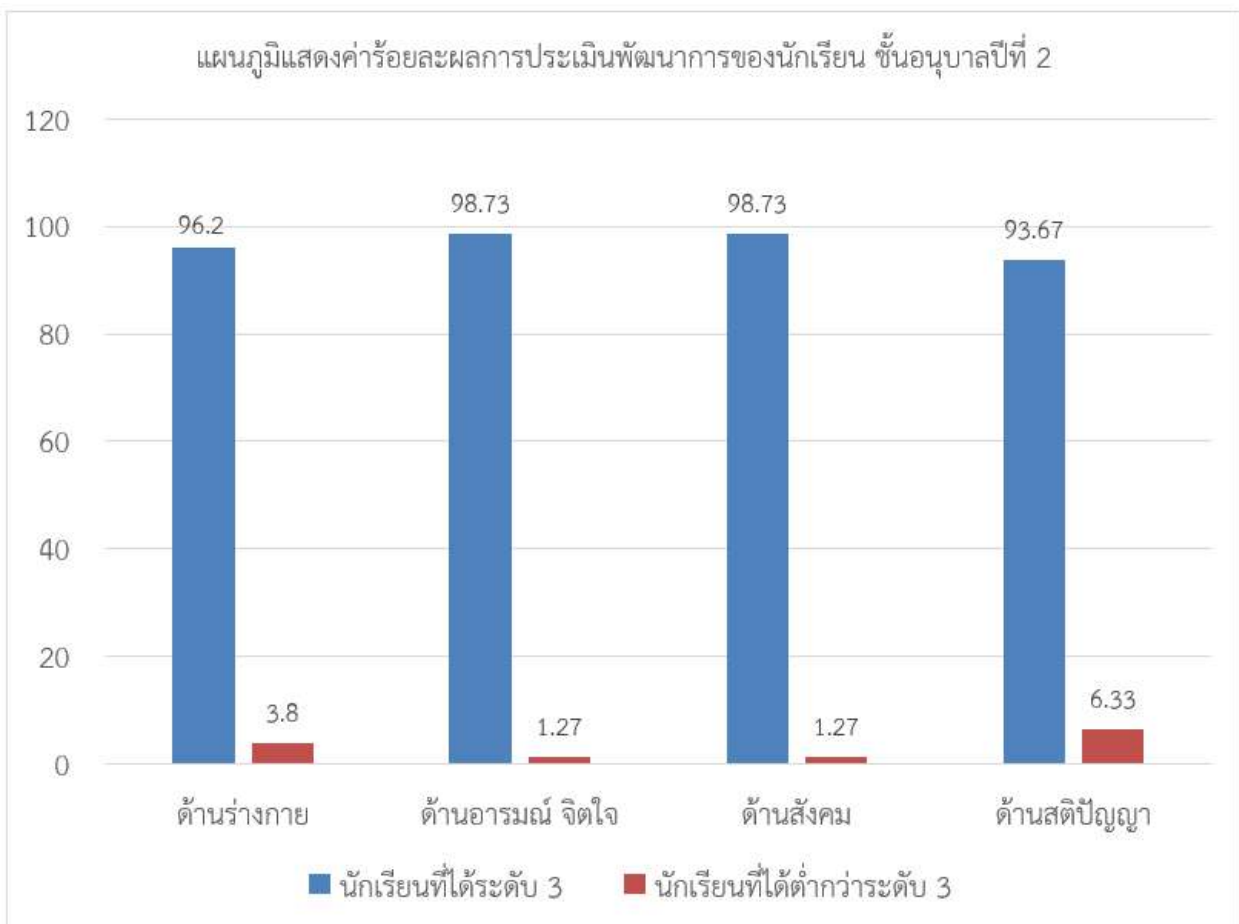
ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (MEP)	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสมุด ๓ ดี	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสมุด MEP	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องการเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร	ตลอดปีการศึกษา
	สวนศึกษาสมุนไพรร	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสื่อ พัฒนาการ / Coding ๑	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสร้างสรรค์พัฒนาการเด็ก (บ้านบอล)	ตลอดปีการศึกษา
	สนามเด็กเล่นเฉลิมพระเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา

## 8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

### 8.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ตารางที่ ผลการประเมินพัฒนาการ แยกตามระดับชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

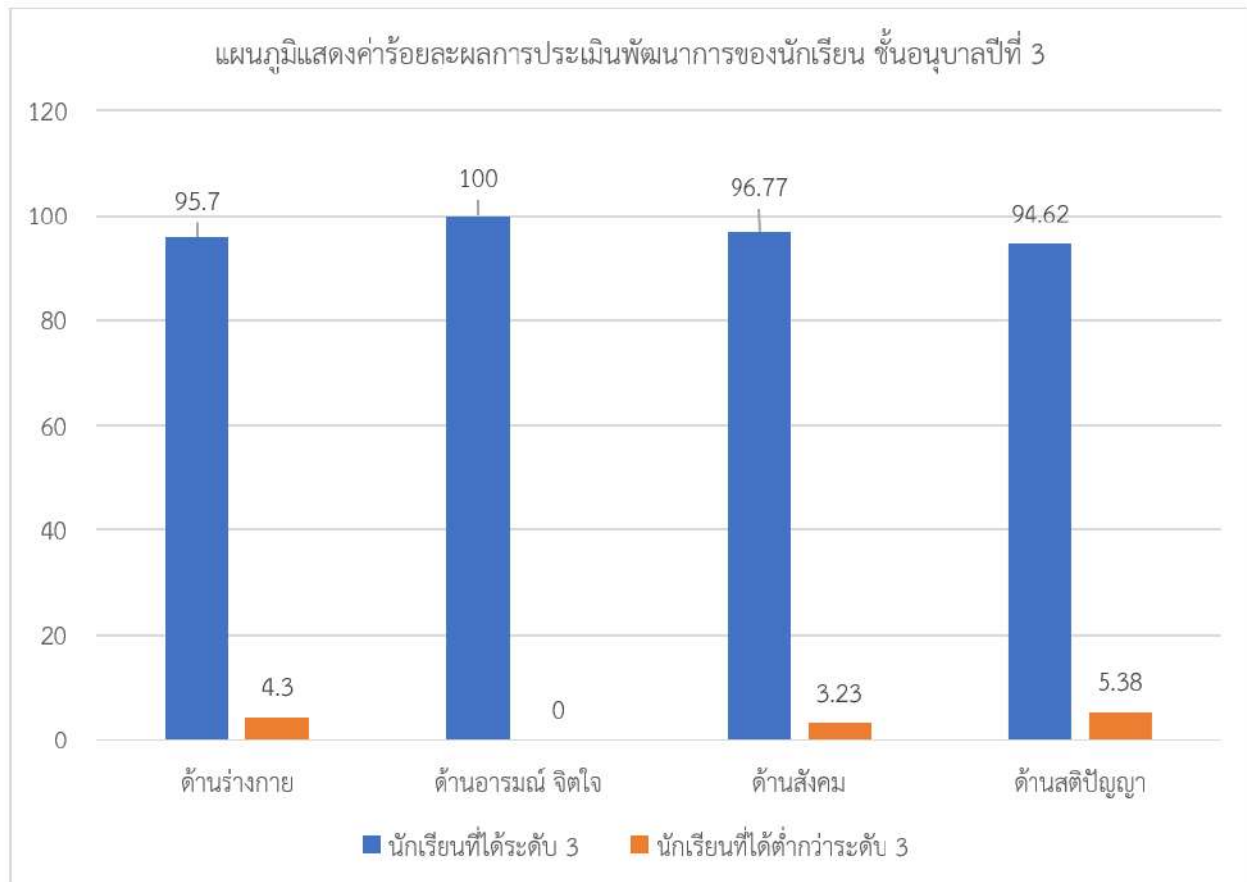
พัฒนาการ	ชั้นอนุบาลปีที่ 1			จำนวนนร. ที่ได้ต่ำกว่า กว่า ระดับ 3	ร้อยละนร. ที่ได้ต่ำกว่า กว่าระดับ 3	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ มีผลการเรียนรู้					
		1	2				
ด้านร่างกาย	64	0	5	59	7.81	59	92.19
ด้านอารมณ์ จิตใจ	64	0	2	62	3.13	62	96.88
ด้านสังคม	64	0	3	61	4.69	61	95.31
ด้านสติปัญญา	64	0	7	57	10.94	57	89.06



## ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

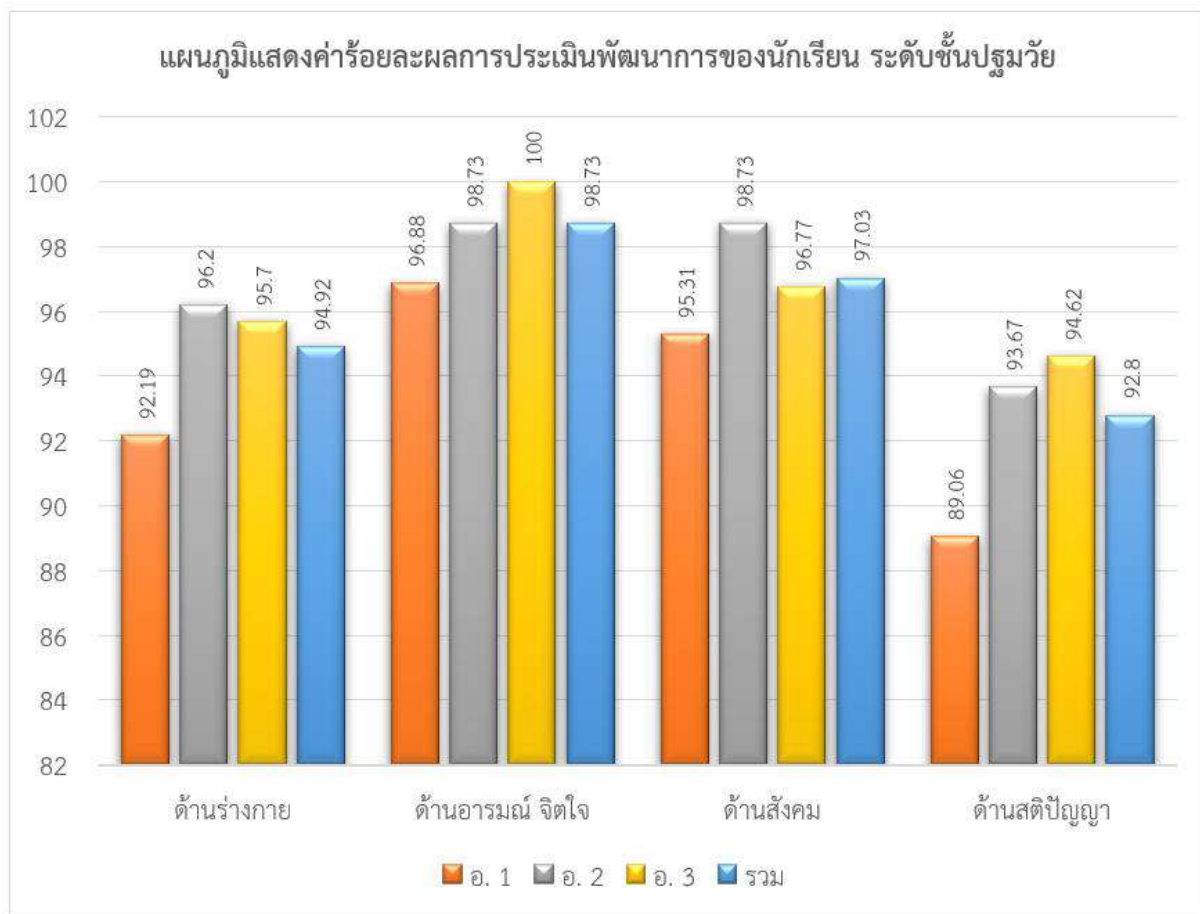
ผลการประเมินพัฒนาการ แยกตามระดับชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการ	ชั้นอนุบาลปีที่ 3			จำนวนนร. ที่ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	ร้อยละนร. ที่ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ มีผลการเรียนรู้						
		1	2					3
ด้านร่างกาย	93	0	4	89	4	4.30	89	95.70
ด้านอารมณ์ จิตใจ	93	0	0	93	0	0	93	100
ด้านสังคม	93	0	3	90	3	3.23	90	96.77
ด้านสติปัญญา	93	0	5	88	5	5.38	88	94.62



**สรุปการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียน ประชาอุบลมภ์**

ระดับ ชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ระดับ ปฐมวัย (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี (3) จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อ. 1	64	59	92.19	62	96.88	61	95.31	57	89.06
อ. 2	79	76	96.20	78	98.73	78	98.73	74	93.67
อ. 3	93	89	95.70	93	100	90	96.77	88	94.62
<b>รวม</b>	<b>236</b>	<b>224</b>	<b>94.92</b>	<b>233</b>	<b>98.73</b>	<b>229</b>	<b>97.03</b>	<b>219</b>	<b>92.80</b>

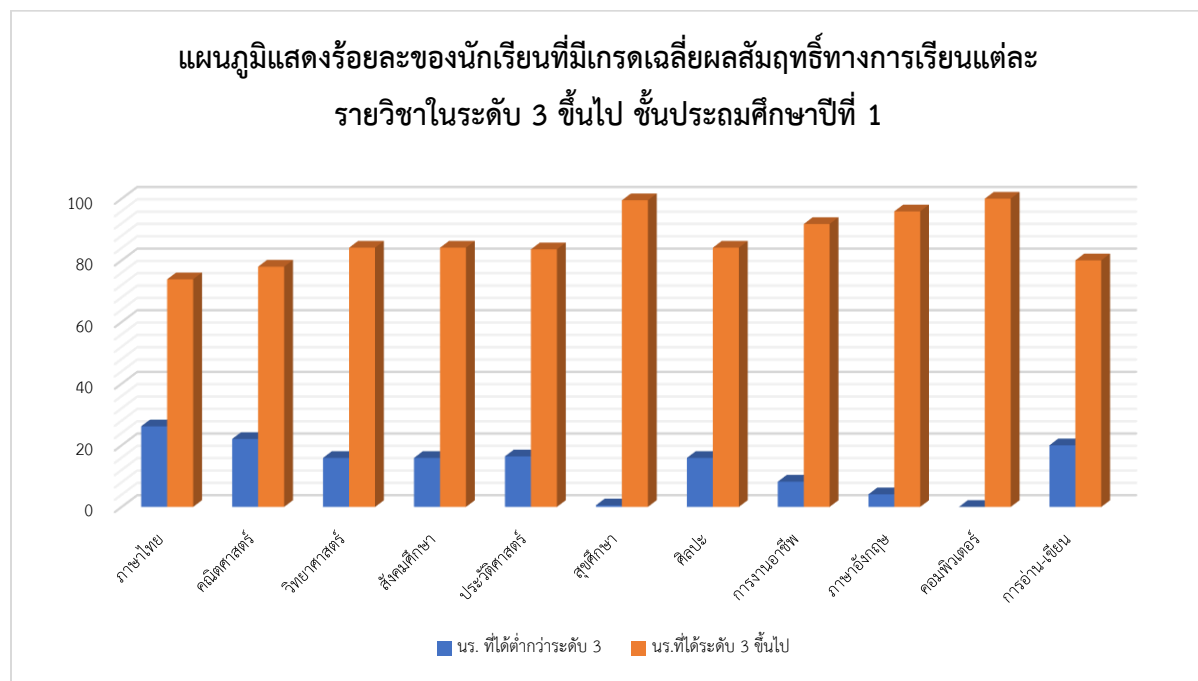


ภาพที่ 8 การประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย

## 8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

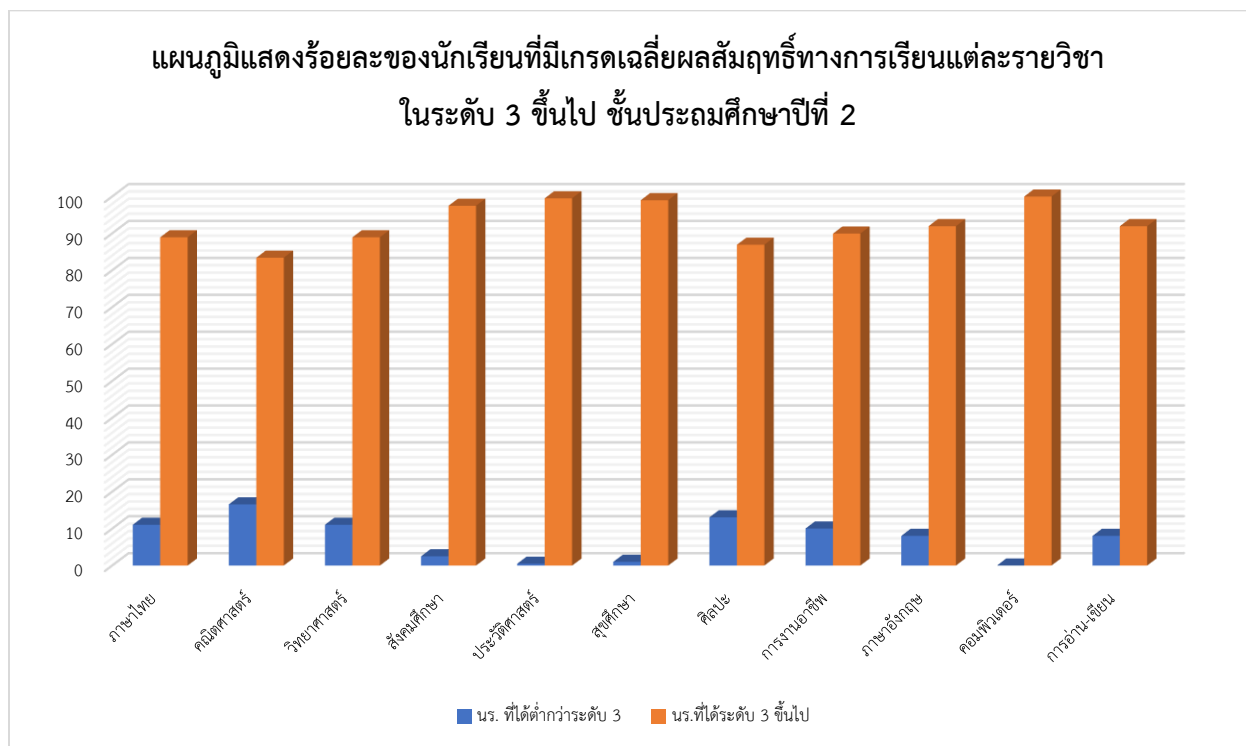
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	จำนวน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	5	7	15	24	40	29	75	51	26.15	144	73.85
คณิตศาสตร์	0	5	7	12	19	25	23	104	43	22.05	152	77.95
วิทยาศาสตร์	0	0	6	6	19	25	38	101	31	15.90	164	84.10
สังคมศึกษา	0	0	3	3	25	31	43	90	31	15.90	164	84.10
ประวัติศาสตร์	0	0	1	4	27	53	51	59	32	16.41	163	83.59
สุขศึกษา	0	0	0	0	1	0	9	185	1	0.51	194	99.49
ศิลปะ	0	2	6	8	15	33	29	102	31	15.90	164	84.10
การงานอาชีพ	0	0	0	4	12	18	46	115	16	8.21	179	91.79
ภาษาอังกฤษ	0	0	0	2	6	14	28	145	8	4.10	187	95.90
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	2	193	0	0.00	195	100.00
การอ่าน-การเขียน	0	4	5	10	20	29	24	103	39	20.00	156	80.00



ภาพที่ 9 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.1

ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

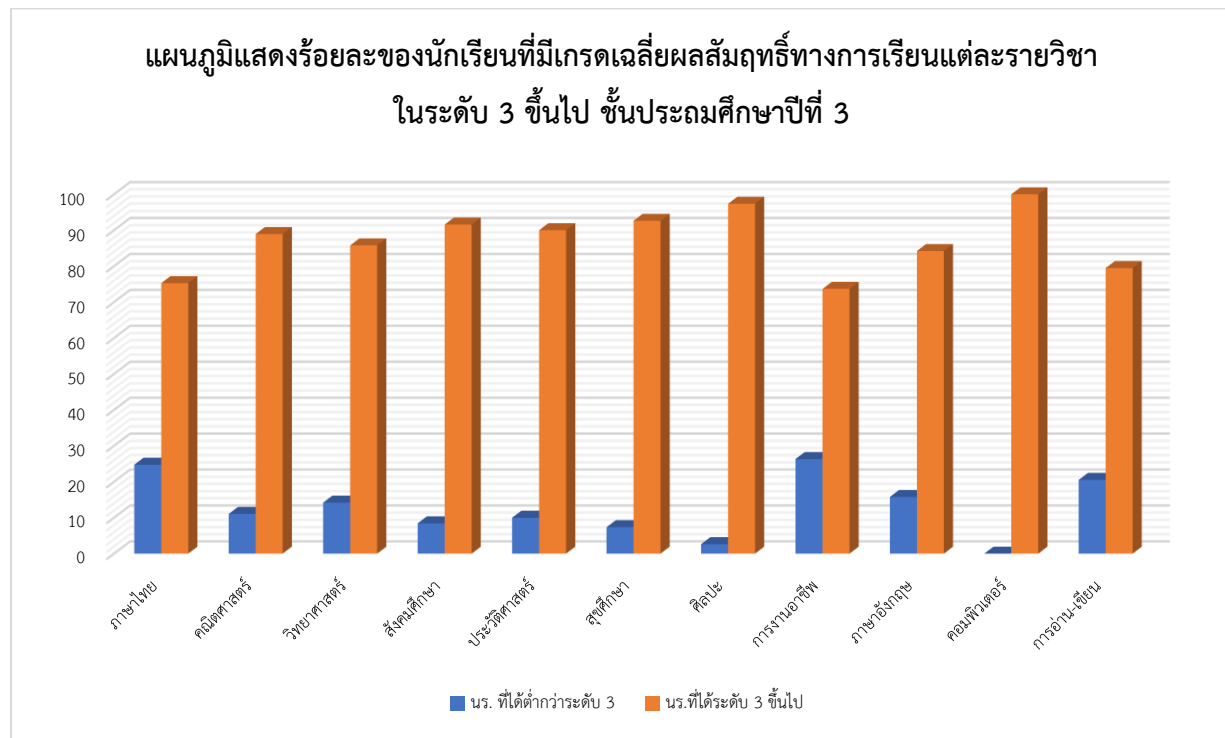
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ได้ ต่ำกว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	0	0	7	15	25	40	112	22	11.06	177	88.94
คณิตศาสตร์	0	0	0	15	18	37	39	90	33	16.58	166	83.42
วิทยาศาสตร์	0	0	2	12	8	27	33	117	22	11.06	177	88.94
สังคมศึกษา	0	0	0	0	5	11	29	154	5	2.51	194	97.49
ประวัติศาสตร์	0	0	0	0	1	11	24	163	1	0.50	198	99.50
สุขศึกษา	0	0	0	0	2	8	28	161	2	1.01	197	98.99
ศิลปะ	0	0	0	8	18	23	43	107	26	13.07	173	86.93
การงานอาชีพ	0	0	1	6	13	24	35	120	20	10.05	179	89.95
ภาษาอังกฤษ	0	0	0	2	14	15	36	132	16	8.04	183	91.96
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	4	3	192	0	0.00	199	100.00
การอ่าน-การเขียน	0	0	2	3	11	12	18	153	16	8.04	183	91.96



