



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



## โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตามสภาพปัจจุบันปัญหาที่ปรากฏจริง ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต๑ จังหวัดนนทบุรี และผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดให้เป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานรายหัวนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นางคมคาย น้อยสิทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สภภาพริบทการจัดการศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๗๓
- สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙	
<b>๑. ระดับปฐมวัย</b>	
- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๘๔
- สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๙๐
<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับปฐมวัย)</b>	
๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๙๒
๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	๙๖
๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	๑๐๐
๔ โครงการขยับกายสบายชีวี	๑๐๕
๕ โครงการหนูน้อยรักการอ่านระดับปฐมวัย	๑๐๘
๖ โครงการเด็กดีมีคุณธรรมระดับปฐมวัย	๑๑๒
๗ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	๑๑๕
๘ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)	๑๑๘
๙ โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนาในระดับปฐมวัย	๑๒๒
๑๐ โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๑๒๗
๑๑ โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๓๑
๑๒ โครงการหนูน้อยอารมณ์ดี (พัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย)	๑๓๕
<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับปฐมวัย)</b>	
- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๑๓๙
- สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๑๔๑
๑๓ โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ปฐมวัย)	๑๔๒
๑๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ปฐมวัย)	๑๔๖
๑๕ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนระดับปฐมวัย	๑๕๐
๑๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	๑๕๓
๑๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	๑๕๗

**๒. ระดับประถมศึกษา**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๑๖๑
- สรุปรายงานแผนปฏิบัติการ	๑๖๙
<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับประถมศึกษา)</b>	
๑๘ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ	๑๗๒
๑๙ โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๗๖
๒๐ โครงการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๒
๒๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๖
๒๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๙๑
๒๓ โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	๑๙๕
๒๔ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	๑๙๙
๒๕ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒๐๓
๒๖ โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	๒๐๗
๒๗ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน	๒๑๐
๒๘ โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๒๑๓
๒๙ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์	๒๑๖
๓๐ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธสู่ห้องเรียนคุณธรรม	๒๑๙
๓๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	๒๒๓
๓๒ โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	๒๒๖
๓๓ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒๒๙
๓๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Akita Action	๒๓๔
๓๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ประถม)	๒๓๘
๓๖ โครงการโรงเรียนดี มีความสุข (Happy School)	๒๔๔
๓๗ โครงการอีโคสคูล ( Eco -School)	๒๔๙
๓๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๒๕๓
๓๙ โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๕๖
๔๐ โครงการส่งเสริมการอ่าน – การเขียน	๒๖๐
๔๑ โครงการน้อมนำพระราชดำริ	๒๖๔

**แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับประถมศึกษา)**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๒๖๙
- สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๒๗๔
๔๒ โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ประถมศึกษา)	๒๗๖
๔๓ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย (ประถมศึกษา)	๒๘๒
๔๔ โครงการควบคุมภายใน	๒๘๖
๔๕ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๒๘๙
๔๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	๒๙๔
๔๗ โครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา๕๖๙	๓๐๑
๔๘ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๓๐๔
๔๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๓๐๘
๕๐ โครงการระดมทรัพยากร (ผ้าป่าและประชาฟ้าแดง)	๓๑๒
๕๑ โครงการกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ	๓๑๖
๕๒ โครงการสืบสานวันสำคัญวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	๓๒๐
๕๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๓๒๗
๕๔ โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	๓๓๐
๕๕ โครงการเงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายและความจำเป็น เร่งด่วน	๓๓๓

**๓. แผนงานการบริหารงานงบประมาณและแผนงานการบริหารงานบุคคล****แผนงานการบริหารงานงบประมาณ**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๓๓๖
- สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๓๓๘
๕๖ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๓๓๙
๕๗ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณและพัสดุ	๓๔๒
๕๘ โครงการจ้างเหมาบริการพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงาน รักษาความปลอดภัยและขับรถ และพนักงานธุรการ	๓๔๗
๕๙ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	๓๕๐

**แผนงานการบริหารงานบุคคล**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม	๓๕๓
- สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๓๕๔
๖๐ โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๕๕

**๔.โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ****แผนงานการบริหารวิชาการ(ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ๓๕๙
- สรุปหน้างบประมาณปฏิบัติการ ๓๖๒
- ๖๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๖๓
- ๖๒ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๖๘
- ๖๓ โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๗๒
- ๖๔ โครงการประกันคุณภาพภายในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๗๕
- ๖๕ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๘๐
- ๖๖ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๘๔