ภาพที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.2

ตารางที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	2	4	16	25	22	28	93	47	24.74	143	75.26
คณิตศาสตร์	0	0	2	10	9	27	26	116	21	11.05	169	88.95
วิทยาศาสตร์	0	1	6	11	9	39	31	93	27	14.21	163	85.79
สังคมศึกษา	0	0	0	7	9	26	44	104	16	8.42	174	91.58
ประวัติศาสตร์	0	0	1	5	13	26	34	111	19	10.00	171	90.00
สุขศึกษา	0	0	1	4	9	5	28	143	14	7.37	176	92.63
ศิลปะ	0	0	1	1	3	32	64	89	5	2.63	185	97.37
การงานอาชีพ	0	2	12	17	19	35	33	72	50	26.32	140	73.68
ภาษาอังกฤษ	0	2	3	13	12	17	15	128	30	15.79	160	84.21
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	1	5	184	0	0.00	190	100.00
การอ่าน-การเขียน	0	1	5	14	19	26	24	101	39	20.53	151	79.47

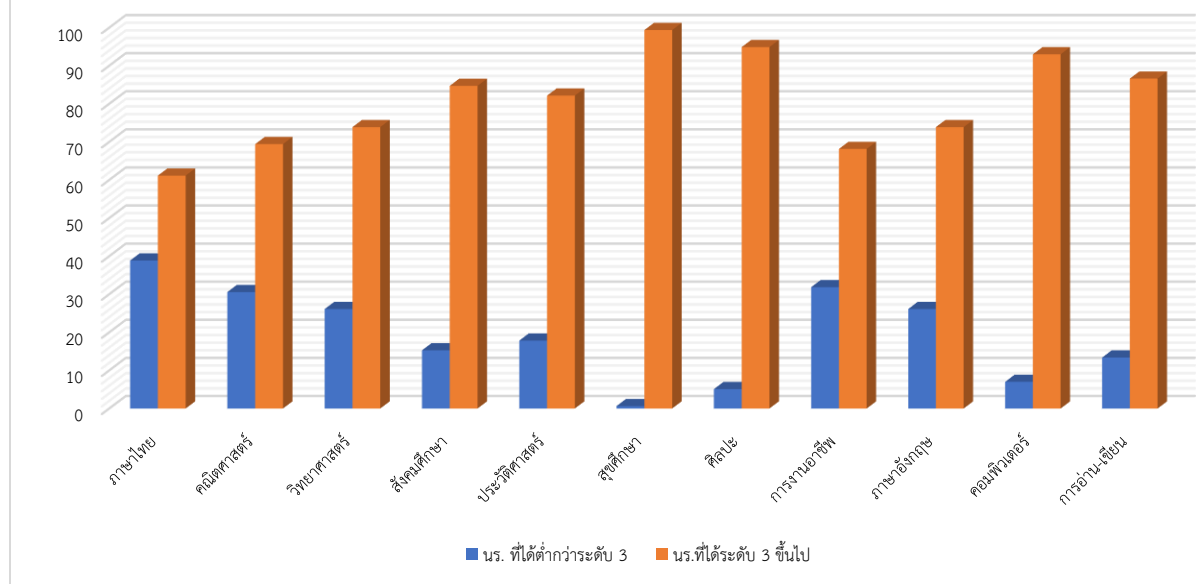


ภาพที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.3

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	22	13	13	13	32	27	37	61	38.85	96	61.15
คณิตศาสตร์	0	1	4	21	22	21	30	58	48	30.57	109	69.43
วิทยาศาสตร์	0	8	9	14	10	24	25	67	41	26.11	116	73.89
สังคมศึกษา	0	1	4	9	10	21	20	92	24	15.29	133	84.71
ประวัติศาสตร์	0	2	5	8	13	26	25	78	28	17.83	129	82.17
สุขศึกษา	0	1	0	0	0	10	12	134	1	0.64	156	99.36
ศิลปะ	0	1	0	0	7	45	37	67	8	5.10	149	94.90
การทำงานอาชีพ	0	13	14	11	12	18	31	58	50	31.85	107	68.15
ภาษาอังกฤษ	0	1	9	15	16	16	14	86	41	26.11	116	73.89
คอมพิวเตอร์	0	1	1	2	7	12	26	108	11	7.01	146	92.99
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	1	0	9	11	13	21	102	21	13.38	136	86.62

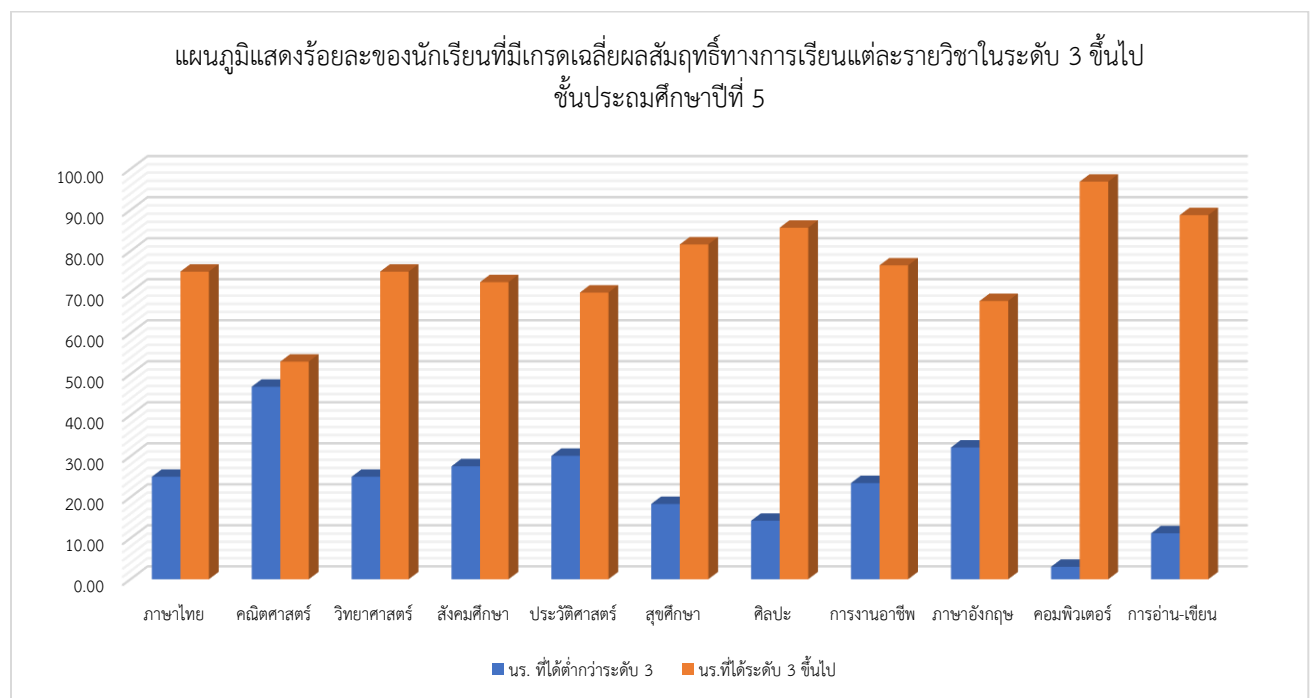
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาใน  
ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ภาพที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.3

ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

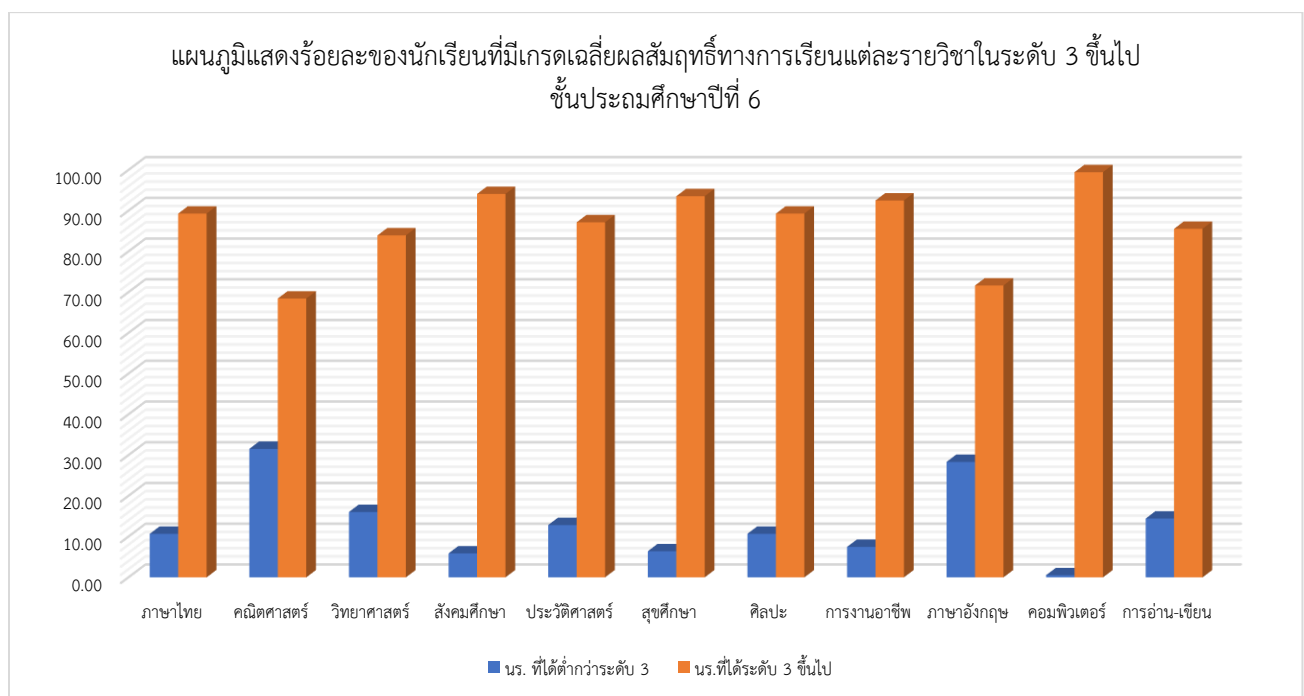
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ได้ ต่ำกว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	3	8	14	24	27	53	67	49	25.00	147	75.00
คณิตศาสตร์	0	4	11	39	38	39	33	32	92	46.94	104	53.06
วิทยาศาสตร์	0	9	5	12	23	40	30	77	49	25.00	147	75.00
สังคมศึกษา	0	0	6	10	38	49	75	18	54	27.55	142	72.45
ประวัติศาสตร์	0	0	3	12	44	52	44	41	59	30.10	137	69.90
สุขศึกษา	0	3	5	10	18	24	60	76	36	18.37	160	81.63
ศิลปะ	0	0	0	6	22	49	71	48	28	14.29	168	85.71
การทำงานอาชีพ	0	4	10	7	25	32	24	94	46	23.47	150	76.53
ภาษาอังกฤษ	0	9	14	14	26	42	38	53	63	32.14	133	67.86
คอมพิวเตอร์	0	0	1	1	4	13	48	129	6	3.06	190	96.94
ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	0	2	1	8	11	27	43	104	22	11.22	174	88.78



ภาพที่ 13 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.5

ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

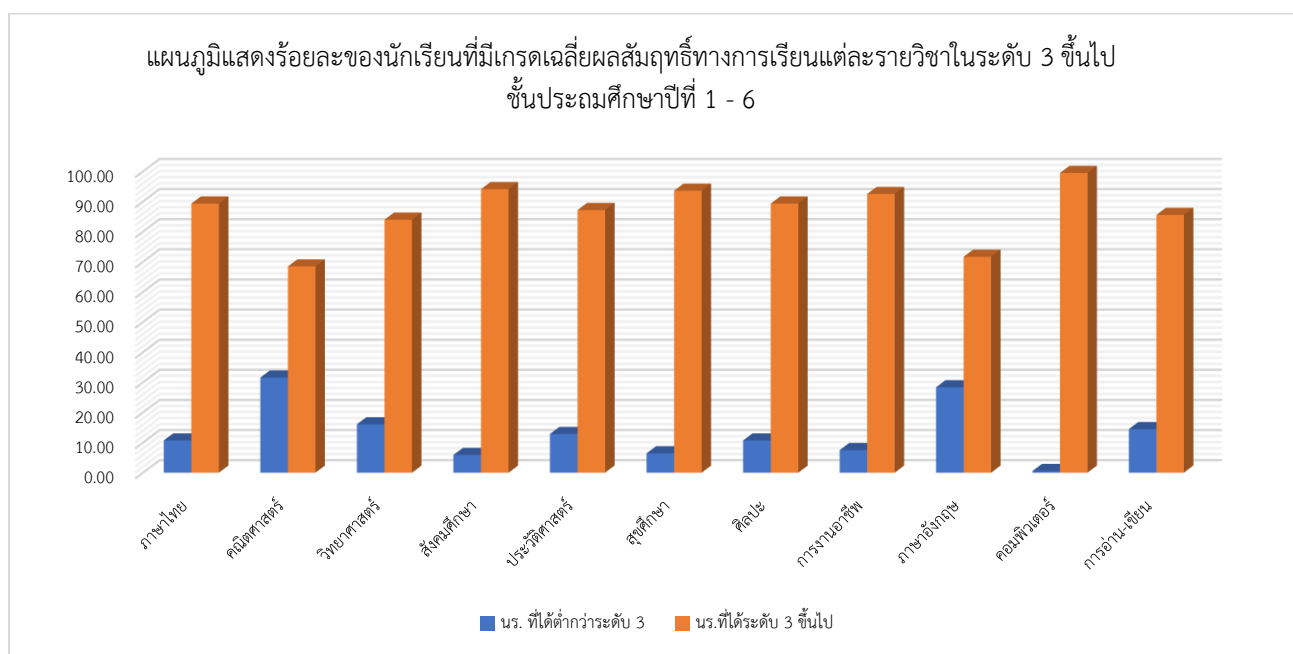
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	0	2	4	14	37	48	82	20	10.70	167	89.30
คณิตศาสตร์	0	4	9	27	19	20	26	82	59	31.55	128	68.45
วิทยาศาสตร์	0	2	4	8	16	25	30	102	30	16.04	157	83.96
สังคมศึกษา	0	0	1	0	10	20	23	133	11	5.88	176	94.12
ประวัติศาสตร์	0	0	1	3	20	54	37	72	24	12.83	163	87.17
สุขศึกษา	0	0	4	6	2	14	45	116	12	6.42	175	93.58
ศิลปะ	0	0	1	4	15	40	50	77	20	10.70	167	89.30
การทำงานอาชีพ	0	0	2	10	2	12	23	138	14	7.49	173	92.51
ภาษาอังกฤษ	0	1	13	20	19	25	25	84	53	28.34	134	71.66
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	1	12	17	157	1	0.53	186	99.47
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	0	0	2	7	18	25	33	102	27	14.44	160	85.56



ภาพที่ 14 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ป.6

ตารางที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6								จำนวน นร. ที่ ได้ต่ำ กว่า ระดับ 3	ร้อยละ ของนร. ที่ ได้ต่ำกว่า ระดับ 3	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	0	32	34	69	115	183	225	466	250	22.24	874	77.76
คณิตศาสตร์	0	14	33	124	125	169	177	482	296	26.33	828	73.67
วิทยาศาสตร์	0	20	32	63	85	180	187	557	200	17.79	924	82.21
สังคมศึกษา	0	1	14	29	97	158	234	591	141	12.54	983	87.46
ประวัติศาสตร์	0	2	11	32	118	222	215	524	163	14.50	961	85.50
สุขศึกษา	0	4	10	20	32	61	182	815	66	5.87	1058	94.13
ศิลปะ	0	3	8	27	80	222	294	490	118	10.50	1006	89.50
การทำงานอาชีพ	0	19	39	55	83	139	192	597	196	17.44	928	82.56
ภาษาอังกฤษ	0	13	39	66	93	129	156	628	211	18.77	913	81.23
คอมพิวเตอร์	0	1	2	3	12	42	101	963	18	1.60	1106	98.40
การอ่านเขียน/ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	0	8	15	51	90	132	163	665	164	14.59	960	85.41



ภาพที่ 15 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 9.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

รางวัลที่คุณครูได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ.2566มี.ค. 2567)

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่
1	โรงเรียนคุณภาพ มาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566- 2570	มูลนิธิสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	มิถุนายน 2566
2	โรงเรียนคุณภาพ มาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กประถมศึกษา (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566- 2568	มูลนิธิสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	มิถุนายน 2566
3	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ไฟฟ้าและ การจัดการขยะที่ โรงเรียน)	รางวัล ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต x สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน x TGO	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	มิถุนายน 2567
4	สถานที่ที่มีระบบและ กลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพ IQA AWARD		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	มิถุนายน 2567
5	การจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ด้วยความถูกต้อง ครบถ้วนพร้อมยืนยัน ข้อมูลในระบบ Data Management Center	ลำดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่
6	โรงเรียนที่มีผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยรวม สองด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	11 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2566
7	โรงเรียนที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยรวม สองด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	11 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2566
8	โรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยวิชา คณิตศาสตร์ สูง กว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์ สูง กว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	6 มิถุนายน 2566
12	เป็นศูนย์จัดการ แข่งขันกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	12 มกราคม 2567

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่
13	เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลเยาวชน "ด้านยาเสพติด" กลุ่ม โรงเรียนเมื่อนนท์ 1 ครั้งที่ 1		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	13 ธันวาคม 2566
14	เป็นโรงเรียนส่งเสริม เครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	7 กุมภาพันธ์ 2567

## 9.2 รางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

ตารางที่ 24 แสดงรางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ. 2566 – มี.ค. 2567)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่รับ รางวัล
1	การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1. นายสันต์ แผลมจริง 2. นางสาวสุภาพร ชูช่วย	28 มีนาคม 2566
2	กิจกรรมการพัฒนา ห้องสมุดดิจิทัลเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนในโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี	ผ่านการอบรม	สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	1. นางสาวณัฐา ครามบุตร 2. นางจิราภรณ์ เพชรน้อย	2 - 3 พฤษภาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้กระบวนการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายที่ปลอดภัย ภายใต้การระบาดของโรคติดต่อ "เล่นกลางโรค"	เข้ารับการอบรม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ด้านกิจกรรมทางกายประเทศไทย (ทีแพค) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1. นายณรงค์ชัย เพ็ชรตะกั่ว 2. นายเอกวิทย์ ฉิวจันทร์	26 กุมภาพันธ์ 2566
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาววิมล ดันตือภักดิ์	30 เมษายน 2566
5	การเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ "การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21"	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นายชัยอานนท์ ภูมิสำเนา 2.นางสาวเมธาวลัย วิพัฒน์ครุฑ	9 พฤษภาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
6	วิทยากร "การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" โดยใช้รูปแบบ Akita Action สำหรับครูแกนนำ ปีการศึกษา 2566	วิทยากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน 2.นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง 3.นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ 4.นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	10 มิถุนายน 2566
7	วิทยากร "การประชุมวิชาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบ Akita Action และถอดบทเรียนความสำเร็จ (รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom"	วิทยากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน 2.นางสาวชอระ ปิยะบุญญานนท์ 3.นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์	3 มิถุนายน 2566
8	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	29 มิถุนายน 2566
9	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีताल	1 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
10	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลภา สองสุขสม	27 มิถุนายน 2566
11	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรัญญา ขุนเอม	27 มิถุนายน 2566
12	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรัญญา ขุนเอม	27 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
13	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 256	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง	27 มิถุนายน 2566
14	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางกาญจนา มีสุวรรณ	27 มิถุนายน 2566
15	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวปวีณรัตน์จันทร์ศรี	27 มิถุนายน 2566
16	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเกวณีน โคตรพัฒน์	27 มิถุนายน 2566
17	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสวานันท์จันท์ ขวัญยืน	22 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
18	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition) P.1-3	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Rocel Ann M. Dela Cruz Miss Aiza Lorenzo Ramones นายเฉลิม ประพันธ์วัฒน์	22 กรกฎาคม 2566
19	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition) P.4-6	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Ramylyn Monsale นางสาวพิมพ์พร แจ่มหม้อ	22 กรกฎาคม 2566
20	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling Competition) P.1-3	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Vivien Marinela Villamon นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ Miss Rovenia Glen O.Gio นางสาวธนพร นิลทุ้ม	22 กรกฎาคม 2566
21	การแข่งขัน Multi-Skill (Multi-Skill Competition)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Mr. Rolin Orat Medel Miss Madyline Joie Hermocilla	22 กรกฎาคม 2566
22	การแข่งขันเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing Competition)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Ms. Khoebie Charlene B. Onite Miss Giannah Alison Villasana	22 กรกฎาคม 2566
23	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Susan Togupen Miss Rachelle Temban Intaraprasert นางสาวพิมพ์พร แจ่มหม้อ	22 กรกฎาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566					
24	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขันศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	12 ธันวาคม 2566
25	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 - 3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	12 ธันวาคม 2566
26	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางจิราภรณ์ เพชรน้อย	12 ธันวาคม 2566
27	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวณัฐรา ครามบุตร นายอนุสรณ์ กฤตวงศ์ไพศาล	12 ธันวาคม 2566
28	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวภัทรพร สงคราม	12 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
29	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.4-6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	12 ธันวาคม 2566
30	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการแข่งขันการ เล่านิทานประเภท บกพร่องทาง สติปัญญา ป.1-6 ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสุภาณีย์ ทูมโยมาเจริญ	14 ธันวาคม 2566
31	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-6 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง	14 ธันวาคม 2566
32	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นางสาวนฤมล พรหมโสภา นางสุภาณีย์ ทูมโยมาเจริญ นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ สิบเอกหญิงสมพร สีताल นายสุนทร ว่องไวลิขิต นางสาวณปภัช มณีนนท์ นาวาสันต์ แผลมจริง นางสาวจิรกาญจน์ สุดสม นางสาววรรณธิดา ไกยรัมย์	