**แผนงานการบริหารงานทั่วไป(ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ๓๘๙
- สรุปหน้างบประมาณปฏิบัติการ ๓๙๒
- ๖๗ โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๙๓
- ๖๘ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๓๙๗
- ๖๙ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (MEP) ๔๐๑
- ๗๐ โครงการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๙ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๔๐๕
- ๗๑ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๔๐๘

**แผนงานการบริหารงานบุคคล(ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)**

- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ๔๑๑
- สรุปหน้างบประมาณปฏิบัติการ ๔๑๓
- ๗๒ โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๔๑๔
- ๗๓ โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ๔๑๘

**ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ****ภาคผนวก**

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๔๒๖
- บันทึกความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๕๔

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริหารการจัดการศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

##### ๑) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



จั่ว

หมายถึง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน



เสมาธรรมจักร

หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



ดอกบัวสีแดง

หมายถึง ความเจริญทางพุทธิปัญญาและความงอกงามทางทางการศึกษา

#### ตราประจำโรงเรียน

รหัสโรงเรียน	: ๑๐๑๒๒๓๐๐๒๙
ชื่อโรงเรียน	: โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
สังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับชั้น ที่ตั้ง	: อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๖๔๐ หมู่ที่ ๗ ถนนสามัคคี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
โทรศัพท์	: ๐๒-๕๗๓-๒๐๘๐
โทรสาร	: ๐๒-๕๗๓-๒๐๘๐
อีเมล	: pracha๖๔๐ @ hotmail.com
เว็บไซต์	: <a href="http://www.pracha-uppathum.ac.th">http://www.pracha-uppathum.ac.th</a>
ปรัชญาของโรงเรียน	: สุ จิ ปุ ลิ วินิมุตโต ถล โส ปณ ทิโต ภเว ซึ่งแปลว่า ความเฉลียวฉลาดเกิดจากการฟัง คิด พูดและเขียน
วิสัยทัศน์	: โรงเรียนแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณธรรม ชี้นำด้านคุณภาพ
คำขวัญ	: มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม
อัตลักษณ์	: ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
เอกลักษณ์	: AKITA ACTION
สีประจำโรงเรียน	: สีฟ้า - แดง
อักษรย่อของโรงเรียน	: ป.ถ.

## ประวัติโรงเรียน

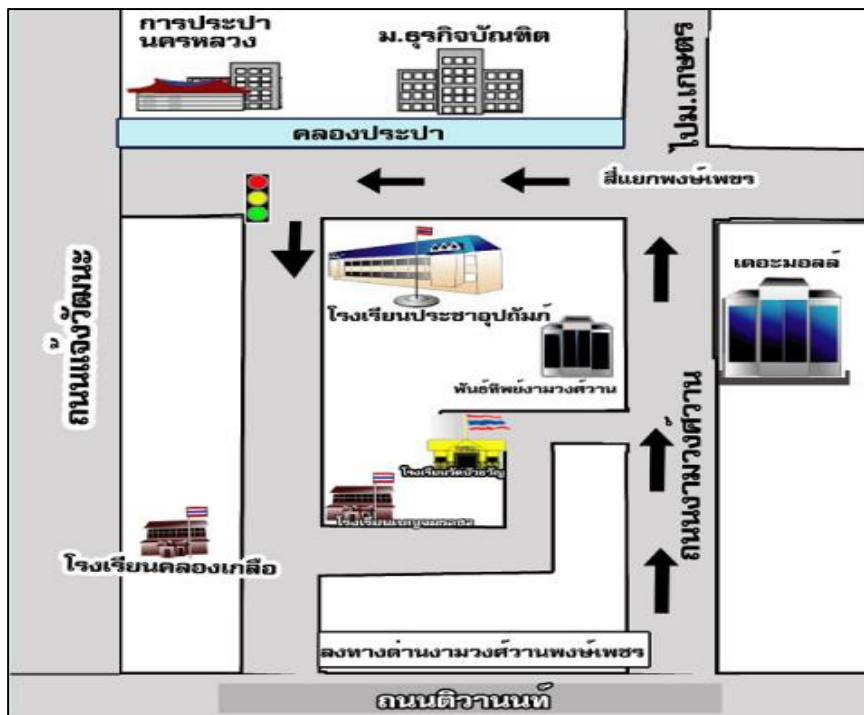
โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๑ โดยการประสานงานของผู้นำชุมชน หมู่บ้านประชาณีเวศน์ ๒ ที่มีความประสงค์จะให้บุตรหลานได้มีสถานที่เรียนใกล้บ้าน ได้ประสานงานกับการเคหะแห่งชาติขอใช้ที่ดินในการสร้างโรงเรียน ซึ่งการเคหะแห่งชาติได้มอบที่ดินบริเวณหน้าหมู่บ้านประชาณีเวศน์ ๒ จำนวน ๕ ไร่ ๒ งาน ๑๔ ตารางวา ให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ในปี พ.ศ.๒๕๒๑ และได้ประสานกับทางราชการก่อตั้งโรงเรียนจนสำเร็จจึงได้รับฉันทามติให้ตั้งชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เนื่องจากริเริ่มโดยประชาชนดำเนินการโดยประชาชนและก่อตั้งสำเร็จโดยประชาชน เมื่อเริ่มก่อตั้งมีอาคารเพียง ๑ หลัง จากนั้นโรงเรียนได้เติบโตด้านปริมาณอย่างรวดเร็ว จากเด็กผู้เรียน ๒๐๐ กว่าคน มาเป็นผู้เรียน ๑,๐๐๐ กว่าคนภายในเวลาไม่กี่ปี ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๗ การเคหะแห่งชาติได้มอบที่ดินให้อีก ๒ ไร่ ๒ งาน รวมเป็น ๘ ไร่ ๑๔ ตารางวา ปัจจุบัน นางคมคาย น้อยสิทธิ์ เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

## สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงเป็นหมู่บ้านการเคหะแห่งชาติ สำนักงานบริษัท อาคารพาณิชย์ ร้านค้า ตลาด สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ การประปานครหลวงสำนักงานใหญ่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ แขวงท่าทราย และวัดบัวขวัญพระอารามหลวง

อาชีพหลักของชุมชนคือค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากมีหมู่บ้านจำนวนมากและเป็นเส้นทางคมนาคมที่สัญจรผ่านเข้ากรุงเทพฯ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน ชาวชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ปริญญาตรี อาชีพหลักคือ ค้าขาย รับจ้าง

แผนที่โรงเรียนประชาอุปถัมภ์



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

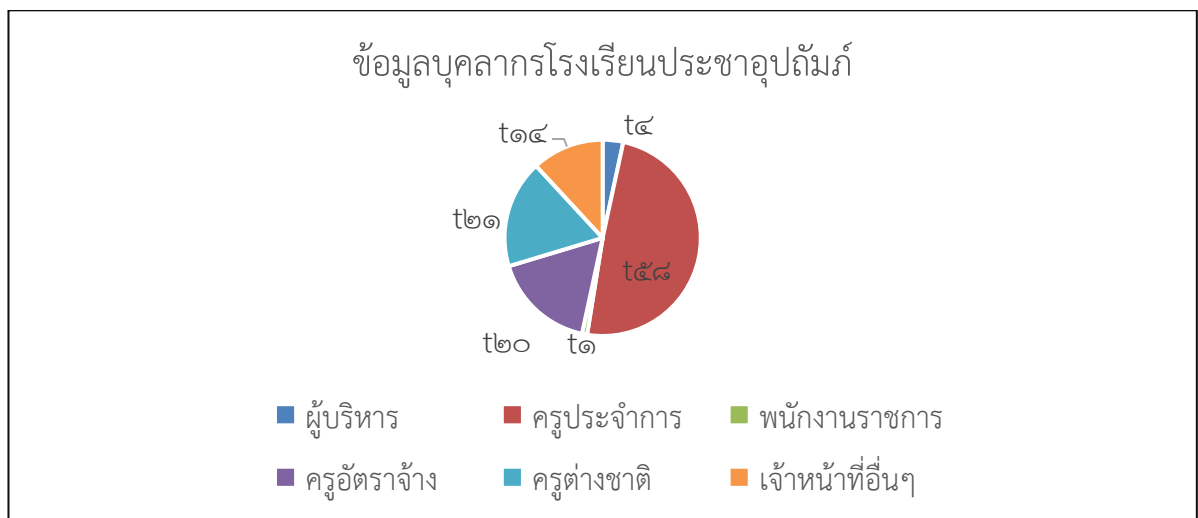
โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

### ๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ผู้บริหาร	ครูประจำการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔	๕๘	๑	๒๐	๒๑	๑๔	๑๑๘



### ๒) ข้อมูลเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะของบุคลากร

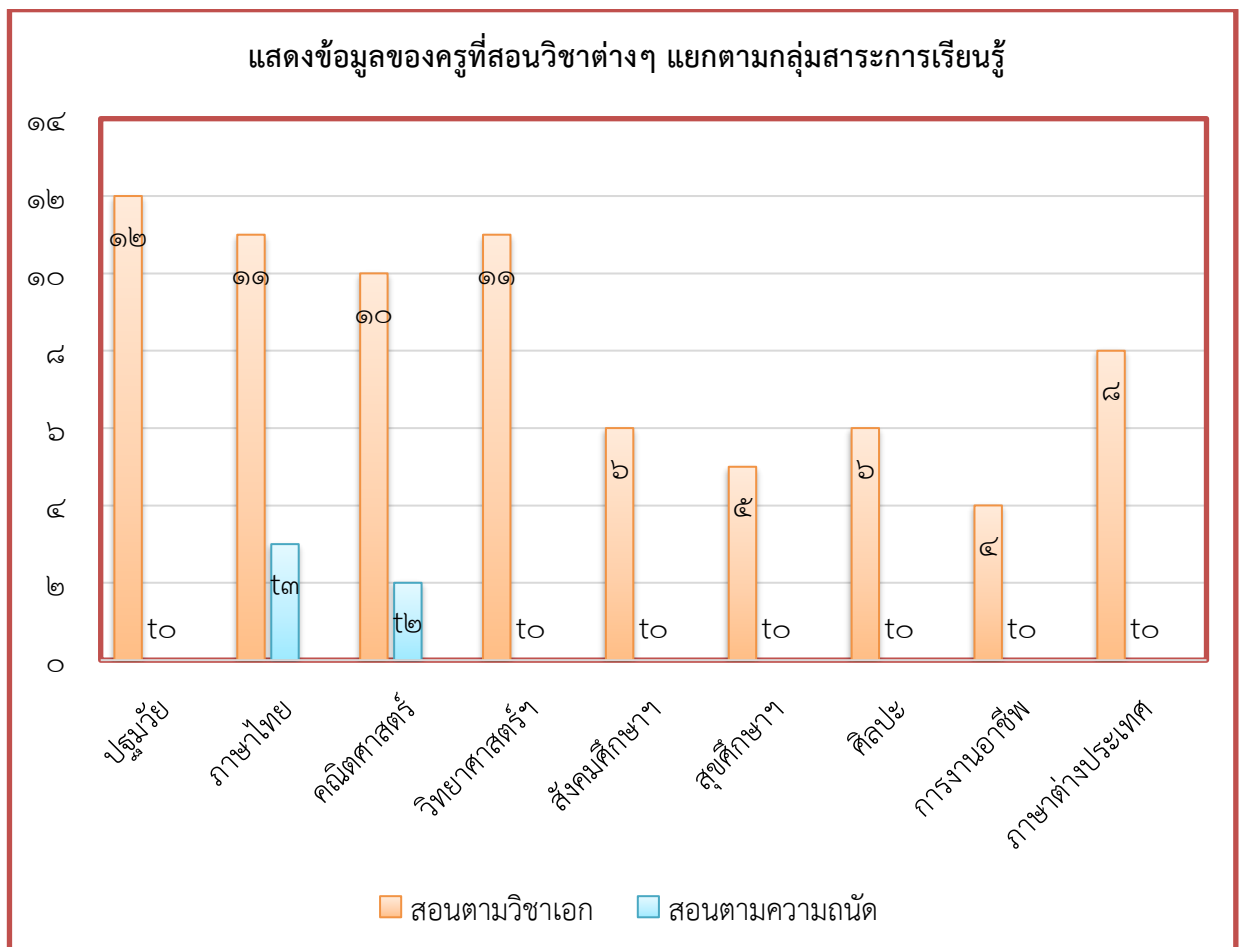
ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเพศ วุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๓	-	๓	-	-	-	-	-	๓	-
ครูผู้สอน	๖	๕๒	-	๒๓	๓๕	-	๑๐	๑๐	๒๘	๑๐	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๕	๑๕	-	-	๒๐	-	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	๕	๑๖	-	-	๒๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	๒	๑๒	-	-	๑๔	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒๖</b>	<b>๙๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๕.๓</b>	<b>๘๔.๗</b>	<b>๐.๘</b>	<b>๒๒.๐</b>	<b>๗๗.๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๖.๑</b>	<b>๑๖.๑</b>	<b>๔๕.๒</b>	<b>๒๑.๐</b>	<b>๑.๖</b>