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
33	คณะกรรมการฝ่ายรับ รายงานตัว และ รายงานผลการ ประกวดแข่งขัน ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร นายปัญญาภัทร สิทธิ นางสาวณัฐกานต์ อิชฎิธรรม นางสาวดารารรรณ กล่อมใจ นางสาวอรพรรณ วุฒิ นางสาวสิราภรณ์ ตองอ่อน นางสาวจิราพร โปะหนองแขง นางสาวกุสุมา นนทะนำ นางสาวธัญญาพร วงศ์พราหมณ์ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวหนึ่งฤทัย มีทอง	
34	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวณปภัช มณีนนท์ นายสันต์ แผลมจริง สิบเอกหญิงสมพร สีตล นายสุเมธ ว่องไวลีชิต นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นางสาววรรณธิดา โภษะรัมย์ นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน นางสาวเนธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ	
35	คณะกรรมการฝ่าย ตรวจทาน และอนุมัติ ให้ประกาศผลการ แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางศมาศ น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา นางสาววรรณธิดา โภษะรัมย์	18 ธันวาคม 2566
36	คณะกรรมการฝ่าย ประชาสัมพันธ์และ ต้อนรับ ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรีัญญา ขุนอม นางสาวเกวลิณ โคตรพัฒน์ นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์	18 ธันวาคม 2566
37	คณะกรรมการฝ่าย สถานที่ ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายเอกวิทย์ ฉิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลีชิต นายสันต์ แผลมจริง นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา นายภาณุวัฒน์ งามเจริญ นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายนพวงษ์ เกตุตากแดด นายปฏิญญา สกุลประเสริฐ นายวิทยา บุญประเสริฐ	
38	คณะกรรมการฝ่าย จราจรและความ ปลอดภัย ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายเอกวิทย์ ฉิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลีชิต นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายภาณุวัฒน์ งามเจริญ นายนพวงษ์ เกตุตากแดด นายปฏิญญา สกุลประเสริฐ นายวิทยา บุญประเสริฐ	

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
39	คณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาล ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวนฤฉิณี ขวัญยืน นางสาวพิจิตรา เฟ็งนิล นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	18 ธันวาคม 2566
40	คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชูมนาเสียว นางสาวภัทรพร สงคราม นางสาวเมธิยา วงษ์แหยม นางสาวณัฐรา ครามบุตร นางสาวจิตตริ ก้านเกตุ นายพนงษ์ เกตุตากแดด นางสาวญาณิศา หิรัญเกตุ	
41	คณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางสาวประภาสิริ แหวนหล่อ นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวศรัญญา เพียงคาม นางสาวดารารารม กล่อมใจ นางสาวเกวลิน โคตรพัฒน์ นางสาวศรินญา ลิ้มปวิบูล นางสาวพิจิตรา เฟ็งนิล นางสาวกัลยาสรณ์ กิจการมงคล	
42	คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาววัลภา สองสุขสม	18 ธันวาคม 2566
43	คณะกรรมการฝ่ายติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ นางสาวณปภัช มณีนนท์ นางสาวนฤมล พรหมโสภา	18 ธันวาคม 2566
44	คณะกรรมการฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี นางสาววรรณธิดา ไกยรัมย์ นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
45	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	18 ธันวาคม 2566
46	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ ประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสุเมธ ว่องไวยิตต์ นายวสันต์ แผลมจริง	18 ธันวาคม 2566
47	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ ประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสวนฤมล พรหมโสภา นางสาวจิรกาญจน์ สุดสม	18 ธันวาคม 2566
48	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสาววรรณธิดา โกยรัมย์ นางสุภาณีย์ ทุมโยมาเจริญ	18 ธันวาคม 2566
49	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสวนปัทม์ มณีนนท์	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
50	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 1	นายสันต์ แผลมจริง	18 ธันวาคม 2566
51	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 1	นางสาวนฤฉิณี ขวัญอิน	22 ธันวาคม 2566
52	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิภา สONGสุขสม	22 ธันวาคม 2566
53	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางศรินธร สุกันทา	22 ธันวาคม 2566
54	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรัญญา ขุนอม	22 ธันวาคม 2566
55	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ เขียนเรื่อง จากภาพ ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรินันท์ ไทยเจริญ	22 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
56	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวปวันรัตน์จันทร์ศรี	22 ธันวาคม 2566
57	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสืบทอดร่องเท้าทออาชยาน ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวประภาสิริ แหวนหล่อ	22 ธันวาคม 2566
58	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสืบทอดร่องเท้าทออาชยาน ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางกาญจนา มีสุวรรณ	22 ธันวาคม 2566
59	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิไลภา สองสุขสม	22 ธันวาคม 2566
60	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเกวณีน โคตรพัฒน์ นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	22 ธันวาคม 2566
61	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดแข่งขัน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	25 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
62	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวพรศิริ พานาเรียง นางสาวพิจิตรา เฟ็งนิล	26 ธันวาคม 2566
63	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรัญญา เพียงคาม นางสาวสุภาพร ชูช่วย	26 ธันวาคม 2566
64	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวจิตตรี ก้านเกตุ	20 ธันวาคม 2566
65	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวเมธิยา วงษ์แหยม	20 ธันวาคม 2566
66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวณัฐา ครามบุตร นายอนุสรณ์ กฤตวงศ์ไพศาล	20 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
67	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวขวัญใจ แพงทอง	25 ธันวาคม 2566
68	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวพจมาน ผ่องจิตร	25 ธันวาคม 2566
69	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิไลลักษณ์ พุรัตน์	12 ธันวาคม 2566
70	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวญาณิตา ทิรัญเกต	13 ธันวาคม 2566
71	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวสิริรามัน ตองอ่อน Miss Arlene Bautista Uri	13 ธันวาคม 2566
72	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มการศึกษาปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิมล ต้นตือภิวัดน์	15 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
73	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวกุสุมา นนทะนำ นางสาวพัชราวรรณ บรรลือ ทรัพย์	15 ธันวาคม 2566
74	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวจิตภา รัตนพงษ์ นางสาวกมลสาด สังวรสินธุ์	15 ธันวาคม 2566
75	ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติให้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2567	ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	16 มกราคม 2567
76	ผู้ให้การสนับสนุนกีฬา แชร์บอลหญิง ในการ แข่งขันกีฬาสัมพันธ์ วันครู		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	18 มกราคม 2567
77	เป็น "ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสายพิน ขวัญเมือง	16 มกราคม 2567
78	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวธัญวลัย ขาวฤกษ์ สิบเอกหญิงสมพร สีตล นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์ นางสาวนฤลิตี ขวัญยืน นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว	16 มกราคม 2567
79	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีตล	16 มกราคม 2567

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
80	เป็น "ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวศรดา บุญสิทธิ์	16 มกราคม 2567
81	เป็น "ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีตาล	16 มกราคม 2567
82	เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน "หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา" สำนักงานป.ป.ช. ประจำปีการศึกษา 2566		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร	22 ธันวาคม 2566
The EP/MEP English Skills' Competition 2023					
83	to continued support and contribution in The EP/MEP English Skills' Competition 2023	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	โรงเรียนชลประทาน	นางสาวญาณิศา ทิรัญเขต นางสาวสิราภรณ์ ตองอ่อน นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวธนพร นิลพุ่ม นายเฉลิม ประพันธ์พันธ์ Miss Arlene Bautista Miss Mardylene Joie Hermocilla Miss Giannah Alison Villasana Miss Ramylyn Monsale Miss Khoebie Charlene Onte Mr. Rolin Oral Medel Miss Mary Ann Tepino Miss Rovena Glen Gio Miss Vivien Marinela Villamon Mr. Jessie Cabalfin Pasoy Miss Rachelle Temban Intraprasert	18 มกราคม 2567

### 9.3 รางวัลที่ผู้เรียนได้รับ

ตารางที่ 24 แสดงรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ. 2566 – มี.ค. 2567)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
1	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ไฟฟ้าและ การจัดการขยะที่ โรงเรียน)	รางวัล ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต x สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน x TGO	1.เด็กชายอาทิตย์ตะวัน บาลี 2.เด็กชายชิตพัทธ์ ไชยภักดี 3.เด็กหญิงพรพรรณ จันทร์โต 4.เด็กหญิงบุญญา วัฒนสุนทร 5.เด็กชายวิหวัศ แซ่ตั้ง 6.เด็กชายวิชญ์ โสภา	9 มกราคม 2566
2	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ ป.4-ป.6 รางวัลเหรียญทอง รางวัลงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เด็กหญิงจิตรีพรรณ อินริรัตน์	
3	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เด็กชายชัชวรินทร์ เต็มอุดม	
4	การแข่งขันการแสดง ตลก ระดับชั้น ป.1-ม. 3	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1.นางสาวศรดา บุญสิทธิ์ 2.เด็กชายวิชญ์ โสภา 3.เด็กชายญาณกร แซ่ลิ้ม 4.เด็กชายอนุวิท แซ่ม ประเสริฐ 5.เด็กชายเดวิทย์ อะเหตุ 6.เด็กชายพงศภัค จันทร์อำไพ	
5	การสอบพระปริยัติ ธรรมสนามหลวง	ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ (สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก)	1.เด็กชายชิตพัทธ์ ไชยภักดี 2.เด็กหญิงจิราภรณ์ ทวีโชค 3.เด็กชายกฤตพร สุภะโครต 4.เด็กชายปังกกร สับลิ้ม 5.เด็กหญิงเพชรณิ ยาตาป 6.เด็กหญิงบุญญา วัฒนสุนทร 7.เด็กหญิงอรวรรณ เล็กแล 8.เด็กหญิงปญญา พุ่มมณี 9.เด็กหญิงอภิญา จินสุกแสง	30 ธันวาคม 2565
6	การสอบพระปริยัติ ธรรมสนามหลวง	ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ (สมเด็จพระสังฆราช สกล มหาสังฆปริณายก)	1. เด็กหญิงสิริกานต์ มีสุวรรณ 2. เด็กหญิงณัฐภัสสร เวชโกศล 3. เด็กหญิงกนกพร พูนทองหมื่นไวย 4. เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แดงวิชัย 5. เด็กหญิงนริรัตน์ พงษ์พิ จักขณา 6. เด็กหญิงนันทน์ภัส สายสุน 7. เด็กหญิงกัญชพร วิสุทธิสาย 8. เด็กหญิงนวรรรัตน์ ดวงแก้ว 9. เด็กหญิงสุชัญญาพัฒน์ เต็มศรี 10. เด็กหญิงชญาดา จงกิตติพงศ์	30 ธันวาคม 2565

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
7	กิจกรรมคัดลายมือ ประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.4-6) การ แข่งขันทักษะ ภาษาไทยตาม โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส บุญมาก	27 มิถุนายน 2566
8	กิจกรรมเขียน เรียงความ ประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.4-6) การ แข่งขันทักษะ ภาษาไทยตาม โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงบุญยอร บุญติด	27 มิถุนายน 2566
9	กิจกรรมแต่งคำ ประพันธ์ ประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.4-6) การ แข่งขันทักษะ ภาษาไทยตาม โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณิชานกร เปี้ยทา	27 มิถุนายน 2566
10	ตอบปัญหาสารานุกรม ไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชัชชนันท์รักข่าง	22 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
11	ตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	เด็กชายวินณวรรธน์หาดชุม	22 มิถุนายน 2566
12	ตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐณรีวันระยานนท์	22 มิถุนายน 2566
13	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition)	เหรียญทองลำดับ 11	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	เด็กชายโสภณัฐ รัตนพฤกษ์ Sopanut Rattanapreuk	22 กรกฎาคม 2566
14	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition)	เหรียญทองลำดับ 6	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ญ.ฐิติพรรณ อินธิรัตน์ Thitipan Intirat	22 กรกฎาคม 2566
15	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling Competition)	เหรียญทองลำดับ 13	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ญ.กัญญาภัทร นิลพุ่ม Kanyaphat Niphum ด.ญ.มนัสวีร์ รัตนรังษิวัฒน์ Manasavee Rattanarungsawat	22 กรกฎาคม 2566
16	การแข่งขัน Multi-Skill (Multi-Skill Competition)	เข้าร่วมลำดับ 11	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช. เปรมวิรัช วงษ์วิทย์บุตร Premvit Wongvithbuth	22 กรกฎาคม 2566
17	การแข่งขันเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing Competition)	เหรียญเงินลำดับ 10	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ญ.สรัดดา พรรษาภิพัฒน์ Saranda Hansapipat	22 กรกฎาคม 2566
18	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.ยศพนธ์ หนูไข Yotsaphone Nookhai	22 กรกฎาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
19	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.ธราดล สุขสดเขียว Taradon Sooksodkiao	22 กรกฎาคม 2566
20	การแข่งขันสะกดคำ (Spelling Bee)	เข้าร่วม	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช. บรรยวีร์ แท่นรัตน์ Banyawat Tanrat	22 กรกฎาคม 2566
21	การแข่งขันสะกดคำ (Spelling Bee)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.วรชัย บุญปลูก Vorachai Boonpluke	22 กรกฎาคม 2566
22	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ คะแนน 100 คะแนน	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชวณณ ณ ร้อยเอ็ด	6 มิถุนายน 2566
23	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ คะแนน 100 คะแนน	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐรดา กาวินชัย	6 มิถุนายน 2566
24	รทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาไทย	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณปภา หวังพิทักษ์	6 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
25	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทิพย์จ้านง	6 มิถุนายน 2566
26	ผลสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชิตพิพัทธ์ ไชยภักดี	6 มิถุนายน 2566
27	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศศิภักดิ์ ภูหนู	6 มิถุนายน 2566
28	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงเบญญาภา สุภานันท์	6 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
29	นักเรียนโรงเรียน ประชาอุปถัมภ์ เป็นผู้เข้าสอบที่มีผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงนาธาเนีย เบเคเล เมน กิสตู	6 มิถุนายน 2566
30	ที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงธนัญชนก บัวขวัญ	6 มิถุนายน 2566
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</b>					
31	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสุวิธิตา คล้ายแก้ว รธนกร เด็กหญิงเกวลิน น้อยทรัพย์ เด็กหญิงภริชญา ชูโทนทอง เด็กหญิงสุภาวดี พิชัยเสน เด็กหญิงนันทิชา เหรียญทอง	12 ธันวาคม 2566
32	การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ป.1-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสุวิธิตา คล้ายแก้ว เด็กหญิงครองขวัญ เดชอุดม เด็กหญิงภัคจิรา เดือนเด่น เด็กหญิงอนัญญา ศรีนอก เด็กหญิงกชกร สัมมาทิศ	12 ธันวาคม 2566
33	การแข่งขันทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐกัญญ์ ต้าแดง เด็กหญิงสุนิสา ก้อนนาค เด็กหญิงนิติกานต์ ศรีเวียงรัช	12 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
34	กิจกรรม "วัฒนธรรมวินิต" ประจำปี 2567 จังหวัดนนทบุรี	ได้รับคัดเลือกอันดับที่ 3	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี	เด็กหญิงณิชา เคลือบมาศ	22 ธันวาคม 2566
35	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงอัญชญา จันทร์ประดิษฐ์	22 ธันวาคม 2566
36	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ประมุขทรัพย์	22 ธันวาคม 2566
37	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงปริญทร์พร ดีสวนโคก	22 ธันวาคม 2566
38	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงบุญยอร บุญติด	22 ธันวาคม 2566
39	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศุภกร ขาวเรือง	22 ธันวาคม 2566
40	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสิริกานต์ มีสุวรรณ	22 ธันวาคม 2566
41	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงวรรณนิษา ศุภสินภิญโญมาศ	22 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
42	การแข่งขันกีฬาวงชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงธิดาพร โสบันหริ	22 ธันวาคม 2566
43	การแข่งขันกีฬาวงชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายนวพล ภูมิ	22 ธันวาคม 2566
44	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐนรี สารโพคา เด็กหญิงณัฐภัตสร เวชโกศล เด็กหญิงกัลยวรรณ แดงโสภา	26 ธันวาคม 2566
45	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป. 4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายกุลธาดา พรถึง เด็กชายกิตติยานันท์ นาคศรี สังข์ เด็กชายสฤติ ดวงกลิ่น	26 ธันวาคม 2566
46	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายอานนท์ อุซชิน เด็กหญิงณัฏฐา วงษา	20 ธันวาคม 2566
47	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงชนิดลิริ กิรติธีระพงศ์ เด็กหญิงฟ้าใส แสงเพชร	20 ธันวาคม 2566
48	การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายดลวิ ชมผา เด็กหญิงณัฐชาภัทร อัครธน บริบูรณ์	20 ธันวาคม 2566
49	การแข่งขันมารยาท ไทย ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายอภิชาติ คุ่มครอง เด็กหญิงกฤตยา ภักดีทา	25 ธันวาคม 2566
50	การแข่งขันเขียนเรื่อง สั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสรลดา หารราชภัพัฒนา	13 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
51	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศพนธ์ หนูไข เด็กชายวรชัย บุญปลุก	13 ธันวาคม 2566
52	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายทินภัทร ชังวัดดี เด็กหญิงเกวลิณ ทองเรือง เด็กหญิงณัฐกานต์ ผลพักแพง	15 ธันวาคม 2566
53	การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงอาทิตย์ยา ศรีอำนาจโชค เด็กหญิงณิชฐารุ มุลเชื้อ เด็กหญิงนาอ	15 ธันวาคม 2566
54	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงทรงอัปสร เลิศพิทักษ์สกุล	18 ธันวาคม 2566
55	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายเหมกร จริตธรรม	18 ธันวาคม 2566
56	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงปริญภัทร ศรียุคน เด็กชายภาคิน วงศ์วานิช เด็กชายประวีวัฒน์ สีหาบุตรโต	18 ธันวาคม 2566
57	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายธนโชติ เจริญจิตร เด็กหญิงภัคจิรา เตือนเด่น เด็กชายอภิวัฒน์ เนตรจินดา	18 ธันวาคม 2566
58	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงนิตกานต์ ศรีเวียงธวัช เด็กชายเกชา เมธาวินธุ์	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
59	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ป.1-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายสงกรานต์ ชัยปิ่น เด็กชายพีรพัฒน์ กัญญา	18 ธันวาคม 2566
<b>The EP/MEP English Skills' Competition 2023</b>					
60	Curive Writing Prathomsuksa 4-6	เหรียญทองแดง		Jittapon Chadmongkol	18 มกราคม 2567
61	Impromptu Speech Prathomsuksa 4-6	เหรียญเงิน		Thitipan Intirat	18 มกราคม 2567
62	Readers' Theatre Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Kantinun Thongkum Yodsaphone Nookai Premvit Wongvitbuth Phuttakorn Thanasombut Pichayanuch Wachiphum Pranpreya Karaket	18 มกราคม 2567
63	Singing Contest Prathomsuksa 1-3	ชมเชย		Veekit Naksompha	18 มกราคม 2567
64	Singing Contest Prathomsuksa 4-6	ชมเชย		Chalunthorn Temudom	18 มกราคม 2567
65	Spelling Bee Prathomsuksa 1-3	เหรียญทอง		Banyawat Tanrat	18 มกราคม 2567
66	Spelling Bee Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Nathapong Pangeun	18 มกราคม 2567
67	Story Telling Prathomsuksa 1-3	เหรียญเงิน		Kanyaphat Ninphum	18 มกราคม 2567
68	Story Telling Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Manasavee Rattananungsawat	18 มกราคม 2567

## 10. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายการ	จำนวนเงิน
<b>แผนการจัดการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>หมวดเงินอุดหนุน</b>	
1. เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา (รายหัว)	409,224
2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี ( 4 รายการ )	
- ค่าหนังสือเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่ากิจกรรมนักเรียน	(ตามจัดสรร)
<b>แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>หมวดเงินอุดหนุน</b>	
1. เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	2,193,816
2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี ( 4 รายการ )	(ตามจัดสรร)
- ค่าหนังสือเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่ากิจกรรมนักเรียน	(ตามจัดสรร)
3. บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	(ตามจัดสรร)
4. ค่าอาหารกลางวัน	(ตามจัดสรร)
5. ค่าอาหารเสริม(นม)	
<b>งบบุคลากร</b>	(ตามจัดสรร)
1. ค่าจ้างบุคลากรเสริม (งบประมาณจาก อบจ.นนทบุรี)	(ตามจัดสรร)
2. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (สพฐ.)	(ตามจัดสรร)
3. ค่าจ้างครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน	
<b>รายได้สถานศึกษา</b>	ตามจัดสรร
1. ทั่วไป	
2. ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	-
3. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	
4. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (MEP)	
5. ค่าห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (P-SEP)	} 11,270,00
6. ค่าห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	
7. ระดมทรัพยากร (ผ้าป่าและประชาฟ้าแดง)	ตามจัดสรร
8. ค่าบุคลากร (พี่เลี้ยงอนุบาล+พนักงานทำความสะอาด+ยาม)	ตามจัดสรร
9. งบ Active Classroom	-

(ต่อ)

รายการ	จำนวนเงิน
<b>งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565</b>	
1. เงินอาหารกลางวัน	-
2. เงินรายได้สถานศึกษา	600,000
3. เงินอุดหนุน	-
- การจัดการเรียนการสอน	-
- หนังสือเรียน	-
- อุปกรณ์การเรียน	-
- เครื่องแบบนักเรียน	-
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
<b>รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>15,168,920</b>

## สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>1. ระดับปฐมวัย</b>			
<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับปฐมวัย)</b>			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000	นางสาวกุสุมา นนทะน้า
2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	148,161	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	30,000	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
4	โครงการขยับกายสบายชีวี	10,000	นางสาวสุนันท์ จันทน์ฉาย
5	โครงการหนุน้อยรักการอ่านระดับปฐมวัย	35,000	นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
6	โครงการเด็กดีมีคุณธรรมระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวจิตภา รัตนพงษ์
7	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	20,000	นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ
8	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)	10,000	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
9	โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนาในระดับปฐมวัย	20,000	นางสาวกังสดาล สังวรสินธุ์
10	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	1,000	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
11	โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	50,000	นางสาวสุนทรภรณ์ อ่ำประเสริฐ
<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับปฐมวัย)</b>			
12	โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยี และประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ปฐมวัย)	32,610	นางสาวกุสุมา นนทะน้า
13	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ปฐมวัย)	185,692	นางสายพิณ ขวัญเมือง
14	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนระดับปฐมวัย	5,000	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	2,500	นางสายพิณ ขวัญเมือง
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวจิตภา รัตนพงษ์
<b>2. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ</b>			
<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)</b>			
17	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	2,487,720	นางสาวชอร พียะบุญญานนท์
18	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	100,000	นางสาวธัญลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
19	โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	67,680	นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ
20	โครงการประกันคุณภาพภายในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	5,000	นางสาวญาณิศา หิริญเกตุ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
21	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	150,000	นางสาวพิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ
22	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	241,395	นางสาววิมล ตันตือภิวพันธ์
<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)</b>			
23	โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยี และประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP/PSEP)	80,000	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
24	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	150,000	นายเอกวิทย์ ฝิวจันทร์
25	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (MEP/PSEP)	5,000	นางสาวพิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ
26	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี 2566 ห้องเรียนพิเศษภาคภาษาอังกฤษ(MET)	601,221	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
<b>3. ระดับประถมศึกษา</b>			
<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับประถมศึกษา)</b>			
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ	3,000	นายวสันต์ แผลมจริง
28	โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	172,073	นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา
29	โครงการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	686,376	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง
30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา
31	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	100,000	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์
32	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	70,000	นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน
33	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	15,000	นางสาวจิราภรณ์ เพชรน้อย
34	โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,000	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง
35	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,000	นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา
36	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5,000	นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
37	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	90,000	นางสาวศรินันท์ ไทยเจริญ
38	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์	ตามจัดสรร	นางสาวศรินันท์ ไทยเจริญ
39	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธบูรณาการ	10,000	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
40	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	15,000	นางสาวชนิษฐา แก้วขารี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
41	โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	5,000	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
42	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	25,000	นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง
43	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Akita Action	70,000	นางสาวชอร ปิยะบุญญานนท์
44	โครงการโรงเรียนฉลาดเล่น Active School	10,000	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
45	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	15,000	นางสาวเมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ
46	โครงการอีโคสคูล (ECO School)	20,000	นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ
<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับประถมศึกษา)</b>			
47	โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยี และประชาสัมพันธ์โรงเรียน(ประถมศึกษา)	224,985	นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว
48	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ประถมศึกษา)	240,000	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
49	โครงการควบคุมภายใน	1,000	นางสาวนัฐินี ขวัญยืน
50	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	7,000	นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา
51	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	21,210	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
52	โครงการการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	10,000	นางสาวสุภาพร ชูช่วย
53	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	6,000	นางสาวเมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ
54	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	11,500	นางสาวนิภาพร แสนนาใต้
55	โครงการระดมทรัพยากร (ผ้าป่าและประชาฟ้าแดง)	ตามจัดสรร	นางสาวสุภาพร ชูช่วย
56	โครงการกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ	60,000	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
57	สืบสานวันสำคัญวัฒนธรรมไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	100,000	นางสาวนิภาพร แสนนาใต้ นายวิทยา บุญประเสริฐ
58	โครงการเงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบาย และความจำเป็นเร่งด่วน	363,090	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวสุภาพร ชูช่วย
<b>4. แผนงานการบริหารงบประมาณและบุคคล</b>			
	โครงการค่าสาธารณูปโภค	1,842,190	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณและพัสดุ	7,201	นางสาววิมล ตันตือภิววัฒน์
	โครงการจ้างเหมาบริการพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัยและขับรถ และพนักงานธุรการ	484,113	นางสาวนิภาพร แสนนาใต้
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	นางสาวกนกพร สายด้วง

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษใน โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	6,000,000	นางสาวธนพร นิลพุ่ม
	โครงการพัฒนาบุคลากร	229,213	สิเบกหญิงสมพร สีताल นางสาวอรพรรณ วุฒิ
	โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ(MEP)	99,098	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
รวม 69 โครงการ		15,168,920	

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากสมศ.รอบที่ 4 (ปีการศึกษา 2565)

### 11.1 ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

##### จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

## 11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	√ ดี (5 ข้อ)
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## 12. ข้อเสนอแนะจากสมศ.ในรอบปีที่ผ่านมา สมศ.รอบที่ 4 (ปีการศึกษา 2563)

ข้อเสนอแนะของสมศ.ในรอบปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้สูงขึ้น
<p>สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร</li> <li>- หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน</li> <li>- ข้อมูลอาคารสถานที่</li> <li>- จำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม</li> <li>- ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)</li> <li>- สถานศึกษาควรมีข้อมูลที่ได้เผยแพร่ (SAR) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบในรูปแบบต่างๆ เช่น ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์</li> <li>- ในบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเพิ่มข้อมูลระดับการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- ในส่วนที่ 3 ของ SAR สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ ควรเพิ่มข้อมูลระดับการศึกษาปฐมวัย</li> </ul>	<p>สถานศึกษาได้ปรับปรุงและเพิ่มเติมการเขียน SAR ตามที่สมศ. แนะนำเพื่อให้เกิดความครบถ้วนและสมบูรณ์ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงโครงสร้างการบริหารงานในส่วนที่ 1</li> <li>- แสดงหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่ 1</li> <li>- แสดงข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง</li> <li>- แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 และชื่อสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับม.1</li> <li>- แสดงข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคผนวกในรูปแบบคิวอาร์โค้ด</li> <li>- แสดงแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในส่วนที่ 1</li> <li>- เพิ่มแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในส่วนที่ 2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- สถานศึกษาเผยแพร่ (SAR) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบในรูปแบบเว็บไซต์ของทางโรงเรียน <a href="http://www.pracha-uppathum.ac.th">http://www.pracha-uppathum.ac.th</a> ในส่วนงานวิชาการ</li> <li>- เพิ่มบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเพิ่มข้อมูลระดับการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- เพิ่มส่วนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือระดับการศึกษาปฐมวัย</li> </ul>

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

### ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
1.1 พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

### 1. กระบวนการพัฒนา

#### 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันดีมีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รู้และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเด็กให้บรรลุตามตัวชี้วัด ดังนี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย โดยมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเพื่อประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลชุมชนในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยในด้านอื่นๆ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้งตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการทำงานของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

โครงการส่งเสริมสุขภาพขยับกาย สบายชีวิต ร่างกายแข็งแรง กิจกรรมประเมินสุขภาพอนามัย กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการและได้มีกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมสอดแทรกในชั้นเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง ดนตรี เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงและดนตรี เครื่องเล่นสนามเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความแข็งแรง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กันได้ดี

โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยทางโรงเรียนร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรีได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย เช่น เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ/ผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด และการจัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด หนี ซ่อน สู้

โครงการอาหารกลางวัน โดยทางโรงเรียนได้จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้เด็กได้รับประทานครบทุกคนทั้งในสถานการณ์การมาเรียนปกติที่โรงเรียน และช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลน/น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ โดยจัดสรรอาหารที่เหลือในแต่ละวันให้เด็กได้ไปรับประทาน

โครงการอาหารเสริม (นม) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลในการจัดซื้อนมพาสเจอร์ไรซ์ ให้เด็กได้รับประทานทุกคนและทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน

## 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยมีการส่งเสริมให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจและอดทนในการรอคอย ยอมรับ พอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต สนใจและมีความสุขกับกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเด็ก โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย กิจกรรมวันสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่

กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ โดยการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม อารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

กิจกรรมวันสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว เช่น กิจกรรมการแสดงความสามารถในโอกาสพิเศษ/วันสำคัญ เช่น กีฬาสี วันประชาฟ้าแดง ฯลฯ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ผู้อื่นมาเป็นของตนเอง มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและถูกต้อง ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียนโรงเรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียน ครูสังเกตพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิตและอารมณ์ของเด็กเพื่อแก้ปัญหาของเด็ก ในระหว่างการจัดกิจกรรมและดำเนินชีวิตในโรงเรียน ครูพูดคุยซักถาม สัมผัสเด็ก ให้ความรู้สึกอบอุ่นเป็นกันเอง เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเกี่ยวกับอารมณ์ของตนเอง มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนและในการทำกิจวัตรประจำวัน ส่วนในการทำงานของเด็ก ครูบอกกติกาและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เพื่อให้เด็กเข้าใจ ยอมรับและสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ครูมอบหมาย และมีความพึงพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและของผู้อื่น

ส่วนในด้านการสร้างจิตสำนึกที่ดีนั้น ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการสอดแทรกการส่งเสริมจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีไปกับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ทุกครั้ง อย่างสม่ำเสมอ รู้หน้าที่ความรับผิดชอบ ของตนเอง และไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันยังส่งเสริมให้เด็ก มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี โดยจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมฟังเพลง ร้องเพลง เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ/ ดนตรี ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก

### 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมตามวัย มีวินัยในตนเอง สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่และ เข้าแถวตามลำดับก่อน - หลังได้เหมาะสมตามวัย ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เหมาะสมกับวัยมี ส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นหรือทำงานร่วมกันได้ ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมตามวัย และประนีประนอมแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้เหมาะสมตามวัย โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเด็ก ได้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ได้แก่

กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ครูส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของ เด็กโดยการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการจัดประสบการณ์ รวมถึงมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สอดคล้องกับพัฒนาการและศักยภาพของเด็กรายบุคคล ได้แก่ 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2) กิจกรรม กลางแจ้ง 3) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 5) กิจกรรมเกมการศึกษา 6) กิจกรรมเล่น ตามมุมประสบการณ์ โดยมีการบันทึกผลการจัดประสบการณ์และมีการประเมินพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม โดยการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกรราบ การไหว้ การปฏิบัติตนตาม มารยาทแบบไทยสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน คือ “เด็กดีมีระเบียบวินัย มีมารยาทแบบไทย กรราบไหว้สวยงาม” เช่น การฝึกปฏิบัติไหว้ 3 ระดับ ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการกรราบพระในช่วงก่อนนอนภาคกลางวัน การไหว้ครูในทุกเช้าที่มาถึงโรงเรียน การไหว้ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและเมื่อผู้ปกครองมารับกลับบ้าน และการฝึกปฏิบัติมารยาทที่เด็ก ๆ ควรปฏิบัติต่อบุคคลอื่นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันตักบาตร ฯลฯ

กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา ทำความดี โดยการจัดกิจกรรมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ช่วยดูแลทำความสะอาดห้องเรียน สนามเด็กเล่น เก็บขยะ ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ รด น้ำต้นไม้ ฯลฯ

กิจกรรมธรรมะวัยใส หัวใจคุณธรรม โดยการนำเด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันพระขึ้น 15 ค่ำ โรงเรียนประจำอุปถัมภ์นิมนต์พระสงฆ์จากวัดบัวขวัญและวัด ชลประทานเพื่อแสดงธรรมและทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน เด็กๆได้ทำบุญตักบาตรเรียนรู้การปฏิบัติตน การปฏิบัติ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีระเบียบวินัยปลูกฝังให้เด็กเกิดจิตสำนึกเห็นคุณค่า ส่งเสริมให้เด็ก รู้จักช่วยเหลือตนเองโดยครูฝึกให้เด็กรู้จักปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเมื่อมาถึงโรงเรียน เช่น การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว เข้าที่ การเข้าห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นเวลา การรู้วิธีการใช้ห้องน้ำและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการรักษา ความสะอาดของร่างกาย การรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการมีมารยาทในการรับประทานอาหาร การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การทิ้งขยะ ในที่ที่จัดเตรียมไว้ให้ การจัดเก็บสิ่งของเมื่อใช้แล้ว ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และครูยังปลูกฝัง ค่านิยมด้านการประหยัดและพอเพียงให้เหมาะสมกับวัยของเด็กโดยสอดแทรกไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สอนให้เด็กรู้จักการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด นอกจากนั้นยังได้นำเด็กไปศึกษานอกห้องเรียน บริเวณพื้นที่คัดแยกขยะของโรงเรียนเพื่อแนะนำให้เด็กรู้จักวิธีการคัดแยก การทิ้งขยะ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ครูแนะนำให้เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ เช่น ทางความคิด พฤติกรรม เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฯลฯ และครูยังได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกทักษะการเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การแก้ไขข้อขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง

#### 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจหรือสิ่งที่สงสัยและค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย อ่านนิทาน อ่านภาพ และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามเขียนภาพและสัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายได้เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอดโดยบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้เหมาะสมตามวัย การคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ การสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้ การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเด็ก ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ได้แก่

กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อฝึกทักษะในการคิดรวบยอดทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิดเชิงเหตุผล และการแก้ปัญหา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผ่าน 6 กิจกรรมหลักจากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่ให้เด็กได้เล่าถึงทาทางที่ได้ปฏิบัติ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ การเล่านิทาน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่เด็กได้เล่าเรื่องราวผลงานของตนเองกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้งที่เด็กได้เล่นสนามเด็กเล่นการละเล่นต่างๆ กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล เด็กสื่อสารได้ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง มีทักษะการคิดพื้นฐานอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมในมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยได้ฝึกอ่าน ฝึกพูด ฝึกการเล่าเรื่อง และจัดหนังสือนิทานหมุนเวียนให้เด็กไปอ่านร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน

กิจกรรมโค้ดดิ้งวิทยาการคำนวณระดับปฐมวัยเด็กสามารถแก้ปัญหาอย่างง่าย ๆ ได้ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยใช้ภาพ/สัญลักษณ์ เขียนโค้ดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นได้

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่มีกิจกรรมให้เด็ก ได้ใช้กระบวนการคิด กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในระบบโรงเรียนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย ในหน่วยอนุบาล 3 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากที่ได้ทำงานศิลปะในกิจกรรมสร้างสรรค์ และทำทาทางที่หลากหลายตามจินตนาการในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากการที่เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการเรียนรู้สู่กว้างทำให้เด็กมีประสบการณ์ตรง ตลอดจนกิจกรรมที่นำเด็กไปเรียนรู้ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเต็มที่จัดกิจกรรมโดยครูชาวต่างชาติที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

## 2. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพของเด็ก ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

2.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน และมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีพัฒนาการด้านสังคม รู้จักช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ตามมาตรฐาน ซึ่งสถานศึกษาได้มีการกำหนดเกณฑ์เป้าหมายในการพัฒนาเด็กไว้เป็นกรอบในการพัฒนาแต่ละโครงการเพื่อให้ครูได้นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งผลการดำเนินโครงการกิจกรรม พบว่าทุกโครงการสามารถส่งผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนในระดับคุณภาพเฉลี่ย ยอดเยี่ยม มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ตลอดจนนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินกิจกรรมโครงการในปีการศึกษาถัดไป และเมื่อนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวิสัยทัศน์ในการศึกษาด้านปฐมวัยที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อคณะครูสายชั้น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครองในชั้นเรียน Facebook ปฐมวัยอนุบาล เว็บไซต์โรงเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

## 3. จุดเด่น

เด็กเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด และรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเอง และคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย

## 4. จุดควรพัฒนา

ควรดำเนินการที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำสามารถวาด ชีตเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเพิ่มขึ้น

## 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนปฐมวัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง
- โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมสุขภาพขยับกาย สบายชีวิต
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย
- โครงการวิทยาการคำนวณ CODING ระดับปฐมวัย
- โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน

## 6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย ในหน่วยอนุบาล ๓ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากที่ได้ทำงานศิลปะในกิจกรรมสร้างสรรค์ และทำทาทางที่หลากหลายตามจินตนาการในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากการที่เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างทำให้เด็กมีประสบการณ์ตรง ตลอดจนกิจกรรมที่นำเด็กไปเรียนรู้ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

## 7. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
2. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง / บันทึกอาหารเสริมนม
3. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก, บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (อบ.)
4. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
5. แผนการจัดประสบการณ์
6. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
7. รายงานการจัดการกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
8. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
9. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
10. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

### 1. กระบวนการพัฒนา

การบริหารงานในรูปแบบของ SMTP – AKITA ACTION ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้  
 ขั้นตอนที่ 1 P : Plan การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ ประชุม ปรับปรุงพัฒนา กำหนดแนวทางการดำเนินงาน มอบหมายงานให้ครูผู้รับผิดชอบงานการสอน  
 ขั้นตอนที่ 2 D : Do การดำเนินการตามแผน การอบรมพัฒนาครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครู  
 ขั้นตอนที่ 3 C : Check การดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน  
 ขั้นตอนที่ 3 A : Act การสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผล และพัฒนาผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community)

#### 1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประจำตำบลมัธยมศึกษาการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยได้ มีการจัดประชุม วางแผน ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้ อย่างชัดเจน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้การบริหารจัดการระดับ ปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโดยมีการประเมินการใช้หลักสูตรก่อนใช้ ระหว่างใช้ และหลังใช้มีการออกแบบการจัดการประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกและกระตุ้นให้เด็กได้ใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ คำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างของเด็กตลอดจนสอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการร่วมกันพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย

## 1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร มีการวางแผนงานบริหารบุคลากร โดยยึดหลักการมอบหมายภาระ หน้าที่ การปฏิบัติงานตามฝ่ายงานต่าง ๆ ตามหลักการกระจายอำนาจให้มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากร อีกทั้งยังมีการบริหารจัดการบุคลากรให้มีความเพียงพอต่อภาระงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่วางไว้ และมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในสายงานอย่างต่อเนื่อง

## 1.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนางานในด้านวิชาการอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกขั้นตอน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เรียนรู้ครบตามหลักสูตรฯ อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน PLC โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการกำหนดกิจกรรม / โครงการที่เกี่ยวข้องกับการ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา มีการกำหนดให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการวางแผนพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครู นอกจากนี้ส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการดำเนินงานสนับสนุนการสอนแล้ว ยังมีการจัดให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษา ดูงาน นอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้ร่วมพูดคุยสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ร่วมวางแผนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนร่วมกันพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

## 1.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม และจัดซื้อและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้บรรลุตามตัวชี้วัด ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

## 1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู โดยทางโรงเรียนได้อนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับดำเนินการสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

## 1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการตามแผน มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และนำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนา โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/

กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามตัวชี้วัด ได้แก่ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 มาตรฐาน จัดทำแผนงาน/โครงการในการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย การติดตามและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยระบบการนิเทศภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีผลการดำเนินการของการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น นำมาสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กได้อย่างอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โรงเรียนมีครูเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจจัดการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยเข้าสอน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา เด็ก เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การสอนรูปแบบการสอน Project Approach อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง จัดสภาพแวดล้อมได้อย่างปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ จัดหา แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ให้บริการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์เช่น โทรทัศน์ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาครู โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