### ๓) ข้อมูลการสอนตามวิชาเอกของครูและบุคลากร

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลการสอนตามวิชาเอกของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูที่สอนตามเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละกลุ่มสาระ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑	ปฐมวัย	๑๒	๑๐๐	-	-	๑๒
๒	ภาษาไทย	๑๑	๗๘.๕๗	๓	๒๑.๔๓	๑๔
๓	คณิตศาสตร์	๑๐	๘๓.๓๓	๒	๑๖.๖๖	๑๒
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑	๑๐๐	-	-	๑๑
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	๑๐๐	-	-	๖
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑๐๐	-	-	๕
๗	ศิลปะ	๖	๑๐๐	-	-	๖
๘	การงานอาชีพ	๔	๑๐๐	-	-	๔
๙	ภาษาต่างประเทศ	๘	๑๐๐	-	-	๘
รวม/ร้อยละ		๗๓	๙๓.๔๒	๕	๖.๕๘	๗๘



### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

#### ๑) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		๒๕๖๘	
อนุบาล๑	๓	๘๔	๒๘
อนุบาล๒	๔	๑๐๒	๒๖
อนุบาล๓	๔	๙๗	๒๔
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๘๓</b>	<b>๒๖</b>
ประถมศึกษาปีที่๑	๖	๑๘๑	๓๐
ประถมศึกษาปีที่๒	๖	๑๙๘	๓๓
ประถมศึกษาปีที่๓	๖	๑๙๘	๓๓
ประถมศึกษาปีที่๔	๖	๒๐๑	๓๔
ประถมศึกษาปีที่๕	๖	๑๘๕	๓๑
ประถมศึกษาปีที่๖	๖	๑๕๖	๒๖
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑,๑๑๙</b>	<b>๓๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔๗</b>	<b>๑,๔๐๒</b>	<b>๓๐</b>

#### ๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ประถมศึกษา (ป.๖)	๑๙๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๙๔	๑๐๐.๐๐

## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

### ๑) อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๑๔ ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวม ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑	-	- ห้องอนุบาล ๑, ๒, ๓ - ห้องเรียนภาคภาษาอังกฤษ อ.๒, อ.๓ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์น้อย - ห้องสื่อ พัฒนาการ / coding ๑ - ห้องสร้างสรรค์พัฒนาการเด็ก (บ้านบอล)	๑ หลัง
๒	อาคารเรียน ๒	สามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๖	- ห้องประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓, ๔ - ห้องประชุมใหญ่ - ห้องเรียนสี่เหลี่ยม - ห้องนาฏศิลป์	๑ หลัง
๓	อาคารเรียน ๓	๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐, ๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐, ๒๑๔,๓๑๕,๔๑๕ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐	- ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องประถมศึกษาปีที่ ๕, ๖ - ห้องสมุด - ห้องประชุมเล็ก - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องพยาบาล/ลูกเสือ/กิจการนักเรียน - ห้องศิลปะ - ห้องสำนักงาน - ห้องผู้อำนวยการ	๑ หลัง
๔	อาคารเรียน ๔	สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๓	- ห้องคอมพิวเตอร์ชุมชน - ห้องดนตรี - ห้องพลศึกษา - ห้องพระพุทธศาสนา - ห้องการทำงานอาชีพ	๑ หลัง
๕	อาคารเรียน ๕		- ห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (MEP) - ห้องสมุด (MEP) - ห้องปฏิบัติการทางภาษา (MEP)	๑ หลัง

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
			- ห้องพยาบาล (MEP) - ห้องคอมพิวเตอร์ (MEP)	
๖	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๓/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐	- ห้องส่งเสริมอาชีพ - ห้องสวัสดิการร้านค้า	๑ หลัง
๗	โรงอาหาร	บริจาค	- โรงอาหาร	๑ หลัง
๘	โดม/ลานกีฬา	บริจาค	- เล่นกีฬา - กิจกรรมกลางแจ้ง	๑ หลัง
๙	บ้านพักครู	สปช.๓๐๒/๒๘	- บ้านพักสำหรับข้าราชการครู	๑๐ หลัง
๑๐	บ้านพักภารโรง	-	- บ้านพักสำหรับภารโรง	๑ หลัง
๑๑	ส้วมนักเรียนชาย	๔ ที่/๔๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๒	- ซักถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๑ หลัง
๑๒	ส้วมนักเรียนหญิง	๖ ที่/๔๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๒	- ซักถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๑ หลัง
๑๓	ส้วมนักเรียนที่โรงอาหาร	ปีที่สร้าง ๒๕๖๔	- ซักถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	๑ หลัง
๑๔	สนามเด็กเล่น	-	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ แห่ง