## 3. จุดเด่น

กระบวนการเรียนรู้ AKITA ACTION 6 ขั้นตอน

1. รู้จักต้องข้อสังเกตในการเรียนรู้ (Sharing The Lessons)
2. มีความคิดเป็นของตนเอง (Thinking About Questions Individual)
3. การอภิปรายกันเป็นคู่ กลุ่ม หรือทั้งชั้นเรียน (Sharing ideas)
4. ทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ (Review)
5. การบริหารกระดานของครู (Teacher's Board Managemants)
6. การบริหารสมุดของนักเรียน (Student 'Learning Managemants)

#### 4. จุดควรพัฒนา

จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางจุดควรได้รับการพัฒนา ให้มีความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุกับเด็กปฐมวัย

#### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 6. แบบอย่างที่ดี(Best Practice)หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การบริหารงานในรูปแบบของ SMTP – AKITA ACTION ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 6 กระบวนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 S : Science & Technology

- ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆในธรรมชาติ และกระบวนการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 2 M : Mathematic

- ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ที่ช่วยส่งเสริมระบบความคิดให้มีตรรกะที่ดีขึ้น มีความเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งไม่จำเป็นต้องคิดเลขได้โดยใช้ความรู้เชิงลึก เพียงแต่ขอให้คิดเลขเป็น เข้าใจวิธีคิดก็จะเป็นพื้นฐานที่เพียงพอเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

องค์ประกอบที่ 3 T : Thai Language

- ทักษะด้านภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และทักษะการคิดวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ 4 P : Project

#### 7. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
3. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
4. บันทึกการประชุมบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษา
5. รายงานและสรุปผลโครงการที่เกี่ยวข้อง

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

#### 1. กระบวนการพัฒนา

##### 1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปีครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประจำวัน ทั้ง 6 กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวนอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และมีการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์

##### 1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ จัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตอบสนองความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เลือกเล่น ตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจของเด็ก เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างอิสระและสร้างสรรค์และได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กเกิดการเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เด็กจะรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ การคาดคะเน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการทดลอง กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกขั้นตอน เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนคุณภาพ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กอย่างชัดเจนที่ผู้ปกครองมองเห็นได้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยครูให้เด็กทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้วยกัน เช่น การแบ่งเวรการทำงานที่เวรประจำวันรับผิดชอบช่วยเหลือกันในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ มีอากาศถ่ายเทสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปลอดภัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เช่น การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากคอมพิวเตอร์สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกมต่าง ๆ และการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ น่าอยู่ทันสมัยอบอุ่น

### 1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยเป็นภาระกิจสำคัญที่เกิดควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูสามารถเก็บร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้และดำเนินการประเมินอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ตรงตามความเป็นจริง ซึ่งครูมีการจัดการให้การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีการประเมิน 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือการวัดและวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมเหมาะสมกับวัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาเด็ก และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพเด็กให้ดียิ่งขึ้นไป เช่น แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก (อบ.) สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคล แบบประเมินผลงานเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบสัมภาษณ์เด็ก

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีผลการดำเนินการของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว อยู่ในระดับคุณภาพ

### ยอดเยี่ยม

2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ

### ยอดเยี่ยม

2.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ ช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

### 3. จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการ และความสนใจของผู้เรียน เน้นให้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการแสวงหาความรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดให้แก่ผู้เรียน

### 4. จุดควรพัฒนา

ครูมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อ ติดตามเผื่อระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย
2. โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย
3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
4. กิจกรรมวิทยาการคำนวณ CODING ระดับปฐมวัย
5. กิจกรรมการนิเทศภายใน

### 6. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
2. แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
3. สมุดบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566
4. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
5. ทะเบียนการผลิตสื่อ
6. บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

## 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2566			
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>				
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88	90.09	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88	89.32	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	91.13	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	87	92.94	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	94.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	87	91.97	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	93	93.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89	94.37	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	93	94.98	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88	90.64	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “มีคุณธรรม คุณภาพ จิตอาสา อนาคตที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ประชาธิปไตย ก้าวไกลสู่สากล” เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เชิงรุกอาคิตะ (Akita action) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตั้งข้อสังเกตในการเรียนรู้ มีความคิดเป็นของตนเอง อภิปราย ร่วมกันเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ เข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการขยายผล ต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน โรงเรียนฉลาดเล่น (Active School) โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้าน การส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ลดพฤติกรรมเนือยนิ่งและลดพฤติกรรมการใช้

หน้าจของผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนรักการอ่านตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการให้เหมาะสมกับความแตกต่างและบริบทของผู้เรียน ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนและการจัดการเรียนการสอน และมีการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการอ่าน-การเขียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีการบูรณาการในชั้นเรียน โดยครูประจำชั้นในชั่วโมงซ่อมเสริม พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้น และจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนจัดให้มีระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน - การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ได้แก่ กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านการเขียนทุกระดับชั้น กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี) ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน (हनุน้อยยอดนักอ่าน) กิจกรรมห้องอาขยานในกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย (การประกวดคัดลายมือ, อ่านร้อยแก้วร้อยกรอง, การเขียนเรียงความ, การแต่งกลอน, อ่านเอาเรื่อง) การเขียนไทย กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก ตลาดนัดบูรณาการส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (88/90.09)

**1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา** โรงเรียนได้ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกอาคิตะ (Akita action) เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีการคิดแบบองค์รวมมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative) ช่วยเหลือกัน (Collaborative) นอกจากการจัดการกิจกรรมในชั้นเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้, การประดิษฐ์ของที่ระลึก, การแปรรูปและการถนอมอาหาร การแยกขยะ เป็นต้น) กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (88/89.32)

**1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เชื่อมโยงองค์ความรู้นำประสบการณ์แนวความคิดมาใช้ในการทำโครงการโดยบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชิ้นงาน ผลิตผลงานของตนเองอย่างสร้างสรรค์และเกิดเป็นนวัตกรรม การจัดทำโครงการที่บูรณาการใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกห้องเรียน ทุกโครงการได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (87/91.13)

**1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารการทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์แบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ เช่น การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รายบุคคล โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ ติดตามภาระงานเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในประเด็นต่าง ๆ ผ่านทางไลน์ห้องเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (87/92.94)

**1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบการสอนเชิงรุกอากิตะ (Akita action) และเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิววิจารณ์ และคิดแก้ปัญหาจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดการกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) และส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน คือการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียนและสอดคล้องกับการศึกษา ศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหาผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (87/94.56)

**1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้พัฒนา ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษา โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะเข้าศึกษาต่อได้เลือกการเรียนตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องเรียน English Program (EP) Mini English Program (MEP) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เป็นต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการต่างๆของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่อาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดบริการแนะแนวโดยวิทยากรภายนอกที่ปฏิบัติอาชีพต่างๆมาสร้างแรงบันดาลใจในการเลือกอาชีพของผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต กิจกรรมชุมนุมพร้อมทั้งมีการทำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ วิเคราะห์บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการศึกษาต่อโดยบูรณาการในชั่วโมงแนะแนว ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (87/91.97)

## 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** โรงเรียนพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีการกำหนดนโยบายแนวทางในการปฏิบัติได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธบูรณาการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”) โครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมไหว้ครูปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลที่ รู้เข้าใจปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สนับสนุนให้นักเรียนรักและกตัญญูต่อครอบครัว ผู้มีพระคุณปลูกฝังความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักโรงเรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามคำขวัญที่ว่า “มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม” ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (93/93.56)

**1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** การพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออก ทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และเสริมทักษะด้วยการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.0 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 91.23 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยนำเสนอผลงาน นำผลงานและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างดี อาทิ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียน มีความภูมิใจและความเป็นไทยสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (89/94.37)

**1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** การพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยอมรับเหตุผลฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถปรับตัวปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการส่งเสริมการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยด้วย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (93/94.98)

**1.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม** ผลการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยออกกำลังกายและมีน้ำหนักส่วนสูง ค่าดัชนีมวลกาย สมรรถภาพทางกาย พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตและแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความเข้าใจผู้อื่น โรงเรียนได้ดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติด และอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมกีฬา สporti ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้มีการพัฒนา สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย (กิจกรรมเข้าจังหวะ) กิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ชั่งน้ำหนักและ

วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในทุกวัน กิจกรรมชุมนุม (วันจันทร์) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (แปรงฟัน, ล้างมือ, ตรวจสุขภาพประจำปี) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (88/90.64)

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกและเขียนโดยมีการประเมินผลโดยส่วนกลางคือผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนสามารถอ่านออก และมีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้น (Reading Test: RT) เฉลี่ยร้อยละ 81.24 และได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ วิจัยได้สร้างสรรค์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ เสนอแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมผ่านการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา ผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน 1 คน คือ เด็กหญิงณิภา หวังพิทักษ์ และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน 5 คน คือ เด็กชายศพนธ์ หนูไข่, เด็กหญิงสรลดา หารราชิพัฒน์, เด็กชายเหมกร จริตธรรม, เด็กหญิงกนกพร รักกลิ่น และเด็กชายวันฉัตรธน จันทบูรณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความรับผิดชอบ ความมีวินัย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนความแตกต่างและหลากหลายทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษารวมทั้งวัฒนธรรมประเพณี ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง เลือกรับประทานอาหาร ที่สะอาดและมีประโยชน์ รู้จักควบคุมอารมณ์ รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแวง รังแก ยอมรับกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมรวมถึงการมีส่วนร่วม ในการดูแลพัฒนา ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 32 แสดงประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	88	90.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88	89.32	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	91.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	92.94	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	94.56	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87	91.97	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 32 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสูงกว่า เป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา

ตารางที่ 33 แสดงประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93	93.56	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89	94.37	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93	94.98	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88	90.64	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 33 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสูงกว่า เป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา

### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ทั้งวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ความความสามารถทางเทคโนโลยี พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดีเลิศ มีสมรรถภาพทางกายและ น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT) สูงกว่า ระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงณภภา หวังพิทักษ์ และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 5 คน คือ เด็กชายยศพนธ์ หนูไข่, เด็กหญิงสรลดา หรรษาภิพัฒน์, เด็กชายเหมกร จริตธรรม, เด็กหญิงกนกพร รักกลิ่น และเด็กชายวิณนุวรรธน์ จันทรุณ

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้คล่องแคล่วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น เนื่องจากปีที่ผ่านมามีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้จากสถานการณ์การเรียนในรูปแบบออนไลน์
2. จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม โดยการบูรณาการทำโครงการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ทดสอบระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลต่อไป

#### 5. ข้อเสนอแนะ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน-การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป. 1
5. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสสวท. (SMT)
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

#### 6. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผลการติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
6. แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
7. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์
8. รายงานโครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
9. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
10. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) กับทางเทศบาลนครนนทบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประจำปี 2565 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการลดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะโลกร้อน เช่น การกำจัดขยะและของเสีย การอนุรักษ์น้ำ การลดใช้ไฟฟ้า การลดใช้เชื้อเพลิง และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ผู้เรียนได้นำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน จนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีแบบแผน ผ่านการจัดทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามบริบทของรายวิชา ทำให้ผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของตนเองดังนี้

- โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One Classroom One Innovation)
- โครงการห้องสมุด
- โครงการ Zero Waste school

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2566			
	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	93	95.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	88	93.33	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	88	92.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	88	92.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	88	90.22	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	88	90.01	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการดำเนินงานให้สำเร็จ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความโปร่งใส คุ่มค่าในการดำเนินการ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม TQM ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นตัวขับเคลื่อน การบริหารจัดการของสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา SWOT Analysis จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านข้อมูลและสารสนเทศ 4) ด้านสภาพแวดล้อม เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปทางการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น ศึกษานิเทศก์จังหวัดอะคิตะ ประเทศญี่ปุ่น สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครนนทบุรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมุ่งเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยมุ่งเน้นกระบวนการวงจรควบคุมคุณภาพ (Deming Cycle)

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาสู่การพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านครูมีการร่วมกันพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ DLTV และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น การใช้ canva การใช้โปรแกรม Google site และอื่นๆ ที่สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบๆ บริเวณ

โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดสิ่งแวดล้อมภายนอกให้สะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมเน้นความปลอดภัยการป้องกันอุบัติเหตุการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ดีใช้งานได้ ตลอดจนการจัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม เป็นที่น่ารื่นรมย์แก่ผู้เรียน ครู และผู้เข้า มาพบเห็น โรงเรียนประจำตำบลได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระ/สายชั้น สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ PLC ภายในกลุ่มสาระ/สายชั้น และการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กำกับติดตามดำเนินงาน รายงานผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ
4. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. โครงการการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนางาน ICT พร้อมบริการด้านเทคโนโลยี รวมถึง การจัดอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้กับคณะครู
6. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์
7. โครงการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตามความต้องการ ในการนำมาใช้ประโยชน์เพื่อจัดการเรียนการสอน จัดอบรมเพิ่มเติมการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
9. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## 2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป ตามแผนการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2560

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุก กลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูล สารสนเทศมีความเหมาะสม นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษาปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาในปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของชุมชน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องได้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

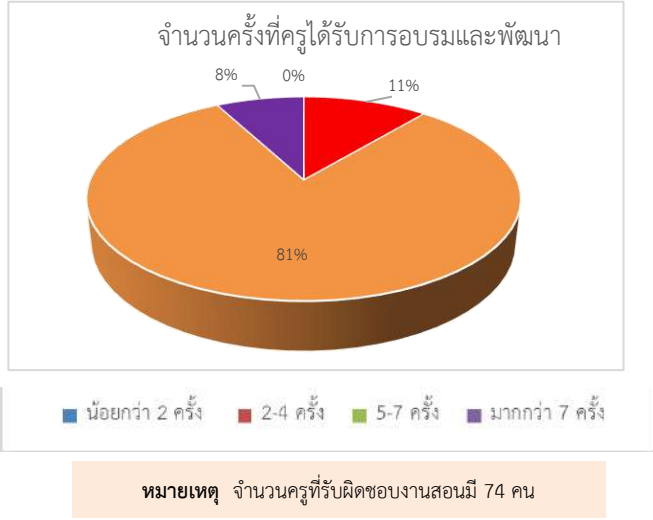
2.4 มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและ การจัดการศึกษา โดยยึดหลักกระบวนการบริหารงาน ตามวงจรควบคุมคุณภาพ (Deming Cycle) และแนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษาจัดหาทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มีผลดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p style="text-align: center;">จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมและพัฒนา</p>  <p style="text-align: center;">หมายเหตุ จำนวนครูที่รับผิดชอบงานสอนมี 74 คน</p>
ประเด็น	ผลการประเมิน
2. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ความร่วมมือทางวิชาการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศโดยนำแนวทางการศึกษาของจังหวัดอาคิตะ ประเทศญี่ปุ่น (Akita Action)</li> <li>2.ผู้ปกครองสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>3.ร่วมกับสถาบันการอุดมศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน</li> <li>4.ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้แก่เทศบาลนครนนทบุรี การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนแหล่งเรียนรู้</li> </ol>
3. การจัดหาทรัพยากร	<p>ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p>
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	<p>ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>นิเทศการเรียนการสอน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้งในรูปแบบ On-Site</p>

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมวางแผนการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การประชุมเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการสอน ให้ครบทุกห้องเรียน
2. สร้างระบบแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นรูปธรรม และร่วมกันขับเคลื่อนระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสม

### 5. ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีให้ครบทุกระดับชั้น และพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอกับผู้เรียน
2. พัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีการเชื่อมโยงทั้งโรงเรียน

### 6. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมครู ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. การนิเทศติดตาม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายงานการนิเทศการสอน
6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. หลักสูตรสถานศึกษา , แผนการจัดการเรียนรู้
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล
10. บันทึกการประชุม PLC ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 11.โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป, งานอาคารสถานที่
- 12.สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

### 7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้วิธีการสอนเชิงรุกของจังหวัดอะคิตะ ประเทศญี่ปุ่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Akita Action) 6 องค์ประกอบ คือ 1) รู้จักตั้งข้อสังเกตในการเรียนรู้ 2) มีความคิดของตนเอง 3) อภิปรายกันเป็นคู่ กลุ่มหรือทั้งชั้นเรียน 4) ทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ 5) การบริหารกระดานของครู 6) การบริหารสมุดของนักเรียน โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ SMTP Akita Action โดยได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการเน้นทักษะดังนี้ (S) Science วิทยาศาสตร์ (M) Match คณิตศาสตร์ (T) Thai ภาษาไทย (P) Project โครงการงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับคุณภาพโดยใช้รูปแบบ Pracha – Action Coaching & Mentoring ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

3. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทั้งสิ้น 18 รางวัล และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา โดยผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน คือ เด็กหญิงณิศา หวังพิทักษ์ และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 5 คน คือ เด็กชายยศพนธ์ หนูไข่, เด็กหญิงสรลดา ทรรษาภิพัฒน์, เด็กชายเหมกร จริตธรรม, เด็กหญิงกนกพร รักกลิ่น และเด็กชายวินณวรธรณ์ จันทรุณ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2566			
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	93.67	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	88	89.78	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88	91.56	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88	92.44	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88	89.78	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ดำเนินการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นถึงความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเติมตามศักยภาพโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ให้ความรู้อบรมครูและส่งครูไปอบรมพัฒนาตนเอง การตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครูพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ครูใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดชั่วโมงให้ครูแต่ละกลุ่มสาระได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอน และนำผลการประเมินทุกประเด็นไปวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ซึ่งกระบวนการพัฒนาดังกล่าวได้ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะการคิด ใช้รูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกอาคิตะ (Akita Action) กิจกรรมบูรณาการโครงการงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมสะเต็มศึกษา(STEM Education) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนสุจริตทุกระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ยังส่งเสริมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อมัลติมีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google, YouTube, Facebook , Line เป็นต้น ครูได้ให้ผู้เรียนใช้สื่อในการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้แก่ คอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV,DLIT) และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จัดสภาพห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีมุมการเรียนรู้จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ ครูบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกด้วยการเสริมแรงโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก อะคิตะ (Akita Action) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด Active Learning เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนโดยการวัดผลประเมินผล ใช้การวัดและประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลโดยทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (สอบปลายปี) เพื่อประเมินผู้เรียนและมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียนได้แก่ การประเมินจากแบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินชิ้นงานโครงการ แบบประเมิน SDQ (ครูประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินผู้เรียน) แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งครบทุกชั้นเรียน) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนนำผลที่ได้มาวิเคราะห์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและสามารถผ่านจุดประสงค์ไปพร้อมกับผู้เรียนอื่น ส่งผลให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## 2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม พบว่าครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นอกจากนี้ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย(Learning Loss) ให้มีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น โดยผลการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศของครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนประจำอุปถัมภ์คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ยังมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการโดยการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้เรียนในการจัดป้ายนิเทศความรู้ภายในห้องเรียน สำหรับข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์มีปริมาณลดลงจากเดิม

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอนปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนและตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ ตรวจและประเมินใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียนด้วยเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูผู้สอนมีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ผ่านกระบวนการนิเทศ มีการคัดกรองและเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และมีผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ครู และนักเรียนดังนี้

### 1. รางวัลโรงเรียน

#### รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ.2566 - มี.ค. 2567)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่
1	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566-2570	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	มิถุนายน 2566
2	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	มิถุนายน 2566
3	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน)	รางวัลระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต x สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน x TGO	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	มิถุนายน 2567
4	สถานที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ IQA AWARD		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	มิถุนายน 2567
5	การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยความถูกต้องครบถ้วนพร้อมยืนยันข้อมูลในระบบ Data Management Center	ลำดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่
6	โรงเรียนที่มีผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยรวม สองด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	11 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2566
7	โรงเรียนที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยรวม สองด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	11 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2566
8	โรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยวิชา คณิตศาสตร์ สูง กว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์ สูง กว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	6 มิถุนายน 2566
12	เป็นศูนย์จัดการ แข่งขันกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	12 มกราคม 2567
13	เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลเยาวชน "ต้านยาเสพติด" กลุ่ม โรงเรียนเมืองนนท์ 1 ครั้งที่ 1		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	13 ธันวาคม 2566

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่
14	เป็นโรงเรียนส่งเสริม เครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม	โรงเรียนประชา อุปถัมภ์	7 กุมภาพันธ์ 2567

## 2. รางวัลครู

รางวัลที่คุณครูได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ.2566 - มี.ค. 2567)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับ รางวัล	วันที่รับ รางวัล
1	การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ นนทบุรี เขต 1	1. นายสันต์ แผลมจริง 2. นางสาวสุภาพร ชูช่วย	28 มีนาคม 2566
2	กิจกรรมการพัฒนา ห้องสมุดดิจิทัลเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนในโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี	ผ่านการอบรม	สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	1. นางสาวณัฐา ครามบุตร 2. นางจิราภรณ์ เพชรน้อย	2 - 3 พฤษภาคม 2566
3	การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ กระบวนการส่งเสริม การมีกิจกรรมทางกาย ที่ปลอดภัย ภายใต้ การระบาดของ โรคติดต่อ "เล่นกลาง โรค"	เข้ารับการอบรม	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) และศูนย์พัฒนาองค์ ความรู้ด้านกิจกรรม ทางกายประเทศไทย (ทีแพค) สถาบันวิจัย ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนนทบุรี เขต 1	1. นายณรงค์ชัย เพ็ชรตะกั่ว 2. นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์	26 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาววิมล ดันตือภักดิ์	30 เมษายน 2566
5	การเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ "การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21"	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา 2.นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ	9 พฤษภาคม 2566
6	วิทยากร "การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" โดยใช้รูปแบบ Akita Action สำหรับครูแกนนำ ปีการศึกษา 2566	วิทยากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาวสุวิชา ทำตะเคียน 2.นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง 3.นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ 4.นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา	10 มิถุนายน 2566
7	วิทยากร "การประชุมวิชาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบ Akita Action และถอดบทเรียนความสำเร็จ (รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom"	วิทยากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	1.นางสาวสุวิชา ทำตะเคียน 2.นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์ 3.นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์	3 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
8	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เข้ารับการอบรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายชัยอนันต์ ภูมิสำเนา	29 มิถุนายน 2566
9	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีताल	1 มิถุนายน 2566
10	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลภา สองสุขสม	27 มิถุนายน 2566
11	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรีัญญา ขุนเอม	27 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
12	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรีญา ขุนเอม	27 มิถุนายน 2566
13	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง	27 มิถุนายน 2566
14	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางกาญจนา มีสุวรรณ	27 มิถุนายน 2566
15	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววันรัตน์จันทร์ศรี	27 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
16	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเกวลิณ โคตรพัฒน์	27 มิถุนายน 2566
17	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน	22 มิถุนายน 2566
18	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition) P.1-3	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Rocel Ann M. Dela Cruz Miss Aiza Lorenzo Ramones นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	22 กรกฎาคม 2566
19	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition) P.4-6	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Ramyllyn Monsale นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ	22 กรกฎาคม 2566
20	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Storytelling Competition) P.1-3	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Miss Vivien Marinela Villamon นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ Miss Rovena Glen O.Gio นางสาวธนพร นิลพุ่ม	22 กรกฎาคม 2566
21	การแข่งขัน Multi-Skill (Multi-Skill Competition)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	Mr. Rolin Oral Medel Miss Madyline Joie Hermocilla	22 กรกฎาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
22	การแข่งขันเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing Competition)	ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคกลาง โซน D	Ms. Khoebie Charlene B. Onte Miss Giannah Alison Villasana	22 กรกฎาคม 2566
23	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	ครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียน	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคกลาง โซน D	Miss Susan Togupen Miss Rachele Temban Intaraprasert นางสาวพิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ	22 กรกฎาคม 2566
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</b>					
24	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขันศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	12 ธันวาคม 2566
25	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 – 3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	12 ธันวาคม 2566
26	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางจิราภรณ์ เพชรน้อย	12 ธันวาคม 2566
27	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวณัฐา ครามบุตร นายอนุสรณ์ กฤตวงศ์ไพศาล	12 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
28	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ป.1-6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวภัทรพร สงคราม	12 ธันวาคม 2566
29	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.4-6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	12 ธันวาคม 2566
30	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการแข่งขันการ เล่านิทานประเภท บกพร่องทาง สติปัญญา ป.1-6 ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสุภาณีย์ ทุมโยมาเจริญ	14 ธันวาคม 2566
31	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-6 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชลลชา แผ่นทอง	14 ธันวาคม 2566
32	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นางสาวณมล พรหมโสภณ นางสุภาณีย์ ทุมโยมาเจริญ นางสาวสุวิชา ทำตะเคียน นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ สิบเอกหญิงสมพร สีताल นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นางสาวณปภัช มณีนนท์ นาวาสันต์ แผลมจริง นางสาวจิรกาญจน์ สุดสม นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
33	คณะกรรมการฝ่ายรับ รายงานตัว และ รายงานผลการ ประกวดแข่งขัน ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร นายปัญญาภัทร สิทธิ นางสาวณัฐกานต์ อิชฎีธรรม นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ นางสาวอรพรรณ วุฒิ นางสาวสิริภมร ดองอ่อน นางสาวจิราพร โปะหนองแขง นางสาวกุสุมา นนทะนำ นางสาวธัญญาพร วงศ์พราหมณ์ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวหนึ่งฤทัย มีทอง	
34	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวณภักษ์ มณีนันท์ นายวสันต์ แผลมจริง สิบเอกหญิงสมพร สีताल นายสุเมธ ว่องไอลิขิต นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา นางสาวอรุณี โหมทิพย์ นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์ นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ	
35	คณะกรรมการฝ่าย ตรวจทาน และอนุมัติ ให้ประกาศผลการ แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	18 ธันวาคม 2566
36	คณะกรรมการฝ่าย ประชาสัมพันธ์และ ต้อนรับ ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรีัญญา ขุนเอม นางสาวเกวลิณ โคตรพัฒน์ นางสาวชอระ ปิยะบุญญานนท์	18 ธันวาคม 2566
37	คณะกรรมการฝ่าย สถานที่ ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไอลิขิต นายวสันต์ แผลมจริง นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา นายภาณุวัฒน์ งามเจริญ นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายนพพงษ์ เกตุตากแดด นายปริญญญา สกฤประเสริฐ นายวิทยา บุญประเสริฐ	
38	คณะกรรมการฝ่าย จราจรและความ ปลอดภัย ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไอลิขิต นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายภาณุวัฒน์ งามเจริญ นายนพพงษ์ เกตุตากแดด นายปริญญญา สกฤประเสริฐ นายวิทยา บุญประเสริฐ	

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
39	คณะกรรมการฝ่าย ปฐมพยาบาล ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวนฤณี ขวัญยืน นางสาวพิจิตรา เพ็งนิล นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	18 ธันวาคม 2566
40	คณะกรรมการฝ่าย โสตทัศนูปกรณ์ ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวภัทรพร สงคราม นางสาวเมธิยา วงษ์แหยม นางสาวณัฐา ครามบุตร นางสาวจิตตรี ก้านเกตุ นายนพพงษ์ เกตุตากแดด นางสาวญาณิศา ทิรัญเกตุ	
41	คณะกรรมการฝ่าย บริการอาหารและ เครื่องดื่ม ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางสาวประภาสิริ แหวนหล่อ นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวศรีัญญา เพียงคาม นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ นางสาวเกวณีน โคตรพัฒน์ นางสาวศรีนญา ลิ้มปิบูล นางสาวพิจิตรา เพ็งนิล นางสาวกัลยาสรณ์ กิจการมงคล	
42	คณะกรรมการฝ่าย การเงิน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ นางสาววิมล ตันตือภิววัฒน์ นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาววัลภา สองสุขสม	18 ธันวาคม 2566
43	คณะกรรมการฝ่าย ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเมธาวรรณ วิวัฒน์ครุฑ นางสาวณปภัช มณีนนท์ นางสาวณฤมล พรหมโสภา	18 ธันวาคม 2566
44	คณะกรรมการฝ่ายรับ เรื่องร้องเรียน ศูนย์ พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวรัตนวดี พงษ์ธานี นางสาววรรณิศา โกยรัมย์ นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
45	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา	18 ธันวาคม 2566
46	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ ประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสุเมธ ว่องไอลิขิต นายวสันต์ แผลมจริง	18 ธันวาคม 2566
47	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสวนฤมล พรหมโสภา นางสาวจิราภรณ์ สุดสม	18 ธันวาคม 2566
48	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสาวรรณธิดา โกยรัมย์ นางสุภาณีย์ ทุมโยมาเจริญ	18 ธันวาคม 2566
49	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายสาณปภัช มณีนนท์	18 ธันวาคม 2566
50	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นายวสันต์ แผลมจริง	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
51	คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน	22 ธันวาคม 2566
52	คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลภา สองสุขสม	22 ธันวาคม 2566
53	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางศรินธร สุกันทา	22 ธันวาคม 2566
54	ได้เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรัญญา ขุนอม	22 ธันวาคม 2566
55	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ	22 ธันวาคม 2566
56	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววันรัตน์จันทร์ศรี	22 ธันวาคม 2566
57	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสืบทอดท่องจำบทอาขยาน ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวประภาสิริ แทวนหล่อ	22 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
58	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสืบครรลอง ท่องจำบทอาขยาน ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางกาญจนา มีสุวรรณ	22 ธันวาคม 2566
59	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันเสนาสารอ่าน ทำนองเสนาะ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววัลภา สองสุขสม	22 ธันวาคม 2566
60	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวเกวลิณ โคตรพัฒน์ นางสาวธัญญาพร วงศ์พราหมณ์	22 ธันวาคม 2566
61	คณะกรรมการฝ่าย ตัดสินการประกวด แข่งขัน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	25 ธันวาคม 2566
62	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวพรศิริ พานาเรียง นางสาวพิจิตรา เพ็งนิล	26 ธันวาคม 2566
63	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรีัญญา เพียงคาม นางสาวสุภาพร ชูช่วย	26 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
64	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชุมนาสี นางสาวจิตตรี ก้านเกตุ	20 ธันวาคม 2566
65	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววรรณิสา ชุมนาสี นางสาวเมธิยา วงษ์แฮม	20 ธันวาคม 2566
66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวณัฐา ครามบุตร นายอนุสรณ์ กฤตวงศ์ไพศาล	20 ธันวาคม 2566
67	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวขวัญใจ แพงทอง	25 ธันวาคม 2566
68	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันมารยาทไทย ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวชนิษฐา แก้วขารี นางสาวพจมาน ผ่องจิตร	25 ธันวาคม 2566
69	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวดแข่งขัน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิไลลักษณ์ พุสุรัตน์	12 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
70	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเขียนเรื่อง สั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวณานิตา หิรัญเกต	13 ธันวาคม 2566
71	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวสิริภมณ ดองอ่อน Miss Arlene Bautista Uri	13 ธันวาคม 2566
72	คณะกรรมการฝ่าย จัดการประกวด แข่งขัน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มการศึกษา ปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาววิมล ต้นตือภักดิ์	15 ธันวาคม 2566
73	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวกุสุมา นนทะนำ นางสาวพัชราวรรณ บรรลือ ทรัพย์	15 ธันวาคม 2566
74	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การ แข่งขันสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์ นางสาวกมลดา สัจวงสินธุ์	15 ธันวาคม 2566
75	ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติให้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2567	ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	16 มกราคม 2567

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
76	ผู้ให้การสนับสนุนกีฬา แชร์บอลหญิง ในการ แข่งขันกีฬาสัมพันธ์ วันครู		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	18 มกราคม 2567
77	เป็น "ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสายพิน ขวัญเมือง	16 มกราคม 2567
78	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ สิบเอกหญิงสมพร สีताल นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์ นางสาวนฤธินี ขวัญยืน นางสาววรรณิสา ชุมนานเสียว	16 มกราคม 2567
79	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีताल	16 มกราคม 2567
80	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์	16 มกราคม 2567
81	เป็น "ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ดีเด่น" ประจำปี 2567		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	สิบเอกหญิงสมพร สีताल	16 มกราคม 2567
82	เป็นบุคลากรทาง การศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน "หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา" สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปี การศึกษา 2566		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	นางสาวนริศรา โชคชยสุนทร	22 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
The EP/MEP English Skills' Competition 2023					
83	to continued support and contribution in The EP/MEP English Skills' Competition 2023	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน	โรงเรียนชลประทาน	นางสาวณานิตา ทิรัญเกต นางสาวสิริภาม ทองอ่อน นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวธนพร นิลพุ่ม นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ Miss Arlene Bautista Miss Mardylina Joie Hermocilla Miss Giannah Alison Villasana Miss Ramyllyn Monsale Miss Khoebie Charlene Onte Mr. Rolin Oral Medel Miss Mary Ann Tepino Miss Rovena Glen Gio Miss Vivien Marinela Villamon Mr. Jessie Cabalfin Pasoy Miss Rachelle Temban Intraprasert	18 มกราคม 2567

### 3. รางวัลนักเรียน

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ.2566 - มี.ค. 2567)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
1	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน)	รางวัลระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต x สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน x TGO	1.เด็กชายอาทิตย์ตะวัน บาลี 2.เด็กชายชิตพิพัทธ์ ไชยภักดี 3.เด็กหญิงพรพรรณ จันทร์โต 4.เด็กหญิงบุญฤศดา วัฒนสุนทร 5.เด็กชายวิหวัศ แซ่ตั้ง 6.เด็กชายวิชญ์ โสภา	9 มกราคม 2566
2	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.4-ป.6 รางวัลเหรียญทอง รางวัลงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงฐิติพรรณ อินธิรัตน์	
3	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชานิพนธ์ประเภทชาย ป.1-ป.6	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายชลันธร เต็มอุดม	

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
4	การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.นางสาวศรดา บุญสิทธิ์ 2.เด็กชายวิชญ์ โสภา 3.เด็กชายญาณกร แซ่ลิ้ม 4.เด็กชายอนุวิท แซ่มประเสริฐ 5.เด็กชายเดวิทย์ อะเหตุ 6.เด็กชายพงศภค จันทร์อำไพ	
5	การสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง	ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก)	1.เด็กชายชิตพิทธ์ ไชยภักดี 2.เด็กหญิงจิราภรณ์ ทวีโชค 3.เด็กชายกฤตพร สุภะโครต 4.เด็กชายบงกักร ลับฉิม 5.เด็กหญิงเพชรมณี ยาดาป 6.เด็กหญิงบุญญิตา วัฒนสุนทร 7.เด็กหญิงอรวรรณ เล็กแล 8.เด็กหญิงบุญญิตา พุ่มมณี 9.เด็กหญิงอภิชญา จินสุกแสง	30 ธันวาคม 2565
6	การสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง	ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก)	1. เด็กหญิงสิริกานต์ มีสุวรรณ 2. เด็กหญิงณัฐภัสสร เวชโกศล 3. เด็กหญิงกนกพร พูนทองหมื่นไวย 4. เด็กหญิงศุภาพิชญ์ แดงวิชัย 5. เด็กหญิงนริรัตน์ พงษ์พิจักขณา 6. เด็กหญิงนันทน์ภัส สายลุน 7. เด็กหญิงกัญชพร วิสุทธิสาย 8. เด็กหญิงนวิรัตน์ ดวงแก้ว 9. เด็กหญิงสุชัญญาพัฒน์ แด่มศรี 10. เด็กหญิงชญาดา จงกิตติพงศ์	30 ธันวาคม 2565
7	กิจกรรมคัดลายมือ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงพิมพ์ภัส บุญมาก	27 มิถุนายน 2566
8	กิจกรรมเขียนเรียงความ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงบุณยอร บุญติด	27 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
9	กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณิชากร เปี้ยทา	27 มิถุนายน 2566
10	ตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชินนัทร์รักข้าง	22 มิถุนายน 2566
11	ตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายวันฉัตรอรุณหาคชุม	22 มิถุนายน 2566
12	ตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐริวันระยานนท์	22 มิถุนายน 2566
13	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition)	เหรียญทอง ลำดับ 11	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	เด็กชายโสภณัฐ รัตนพฤกษ์ Sopanut Rattanapreuk	22 กรกฎาคม 2566
14	การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Competition)	เหรียญทอง ลำดับ 6	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ค.ญ.จิตติพรรณ อินธิรัตน์ Thitipan Intirat	22 กรกฎาคม 2566
15	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Storytelling Competition)	เหรียญทอง ลำดับ 13	ศูนย์ประสานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ค.ญ.กัญญาภัทร นิลพุ่ม Kanyaphat Ninphum ค.ญ.มนัสวีร์ รัตนรังษิวัฒน์ Manasavee Rattananungsawat	22 กรกฎาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
16	การแข่งขัน Multi-Skill (Multi-Skill Competition)	เข้าร่วม ลำดับ 11	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช. เปรมวิษข์ วงษ์วิทย์บุตร Premvit Wongvithbutr	22 กรกฎาคม 2566
17	การแข่งขันเขียน เรียงความประกอบ ภาพ (Pictorial Writing Competition)	เหรียญเงิน ลำดับ 10	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ญ.สรัดดา หรรษาภิพัฒน์ Saranda Hansapipat	22 กรกฎาคม 2566
18	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.ยศพนธ์ หนูไข่ Yotsaphone Nookhai	22 กรกฎาคม 2566
19	การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.ธราดล สุขสดเขียว Taradon Sooksodkiao	22 กรกฎาคม 2566
20	การแข่งขันสะกดคำ (Spelling Bee)	เข้าร่วม	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช. บรรยวีร์สั แทนรัตน์ Banyawat Tanrat	22 กรกฎาคม 2566
21	การแข่งขันสะกดคำ (Spelling Bee)	เหรียญทองแดง	ศูนย์ประสาน ส่งเสริมห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซน D	ด.ช.วรชัย บุญปลูก Vorachai Boonpluke	22 กรกฎาคม 2566
22	ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชวภณ ณ ร้อยเอ็ด	6 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
23	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐรดา กาวินชัย	6 มิถุนายน 2566
24	รทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาไทย	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณปภา หวังพิทักษ์	6 มิถุนายน 2566
25	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทิพย์จำนง	6 มิถุนายน 2566
26	ผลสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายชิตพัทธ์ ไชยภักดิ์	6 มิถุนายน 2566
27	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศศิภักดิ์ ภูหนู	6 มิถุนายน 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
28	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงเบญญาภา สุภานันท์	6 มิถุนายน 2566
29	นักเรียนโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ เป็นผู้เข้าสอบที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงนาธาเนีย เบเคเล แมน กิสตู	6 มิถุนายน 2566
30	นักเรียนโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ เป็นผู้เข้าสอบที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐชนก บัวขวัญ	6 มิถุนายน 2566
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</b>					
31	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐพรินทยา ไวสุวรรธนกร เด็กหญิงเกวลิน น้อยทรัพย์ เด็กหญิงสุริชญา ชูโชนทอง เด็กหญิงสุภาวดี พิชัยเสน เด็กหญิงนันทิชา เหรียญทอง	12 ธันวาคม 2566
32	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-6	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสุธิดา คล้ายแก้ว เด็กหญิงครองขวัญ เดชอุดม เด็กหญิงภักจิรา เดือนเด่น เด็กหญิงอนัญญา ศรีนอก เด็กหญิงกชกร สัมมาทิศ	12 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
33	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐกัญญา ต้าแดง เด็กหญิงสุนิสา ก้อนนาค เด็กหญิงนิตกานต์ ศรีเวียงธวัช	12 ธันวาคม 2566
34	กิจกรรม "วัฒนธรรมวินิต" ประจำปี 2567 จังหวัดนนทบุรี	ได้รับคัดเลือกอันดับที่ 3	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี	เด็กหญิงณิชา เคลือบมาศ	22 ธันวาคม 2566
35	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงอัญญา จันทร์ประดิษฐ์	22 ธันวาคม 2566
36	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงภัทรานิชร์ ประมูลทรัพย์	22 ธันวาคม 2566
37	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงปริญทร์พร ดีสวนโคก	22 ธันวาคม 2566
38	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงบุญยอร บุญติด	22 ธันวาคม 2566
39	การแข่งขันสืบทอดร่องทอผ้าทอชาน ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศุภกร ขาวเรือง	22 ธันวาคม 2566
40	การแข่งขันสืบทอดร่องทอผ้าทอชาน ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสิริกานต์ มีสุวรรณ	22 ธันวาคม 2566
41	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงวรรณนิษา ศุภสินภิญโญมาศ	22 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
42	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงธิดาพร โสบันหริ	22 ธันวาคม 2566
43	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายนวพล ภูมิ	22 ธันวาคม 2566
44	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงณัฐรี สารไพคา เด็กหญิงณัฐภัสสร เวชโกศล เด็กหญิงกัญจพรคนธ์ แดงโสภา	26 ธันวาคม 2566
45	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายกุลธาดา พรธิง เด็กชายกิตติยานนท์ นาศรี สังข์ เด็กชายสุดดี ดวงกลิ่น	26 ธันวาคม 2566
46	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายอานนท์ อุซชิน เด็กหญิงญาณิศา วงษา	20 ธันวาคม 2566
47	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงชนิดลรี กิรติธีระพงศ์ เด็กหญิงฟ้าใส แสงเพชร	20 ธันวาคม 2566
48	การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายดลวิ ชมผา เด็กหญิงณัฐชฎาภัทร อัครธน บริบูรณ์	20 ธันวาคม 2566
49	การแข่งขันมารยาท ไทย ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายอภิชาติ คุ้มครอง เด็กหญิงกฤตยา ภัคศิทา	25 ธันวาคม 2566
50	การแข่งขันเขียนเรื่อง สั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-6	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงสรลดา ธรรมชาติพัฒน์	13 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
51	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายศพนธ์ หนูไข่ เด็กชายวรชัย บุญปลูก	13 ธันวาคม 2566
52	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายทินภัทร ชังวัดดี เด็กหญิงเกวลิณ ทองเรือง เด็กหญิงณัฐกานต์ ผลพิง แพง	15 ธันวาคม 2566
53	การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงอาทิตย์า ศรีอำนาจโชค เด็กหญิงชนิษฐาพร มูลเชื้อ เด็กหญิงนาเอ	15 ธันวาคม 2566
54	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3	รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงทรงอัปสร เลิศพิทักษ์สกุล	18 ธันวาคม 2566
55	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายเหมกร จริตรธรรม	18 ธันวาคม 2566
56	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงปริยาภัทร ศรียคุณ เด็กชายภาคิน วงศ์วานิช เด็กชายประณิวัฒน์ สีหาบุตรโต	18 ธันวาคม 2566
57	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายธนโชติ เจริญจิตร เด็กหญิงภักจิรา เดือนเด่น เด็กชายอภิวัฒน์ เนตรจินดา	18 ธันวาคม 2566
58	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กหญิงนิตกานต์ ศรีเวียงธวัช เด็กชายเอกา เมธาวิพันธุ์	18 ธันวาคม 2566
59	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เด็กชายสงกรานต์ ยังปิ่น เด็กชายพีรพัฒน์ กัญญา	18 ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
<b>The EP/MEP English Skills' Competition 2023</b>					
60	Curive Writing Prathomsuksa 4-6	เหรียญทองแดง		Jittapon Chadmongkol	18 มกราคม 2567
61	Impromptu Speech Prathomsuksa 4-6	เหรียญเงิน		Thitipan Intirat	18 มกราคม 2567
62	Readers' Theatre Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Kantinun Thongkum Yodsaphone Nookai Premvit Wongvitbuth Phuttakorn Thanasombut Pichayanuch Wachiphum Pranpreya Karaket	18 มกราคม 2567
63	Singing Contest Prathomsuksa 1-3	ชมเชย		Veekit Naksompha	18 มกราคม 2567
64	Singing Contest Prathomsuksa 4-6	ชมเชย		Chalunthorn Temudom	18 มกราคม 2567
65	Spelling Bee Prathomsuksa 1-3	เหรียญทอง		Banyawat Tanrat	18 มกราคม 2567
66	Spelling Bee Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Nathapong Pangeun	18 มกราคม 2567
67	Story Telling Prathomsuksa 1-3	เหรียญเงิน		Kanyaphat Ninphum	18 มกราคม 2567
68	Story Telling Prathomsuksa 4-6	เหรียญทอง		Manasavee Rattananungsiwat	18 มกราคม 2567