## ๒) แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ ๗ แสดงแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (MEP)	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสมุด ๓ ดี	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสมุด MEP	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องทำงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
	สวนศึกษาสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา
	ห้องสื่อ พัฒนาการ / coding ๑	ตลอดปีการศึกษา

### ๓) ประชาชนชาวบ้าน/วิทยากร

ตารางที่ ๘ แสดงประชาชนชาวบ้าน/วิทยากร

ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้
พล.ต.ต.ไพศาล วงศ์วัชรมงคล	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	๒๐ ครั้ง/ปี
พระอาจารย์จากวัดบัวขวัญ	การเขียนกระทู้ธรรม/สอบทธรรมะ	๓ ครั้ง/ปี
พระอาจารย์วัดชลประทาน	เข้าค่ายธรรมะ “ชวนน้องท่องธรรมะ”	๑ ครั้ง/ปี
จำสืบเอกสุวัฒน์จักร ภูสงศ์	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (ทหาร)	๑ ครั้ง/ปี
นายจิณณะ เลี้ยงรักษา	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (วิศวกรรม)	๑ ครั้ง/ปี
นายชมภู พลสมบัติ	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ	๑ ครั้ง/ปี
นางสินีนารถ รักประเทศ	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (ที่ปรึกษาการใช้ภาษาอังกฤษ)	๑ ครั้ง/ปี
พลเอกประกาศ พันธุ์บรรยงค์	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (ทหาร)	๑ ครั้ง/ปี
นายพิสิษฐ์ วชิฎุมิ	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ(Assistant Production:Mono ๒๙)	๑ ครั้ง/ปี
นายเขมมากร ทองยศภูมิ	แนะนำเกี่ยวกับอาชีพ (ธุรกิจส่วนตัว)	๑ ครั้ง/ปี

## ๑.๕ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด KPI ของปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๙ แสดงผลการผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด KPI ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รหัส KPI	ตัวชี้วัด (KPI) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน
	<u>นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</u>		
๑.๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมจิตอาสา “ครบทุกคน ทุกโรงเรียน”	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมพระมหากษัตริย์กับประวัติศาสตร์ชาติไทย	๘๐	๘๐
๑.๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม	๑๐๐	๑๐๐
๑.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	๘๐	๘๐
๑.๗	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๑.๘	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ที่หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐

รหัส KPI	ตัวชี้วัด (KPI) โรงเรียนประจำอุปถัมภ์	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน
	<b>นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		
๒.๑	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๐
๒.๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	๕๐	๕๐
๒.๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	๘๐	๘๐
๒.๔	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)	-	-
๒.๕	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	-	-
๒.๖	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	-	-
๒.๗	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
	<b>นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ชาติ</b>		
๓.๑	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนเชิงรุก (Akita Action Model)	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน (ป.๑-๓ อ่านออก เขียนได้ ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	๙๐	๙๐
๓.๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Coding)	๑๐๐	๑๐๐
๓.๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๘๐	๘๐
๓.๕	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๘๐
๓.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐	๘๐
๓.๗	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	๘๐	๘๐
๓.๘	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม	๘๐	๘๐
๓.๙	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	๑๐๐	๑๐๐
๓.๑๐	ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	๘๐	๘๐
๓.๑๑	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	๑๐๐	๑๐๐

รหัส KPI	ตัวชี้วัด (KPI) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
๔.๑	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษ สำหรับผู้พิการ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	๘๐	๑๐๐
๔.๔	ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล(Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	๘๐	๑๐๐
๔.๕	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๕.๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	๑๐๐	๑๐๐
๕.๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำขยะ มาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐
๕.๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐
๕.๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	๙๐	๑๐๐
๕.๕	ร้อยละของนักเรียน และสถานศึกษา ที่มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	๘๐	๘๐
๕.๖	ร้อยละของครูมีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	๘๐	๘๐
๕.๗	ร้อยละของครูและนักเรียน สามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	๘๐	๑๐๐