### 3. จุดเด่น

1. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนออนไลน์ และการเรียนในรูปแบบต่างๆ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกอะคิตะ (Akita action) และ Active Learning ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูทุกคนนำนวัตกรรมมาใช้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบวิจัยและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR
2. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น“ครูในยุคดิจิทัล”

#### 5. ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับในรูปแบบวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### 6. แหล่งเอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. แบบคัดกรองผู้เรียน/การจัดกลุ่มผู้เรียน
3. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน
4. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ นักเรียน
5. สรุปรายงานการนิเทศการสอน
6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
7. แบบวัดและประเมินผลรายวิชา
8. บันทึกการประชุม PLC
9. โครงการพัฒนาบุคลากร

#### 7. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. ครูโรงเรียนประชาอุบลภัฏจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้วิธีการสอนเชิงรุกของจังหวัดอะคิตะ ประเทศญี่ปุ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนการสอนเชิงรุกอะคิตะ (Akita Action) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 1) รู้จักตั้งข้อสังเกตในการเรียนรู้ 2) มีความคิดของตนเอง 3) อภิปรายกันเป็นคู่ กลุ่มหรือทั้งชั้นเรียน 4) ทบทวนเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ โดยมีเครื่องมือช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ที่สำคัญคือการใช้กระดานดำ และการใช้สมุดบันทึกอย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

### ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินในภาพรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม เนื่องจากมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม ดังนี้

### ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 37 แสดงสรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน และมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล จากกิจกรรมนักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในระบบโรงเรียนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>การบริหารงานในรูปแบบของ PRACHA Model ประกอบด้วยความหมายของ 6 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 P Analysis to Plan การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยการบริหารจัดการ การมอบหมายงานให้ครูผู้รับผิดชอบงานการสอน องค์ประกอบที่ 2 R Relationship to Action การทำงานได้รับความร่วมมือจากทุกคนในโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำในชุมชนและผู้ปกครอง องค์ประกอบที่ 3 A Active for Goal สร้างความตระหนักเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย การจัดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ องค์ประกอบที่ 4 C Construct to Reinforce สร้างการเสริมแรงทางบวก จัดนิทรรศการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ (AAR) โดยใช้สื่อ ICT ชื่นชมความสำเร็จ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน องค์ประกอบที่ 5 H Support to</p>	<p><b>คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>ควรดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยยังขาดทักษะด้านการคิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และยังขาดความมั่นใจไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร</p> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ควรวางแผนการพัฒนากิจการจิตสภาพแวดล้อม บางจุดควรได้รับการพัฒนา ให้ใช้งานได้สะดวกและมีความความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เช่น เพิ่มของเล่นที่หลากหลาย พัฒนาครูให้สามารถสร้างสื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์ของเด็กๆได้</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>Homogeneity ส่งเสริมความเป็นเอกภาพ ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ของครูมีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน องค์กรประกอบที่ 6 A Assessment for Development and Share ผลการจัดประสบการณ์และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ประเมินเพื่อพัฒนาและเผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของสถานศึกษา</p> <p><b>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>          ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ ให้เด็กๆ ได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กและยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กอีกด้วย</p>	<p><b>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>          ควรดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้แบบสร้างองค์ความรู้ มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน หรือจัดโครงการเพิ่มเติม รวมทั้งสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และทำวิจัยเพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก</p>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 3 แสดงสรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ทั้งวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ความความสามารถทางเทคโนโลยี พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดีเลิศ มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 ด้าน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาภาษาไทย เต็ม 100 คะแนน 1 คน 8 คือ เด็กหญิงณิศา หวังพิทักษ์ และผู้เรียนได้คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน 8 คน คือ เด็กชายชิติพัทธ์ ไชยภักดี เด็กหญิงเบญญาภา สุภานันท์ เด็กชายชวณ ฌ ร้อยเอ็ด เด็กชายณัฐธาดา กาวินชัย เด็กธนัญชนก บัวขวัญ เด็กชายศศิศักดิ์ ภูหนุ เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทิพย์จำนง และเด็กหญิงนาธา เนีย เบเคเล เมนกิสตุ</p> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมวางแผนการทำงาน ด้วยวิธี ที่หลากหลาย เช่น การประชุมเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี</p>	<p><b>คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ คล่องแคล่วและถูกต้อง เนื่องจากปีที่ผ่านมามีปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้จากสถานการณ์การเรียน ในรูปแบบออนไลน์</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 พัฒนาการคิดวิเคราะห์การ สร้างนวัตกรรมโดยการบูรณาการทำทำโครงการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ทดสอบระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานสากลต่อไป</li> </ul> <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุน ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการสอน ให้ครบทุกห้องเรียน</li> <li>- สร้างระบบแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นรูปธรรมและร่วมกัน ขับเคลื่อนระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เหมาะสม</li> </ul>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ มาวิเคราะห์ ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนออนไลน์และการเรียนในรูปแบบต่างๆ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนอาคิตะ (Akita action) และ Active Learning มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูทุกท่านนำนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p>	<p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR</li> <li>- ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล”</li> </ul>

# ภาคผนวก



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ที่ ๓๐.๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
และติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษา

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยในหมวด ๖ มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบคุณภาพภายในและระบบคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. นางคมคาย	น้อยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนริศรา	โชคชัยสุนทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนาวดี	พงษ์ธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ	เกตุสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายชัยอนันต์	ภูมิลำเนา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเกษสุตา	กล้าแข็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย มาตรฐานและตัวบ่งชี้แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสร้างเครื่องมือการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวเมธาวลัย	วิวัฒน์ครุฑ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางศรินธร	สุกัณฑ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๓. สิบเอกหญิงสมพร	สีताल	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๔. นางสาวมาลีรัตน์	พระสมิง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ

๕. นางสาวกนกพร	สายดวง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๖. นายวสันต์	แหลมจริง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๗. นางสาวสุวิษา	ท่าตะเคียน	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑. นายวสันต์	แหลมจริง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพันธ์	ไทยเจริญ	ครู หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพร	ชูช่วย	ครู หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. สิบเอกหญิงสมพร	สีताल	ครู หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นายชัยอนันท์	ภูมิลำเนา	ครู หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกษสุดา	กล้าแข็ง	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณธิดา	โกยรัมย์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓. นางสาวนฤฉิณี	ขวัญยืน	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญใจ	แพ่งทอง	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวศรุดา	บุญลสิทธิ์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

๗. นางสาวธัญวลัย	ชาวฤกษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. นายเอกวิทย์	ผิวจันทร์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวชวอร	ปิยะบุญญานนท์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐกานต์	อิษฐ์ธรรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลสถิติ ข้อเท็จจริง หรือร่องรอยการประเมินต่างๆ สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ แล้วส่งผลการประเมินหรือหลักฐานให้แก่หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐานเพื่อจัดทำแฟ้มมาตรฐาน สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

**๓. คณะกรรมการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย**

๑. นางสาวศรินันท์	ไทยเจริญ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิมล	ต้นตอภิวัดน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาววัลภา	สองสุขสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายเฉลิม	ประพันธ์พัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐาน เอกสารการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและจัดทำรูปเล่มรายงาน ประกอบด้วย**

๑. นายชัยอนันท์	ภูมิลำเนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิชา	ท่าตะเคียน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเมธาวัลย์	วิวัฒน์ครุฑ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวประภาสิริ	แหวนหล่อ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์จิรา	สีขันธุ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชลลชา	แผ่นทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวพรศิริ	พานาเวียง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวสิรามน	ตองอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญพร	วงศ์พราหมณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกษสุดา	กล้าแข็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานกับฝ่ายต่างๆ ในการให้ข้อมูล เอกสารประกอบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน สรุปและจัดทำรูปเล่ม รายงานหัวหน้าสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่โรงเรียนประชาอุปถัมภ์กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนราชภัฏบรือรัมย์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนราชภัฏบรือรัมย์  
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**ประกาศโรงเรียนประจำอุปถัมภ์**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์มีคุณภาพและได้มาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประจำอุปถัมภ์

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88	ดีเลิศ
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88	ดีเลิศ
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	ดีเลิศ
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	ดีเลิศ
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93	ยอดเยี่ยม
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89	ดีเลิศ
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	93	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	88	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	88	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	88	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	88	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	88	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	88	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88	ดีเลิศ
3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	88	ดีเลิศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>																																			
รหัสโรงเรียน : 1012230029		ชื่อโรงเรียน : ประชาอุบลนิคม																																	
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองนนทบุรี		จังหวัด : นนทบุรี																													
สังกัดย่อย : สพป.นนทบุรี เขต 1		ศึกษานิเทศก์ : นนทบุรี		ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค 2		ภาค : กลาง																													
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 189 คน (ปกติ : 189 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																																	
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>																																			
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์ภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.33	83.67	77.83	82.59	79.61	79.93																												
	S.D.	11.00	11.21	13.37	11.91	12.36	12.48																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.15	82.65	79.93	80.64	77.94	78.06																												
	S.D.	6.81	7.67	9.25	8.80	9.12	9.20																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.24	83.16	78.88	81.62	78.78	79.00																												
	S.D.	15.83	16.84	20.63	18.90	19.75	19.91																												
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษานิเทศก์ภาค สังกัด และประเทศ</b>																																			
<table border="1"> <caption>Data for Figure 3: Comparison of average reading scores</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>โรงเรียน</th> <th>สังกัดย่อย</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษานิเทศก์ภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>80.33</td> <td>83.67</td> <td>77.83</td> <td>82.59</td> <td>79.61</td> <td>79.93</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>82.15</td> <td>82.65</td> <td>79.93</td> <td>80.64</td> <td>77.94</td> <td>78.06</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>81.24</td> <td>83.16</td> <td>78.88</td> <td>81.62</td> <td>78.78</td> <td>79.00</td> </tr> </tbody> </table>								Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์ภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	80.33	83.67	77.83	82.59	79.61	79.93	การอ่านรู้เรื่อง	82.15	82.65	79.93	80.64	77.94	78.06	รวม 2 ด้าน	81.24	83.16	78.88	81.62	78.78	79.00
Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์ภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	80.33	83.67	77.83	82.59	79.61	79.93																													
การอ่านรู้เรื่อง	82.15	82.65	79.93	80.64	77.94	78.06																													
รวม 2 ด้าน	81.24	83.16	78.88	81.62	78.78	79.00																													
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	131	69.31	40	21.16	13	6.87	5	2.64																											
การอ่านรู้เรื่อง	138	73.01	49	25.92	1	0.52	1	0.52																											
รวม 2 ด้าน	136	71.95	43	22.75	9	4.76	1	0.52																											



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	80.33				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	80.97				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	98.41			●	98.41	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	96.82			●	96.82	
1.3. สกกดตรงมาตรา	ลับประรด	89.41			●	89.41	
1.4. สกกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	88.88			●	88.88	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	80.95			●	80.95	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	77.77			●	77.77	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สีชมพู	89.94			●	89.94	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	73.54		●	●	73.54	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	86.77			●	86.77	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	81.48			●	81.48	
1.11. สระลดรูป	รณรงค์	83.59			●	83.59	
1.12. สระลดรูป	พวกเรา	88.35			●	88.35	
1.13. สระประสม	คนเดียว	85.71			●	85.71	
1.14. สระประสม	เสียงข้าง	83.06			●	83.06	
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	67.19		●	●	67.19	
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	68.78		●	●	68.78	
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	80.42			●	80.42	
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	51.85		●	●	51.85	
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	71.95		●	●	71.95	
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	74.60		●	●	74.60	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		79.91			●		
การอ่านรู้เรื่อง		82.15			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		97.61			●		
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		81.64			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		79.62			●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		72.27		●	●		
รวม 2 ด้าน		81.24			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

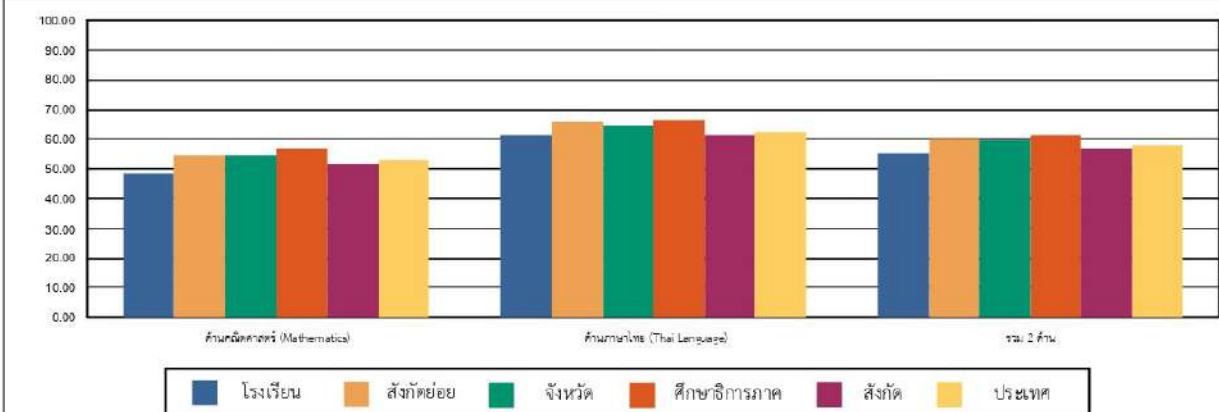


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1012230029	ชื่อโรงเรียน :	ประชาอุปถัมภ์	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองนนทบุรี	จังหวัด :	นนทบุรี		
สังกัดย่อย :	สพป.นนทบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	นนทบุรี	ภาค :	กลาง		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 188 คน(ปกติ : 187 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)			
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2						
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย (N=32)	จังหวัด (N=177)	ศึกษาธิการภาค (N=1,554)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.65	54.44	54.70	56.64	51.91	52.97
	S.D.	20.78	21.98	21.75	23.11	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.55	65.99	64.97	66.59	61.38	62.58
	S.D.	20.70	20.09	20.34	20.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	ดี	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.10	60.21	59.84	61.61	56.65	57.78
	S.D.	18.71	18.95	19.02	19.90	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	41	21.92	53	28.34	76	40.64	17	9.09
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	78	41.71	54	28.87	38	20.32	17	9.09
รวม 2 ด้าน	48	25.66	76	40.64	50	26.73	13	6.95

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>		48.65			●	
<b>สาขาที่ 1</b>	จำนวนเลขโดด	52.38			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ศ 1.1 เข้าใจความสัมพันธ์ของจำนวน ร้อยละจำนวน การทำเงินค่าของเงินและค่าที่รับจากค่าเงินบาท สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.82			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	59.35			●	
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่หัดเศษเท่ากัน โดยที่ทั้งเศษและส่วนหรือเท่ากันบางส่วน	51.87			●	
	3. ป.3/5 ทำการลบจำนวนที่ในหน่วยเดียวกันและแสดงการบวก ลบของเศษส่วนที่ต่างกันโดยรอบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	61.49			●	
	4. ป.3/6 ทำการลบจำนวนที่ในหน่วยเดียวกันและแสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก ทั้งจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	62.03			●	
	5. ป.3/9 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	54.17			●	
	6. ป.3/11 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหา การบอกเศษส่วนที่จำนวนค่าเงินและ ผลบวกไม่เกิน 1 และใช้วิธีปัญหา การบอกเศษส่วนที่จำนวนเท่ากัน	42.78		●		
<b>มาตรฐาน</b>	ศ 1.2 เข้าใจและอธิบายแบบรูป ความสัมพันธ์ที่จัดกัน ลำดับและชุด และนำไปใช้	42.51		●		
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่เพิ่มไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ต่อหน้า ๆ กัน	42.51		●		
<b>สาขาที่ 2</b>	การวัดและหน่วยวัด	44.42		●		
<b>มาตรฐาน</b>	ศ 2.1 เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องวัด และนำไปใช้	45.28			●	
	1. ป.3/1 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหาเกี่ยวกับเส้น	51.71			●	
	2. ป.3/2 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหาเกี่ยวกับเวลา และ เวลา	43.13		●		
	3. ป.3/6 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหาเกี่ยวกับปริมาณ ที่มีหน่วยเป็นหน่วยวัด และวัดสิ่งต่าง ๆ และคาดคะเนถึงขนาด ที่ไม่แน่นอนและยาว	45.98			●	
	4. ป.3/10 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ปริมาตรและเงิน ที่ใช้ร่วมกับเงิน และใช้ร่วมกับสิ่งอื่น	45.50			●	
	5. ป.3/13 แยกวิธีการหาค่าของปัจจัยปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและค่าของเงินที่เกี่ยวกับเงิน และเงินและสิ่งอื่น	39.57			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ศ 2.2 เข้าใจและอธิบายหน่วยและขนาดที่วัด สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและขนาดของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	32.62		●		
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสอง มิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนลักษณะเฉพาะ	32.62		●		
<b>สาขาที่ 3</b>	สถิติและการนำเสนอ	49.91			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ศ 3.1 เข้าใจและอธิบายการหาเฉลี่ย และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	49.91			●	
	1. ป.3/1 อธิบายแบบรูปคุณภาพ และใช้ข้อมูลจากแบบรูปคุณภาพในการหาค่าของ ปัจจัยปัญหา	55.61			●	
	2. ป.3/2 อธิบายการ หาค่าเฉลี่ยจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากการ หาค่าเฉลี่ยในภาพกราฟของปัจจัยปัญหา	38.50		●		
<b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>		61.55			●	
<b>สาขาที่ 1</b>	การอ่าน	60.56			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ชัดลึก ใจ และใช้ความรู้ที่อ่าน	60.56			●	
	1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	56.41			●	
	2. ป.3/3 รู้คำอ่านและออกเสียงคำอ่านของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์	59.35			●	
	3. ป.3/4 รู้คำอ่านและออกเสียงคำอ่านของพยางค์ คำอ่าน โยงของพยัญชนะ	63.90			●	
	4. ป.3/5 อธิบายความหมายของคำและออกเสียงคำอ่านที่อ่านได้ชัดลึก ใจ และใช้ความรู้ที่อ่าน	65.24			●	
	5. ป.3/7 สามารถเขียนคำอ่านและออกเสียงคำอ่านที่อ่านได้ชัดลึก ใจ และใช้ความรู้ที่อ่าน	71.39			●	●
	6. ป.3/8 อธิบายความหมายของรูปคำในภาพ แทนที่ และแบบรูป	47.05		●		
<b>สาขาที่ 2</b>	การเขียน	75.43			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเนื้อหา เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องต่าง ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิผล	75.43			●	
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็นได้ชัดลึก ใจ	86.63			●	
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายและคำ	67.91		●		
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	70.66			●	●
<b>สาขาที่ 3</b>	การฟัง การดู และการพูด	63.10			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ท 3.1 สามารถเลือกและพูดอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและเรียงลำดับ	63.10			●	
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของรายการฟังและการดู	78.07			●	●
	2. ป.3/3 รู้คำอ่านและออกเสียงคำอ่านเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	55.61			●	
<b>สาขาที่ 4</b>	หลักการเขียนภาษาไทย	53.90			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ท 4.1 เข้าใจและอธิบายโครงสร้างและลักษณะภาษาไทย การเขียนแผนผังภาษาและโครงสร้างภาษา ผู้มีปัญญา ทางภาษา และทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพดี	53.90			●	
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	60.07			●	
	2. ป.3/6 แยกประโยคต่าง ๆ	39.57		●		
	3. ป.3/5 แยกคำคำเชื่อมประโยคและคำ	61.49			●	
	4. ป.3/6 แยกประโยคภาษาไทยตามลักษณะการเขียนที่ต่างกันตามหลักไวยากรณ์	52.67			●	
<b>สาขาที่ 5</b>	วรรณคดีและวรรณกรรม	62.41			●	
<b>มาตรฐาน</b>	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเข้าใจคุณค่า และนำประสบการณ์ชีวิตมาเชื่อมโยง	62.41			●	
	1. ป.3/1 ระบุที่แสดงที่ใจจากการอ่านวรรณกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	66.31			●	
	2. ป.3/3 แยกท่วงทำนองที่เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	59.49			●	
<b>รวม 2 ด้าน</b>		55.10			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1012010006

ชื่อโรงเรียน ประชาอุบลมิ่ง

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นนทบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	178	52.29	14.03	66.32	11.23	2.99	12.31	76.00	18.75	92.00	20.00	1.75	33.50	67.63	59.00*
ขนาดโรงเรียน	107,705	48.01	12.51	60.52	14.24	3.66	16.56	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	61.75	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,120	49.30	12.89	62.19	13.49	3.44	15.42	80.00	19.75	99.00	4.00	0.00	10.25	63.00	60.50
จังหวัด	10,885	47.22	12.33	59.54	13.90	3.60	16.07	80.00	19.75	99.50	4.00	0.00	8.75	60.50	56.75
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

\* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	67.32	20.86	62.95	23.57	65.13	22.44	62.27	23.31	58.57	23.71	61.11	23.09	59.61	23.79
การเขียน	100.00	71.92	14.17	65.29	18.76	66.97	17.27	64.43	18.36	61.92	18.82	63.48	18.26	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	86.14	18.57	79.23	23.31	80.53	22.93	78.48	23.63	74.99	24.22	77.11	23.73	76.21	24.09
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	54.96	20.27	50.13	23.15	51.38	22.70	48.68	22.89	45.81	22.71	47.89	22.72	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	54.12	32.17	46.58	32.17	48.40	32.06	45.45	31.87	40.06	31.36	42.98	31.75	42.01	31.70



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1012010006

ชื่อโรงเรียน ประชาอุบลมั่ง

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นนทบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	178	51.40	25.04	100.00	9.38	46.88	31.25
ขนาดโรงเรียน	107,691	43.12	22.03	100.00	0.00	37.50	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน	2,119	44.91	22.51	100.00	6.25	37.50	31.25
จังหวัด	10,884	44.49	22.71	100.00	3.13	37.50	31.25
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	127,149	38.24	19.27	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	49.80	26.49	42.01	22.94	43.74	23.44	43.50	23.76	32.82	15.84	37.27	20.02	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	60.39	25.16	51.18	25.55	53.10	25.22	51.85	25.03	41.26	23.81	46.08	24.92	44.83	24.97
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	46.77	33.83	37.15	31.70	39.06	32.61	38.96	32.63	26.80	24.91	31.77	28.87	30.98	28.42



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1012010006

ชื่อโรงเรียน ประชาอุบลมิ่ง

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นนทบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	178	38.86	20.60	100.00	6.50	33.13	19.50
ขนาดโรงเรียน	107,676	32.58	19.71	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,119	31.61	18.36	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	10,881	30.85	18.22	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	127,140	30.00	17.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	44.90	23.48	36.34	23.67	35.57	22.71	34.29	22.55	31.52	20.75	33.40	21.83	33.14	21.92
การวัดและเรขาคณิต	100.00	34.01	24.21	29.35	22.48	28.24	21.37	27.86	21.16	27.04	19.99	27.40	20.70	27.72	20.84
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	32.25	36.66	29.02	32.90	27.84	32.06	27.72	31.66	23.88	29.61	25.90	30.84	25.58	30.86



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1012010006

ชื่อโรงเรียน ประชาอุบลมั่ง

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นนทบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	178	47.42	15.95	95.00	12.50	46.25	50.00
ขนาดโรงเรียน	107,686	43.64	15.93	100.00	0.00	42.50	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,120	42.86	14.53	95.00	5.00	42.50	40.00
จังหวัด	10,885	41.44	14.95	97.50	0.00	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	127,151	41.01	15.05	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	42.49	23.45	41.55	23.91	40.81	23.55	39.74	23.54	38.78	23.63	39.37	23.69	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	51.97	20.82	46.26	20.89	45.37	19.99	43.49	19.94	42.31	20.12	43.40	20.13	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	40.90	22.32	39.11	23.04	37.71	21.90	36.64	22.47	34.77	21.78	36.49	22.31	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	53.09	30.98	47.36	33.04	48.56	32.35	47.60	32.79	42.00	33.24	44.91	33.08	43.81	33.30

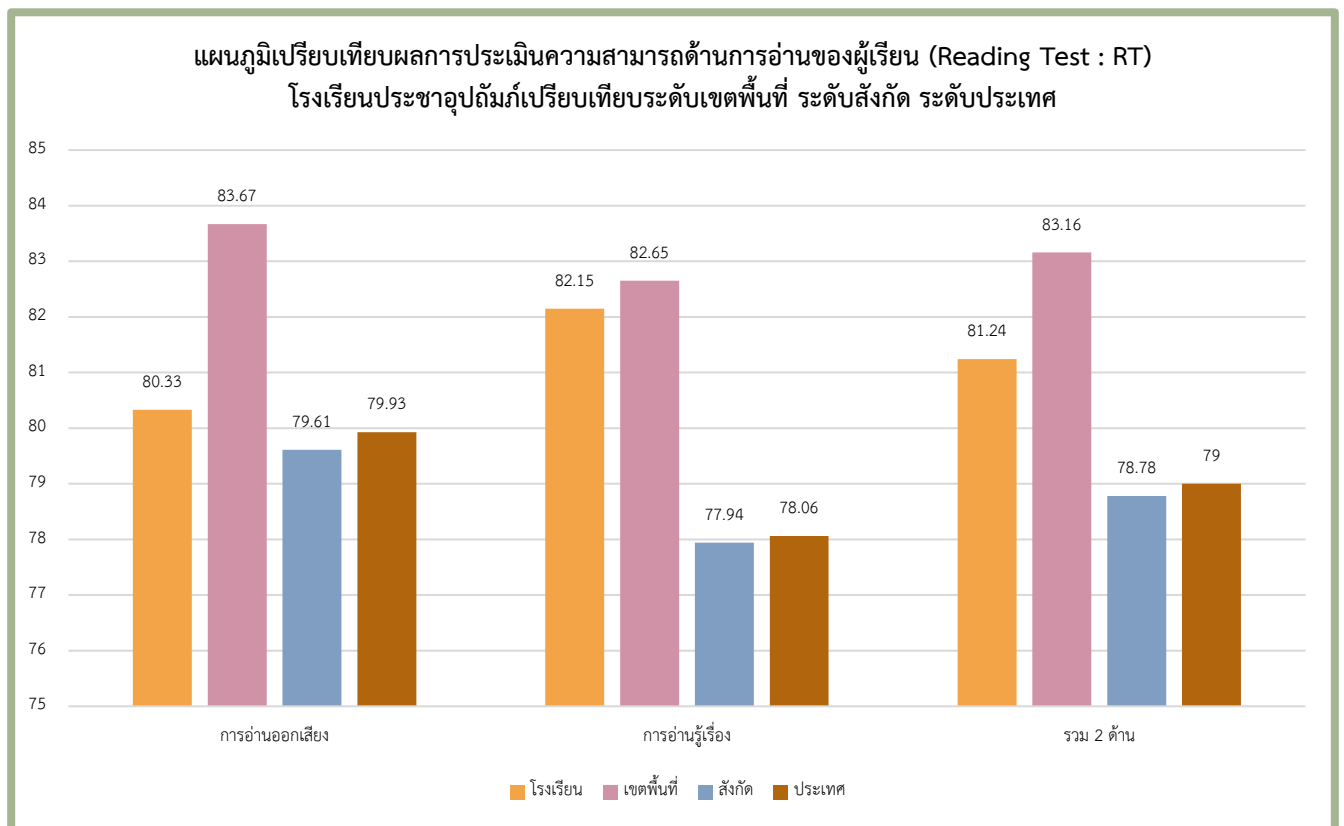
## 1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 189 คน คะแนนผลการประเมินการอ่าน ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับประเทศ สามารถสรุปได้ดังนี้

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	สังกัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	80.33	83.67	-3.34	79.61	0.72	79.93	0.4
การอ่านรู้เรื่อง	82.15	82.65	-0.5	77.94	4.21	78.06	4.09
รวม 2 ด้าน	81.24	83.16	-1.92	78.78	2.46	79.00	2.24

ด้าน	การแปลผล
การอ่านออกเสียง	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>สูงกว่า</u> ระดับสังกัด <u>สูงกว่า</u> ระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>สูงกว่า</u> ระดับสังกัด <u>สูงกว่า</u> ระดับประเทศ
รวม 2 ด้าน	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>สูงกว่า</u> ระดับสังกัด <u>สูงกว่า</u> ระดับประเทศ



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2565

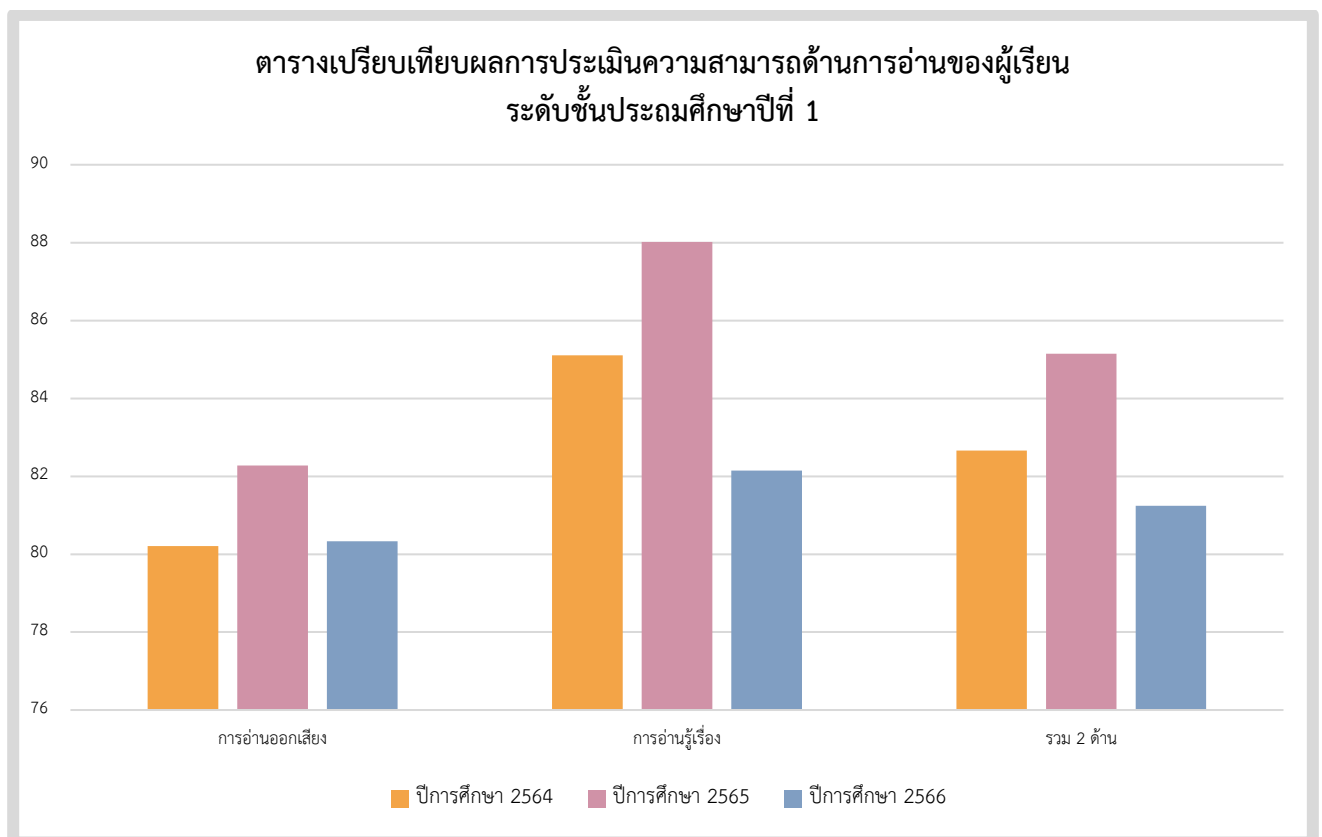
ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนร้อยละ/ปีการศึกษา			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบคะแนนร้อยละ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 + (เพิ่มขึ้น) - (ลดลง)
การอ่านออกเสียง	80.21	82.28	80.33	-1.95
การอ่านรู้เรื่อง	85.11	88.02	82.15	- 5.87
รวม 2 ด้าน	82.66	85.15	81.24	- 3.91

จากตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566, 2565, 2564 จำแนกรายด้าน พบว่า

**การอ่านออกเสียง** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 ลดลง ร้อยละ 1.95

**การอ่านรู้เรื่อง** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 ลดลง ร้อยละ 5.87

**คะแนนรวม 2 ด้าน** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 ลดลง ร้อยละ 3.91



## 2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

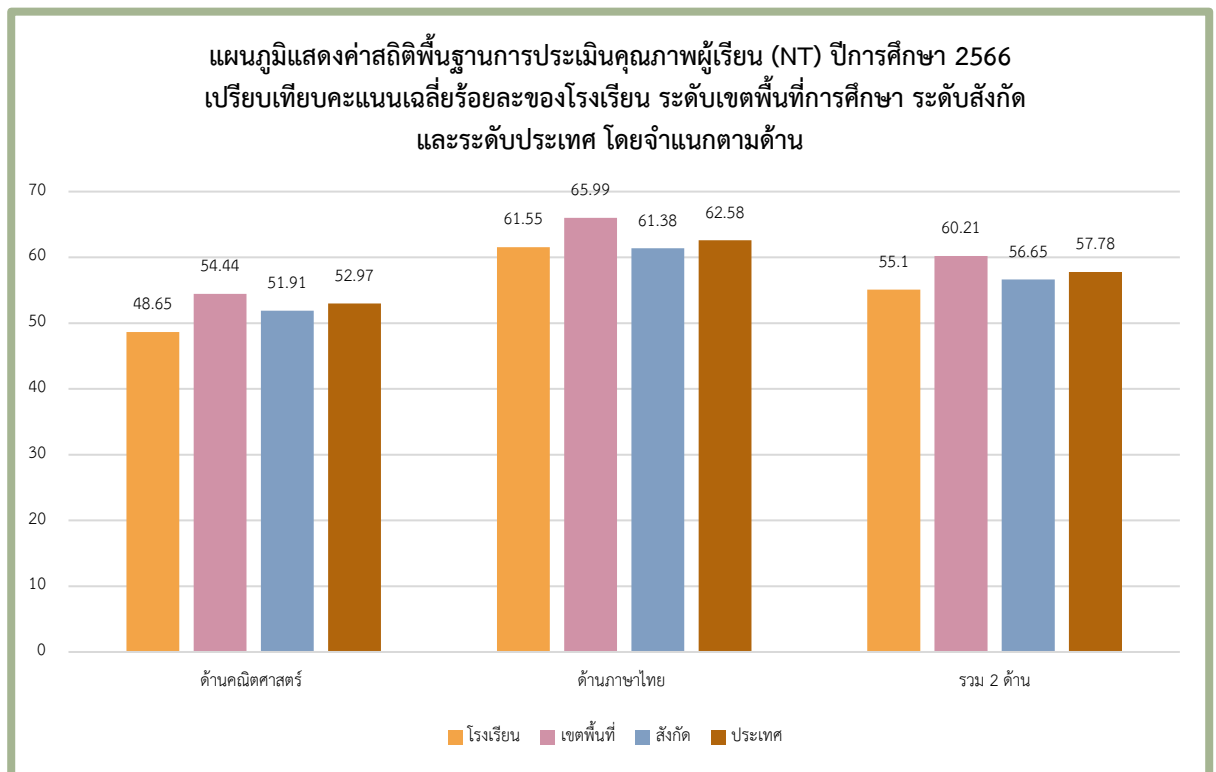
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 188 คน ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ โดยจำแนกตามด้าน

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	สังกัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	48.65	54.44	-5.79	51.91	-3.26	52.97	-4.32
ด้านภาษาไทย	61.55	65.99	-4.44	61.38	0.17	62.58	-1.03
รวม 2 ด้าน	55.10	60.21	-5.11	56.65	-1.55	57.78	-2.68

จากตารางการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ โดยจำแนกตามด้าน สามารถสรุปได้ดังนี้

ด้าน	การแปลผล
ด้านคณิตศาสตร์	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>ต่ำกว่า</u> ระดับสังกัด <u>ต่ำกว่า</u> ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>สูงกว่า</u> ระดับสังกัด <u>ต่ำกว่า</u> ระดับประเทศ
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	ผลการประเมิน <u>ต่ำกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่ <u>ต่ำกว่า</u> ระดับสังกัด <u>ต่ำกว่า</u> ระดับประเทศ



### 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

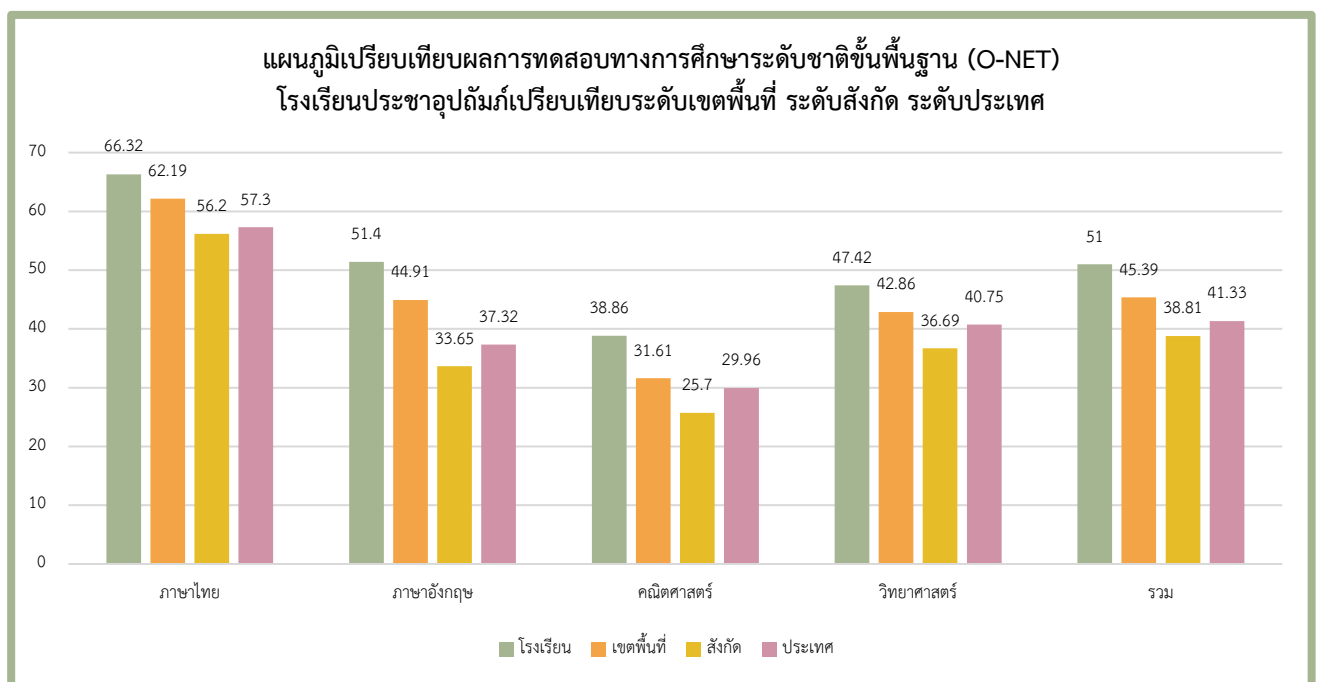
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 178 คน คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	สังกัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	66.32	62.19	4.13	56.2	10.12	57.3	9.02
ภาษาอังกฤษ	51.4	44.91	6.49	33.65	17.75	37.32	14.08
คณิตศาสตร์	38.86	31.61	7.25	28.7	10.16	29.96	8.9
วิทยาศาสตร์	47.42	42.86	4.56	36.69	10.73	40.75	6.67
รวม	51.00	45.39	5.61	38.81	12.19	41.33	9.67

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับประเทศ สามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การแปลผล
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มีผลการประเมิน <u>สูงกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มีผลการประเมิน <u>สูงกว่า</u> ระดับเขตพื้นที่
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มีผลการประเมิน <u>สูงกว่า</u> ระดับสังกัด
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มีผลการประเมิน <u>สูงกว่า</u> ระดับประเทศ



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนร้อยละ/ปีการศึกษา			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบคะแนนร้อยละ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 + (เพิ่มขึ้น) - (ลดลง)
ภาษาไทย	52.37	60.40	66.36	+ 5.96
ภาษาอังกฤษ	43.73	50.70	51.40	+ 0.70
คณิตศาสตร์	38.98	33.23	38.86	+ 5.63
วิทยาศาสตร์	34.72	47.26	47.42	+ 0.16
รวม	42.45	47.90	51.00	+ 3.10

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2566, 2565, 2564 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

- ภาษาไทย** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.96
- ภาษาอังกฤษ** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.70
- คณิตศาสตร์** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.63
- วิทยาศาสตร์** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.16
- คะแนนรวม** คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 เทียบปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.10