รหัส KPI	ตัวชี้วัด (KPI) โรงเรียนประจำอุปถัมภ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕.๘	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐
	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
๖.๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนิเทศภายใน	๑๐๐	๑๐๐
๖.๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๖.๓	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	๑๐๐	๑๐๐
๖.๔	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกเวลา	๑๐๐	๑๐๐
๖.๕	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	๑๐๐	๑๐๐
๖.๖	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐
๖.๗	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	๑๐๐	๑๐๐
๖.๘	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	๑๐๐	๑๐๐
๖.๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( Big Data Technology)	๑๐๐	๑๐๐
๖.๑๐	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๖.๑๑	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๖.๑๒	ร้อยละของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐
๖.๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๖.๑๔	ร้อยละของผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-
๖.๑๕	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์(Cyber)	-	-
๖.๑๖	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี	-	-
	รวม ๕๘ ตัวชี้วัด		

## ๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๒.๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ตารางที่ ๑๐ แสดงรางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๑	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกวิดีโอสั้น สืบสาน ต่อยอด น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ งานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียน ประชาอุพัฒน์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒	ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวดออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ "บริหารก้าวหน้าและโปร่งใส ก้าวไกลด้วยประสิทธิภาพ" งานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	โรงเรียน ประชาอุพัฒน์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "สุชาติ มีความสุข" งานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียน ประชาอุพัฒน์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม การประกวดสถานศึกษา ต้นแบบรักการอ่าน งานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โรงเรียน ประชาอุพัฒน์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

## ๒.๒ รางวัลที่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรได้รับ

ตารางที่ ๑๑ แสดงรางวัลที่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๑	ได้เป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบธรรมสนามหลวง ธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		วัดบวรวิญญูพระอารามหลวง	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒	เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจทาน และอนุมัติให้ประกาศผลการแข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๓	เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจทาน และอนุมัติให้ประกาศผลการแข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๔	เป็นคณะกรรมการฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๕	เป็นคณะกรรมการอำนวยการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๖	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๗	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา		มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๘	ได้เป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบธรรมสนามหลวง ธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		วัดบวรวิญญูพระอารามหลวง	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นายวิทยา บุญประเสริฐ นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นางสาวปิยะธิดา พุทธพิทักษ์ นางสาววรรณิสา ชูมนาเสียว นายอนุสรณ์ กฤตวิงศ์ไพศาล นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวสุภาพร ชูช่วย	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นางสาววัลยา คงเลิศยศ	
๙	เป็นคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวศรัณญา ขุนเฒ นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวชอว ปิยะบุญญานนท์	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๑๐	เป็นคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นายวัชริต ศิริเนียม นายวสันต์ แหลมจริง นางสาว ประภาสิริ แหวนหล่อ นางสาวจิราพร โปะหนองแขง นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม นางสาว เมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ นายอนุสรณ์ กฤตวิงศ์ไพศาล นายนราธร ทาทอง นายวิทยา บุญประเสริฐ	๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายนวนพงษ์ เกตุตากแดด นายสุเมธ ว่องไวลิขิต	
๑๑	เป็นคณะกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณและความปลอดภัย การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายวิทยา บุญประเสริฐ นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายนราธร ทาทอง นายนวนพงษ์ เกตุตากแดด	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๑๒	เป็นคณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาล การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางกาญจนา มีสุวรรณ นางสาวนัฐินี ขวัญเย็น	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๑๓	เป็นคณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาววรรณิสา ชุมนาสีเยว นางสาวญานิศา หิรัญเกตุ นางสาวกัลย์สุดา พรมชัย นายวิสุทธิ ปั้นยศ นางสาว พัชญ์นิชา	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				สุขสวัสดิ์ นายอนุสรณ์ กฤติวงศ์ไพศาล นางสาวณัฐา ครามบุตร	
๑๔	เป็นคณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารและ เครื่องดื่ม การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวพิจิตรา เพ็งนิล นางสาวศรัณญา เพียงคาม นางสาว พิมพ์พร แจ่มหม้อ นางสาว ดาราวรรณ กล่อมใจ นางสาวชลลชา แผ่นทอง นางสาวสิริมา อยู่คง นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา นางสาวเกวลิน โคตรพัฒน์ นางสาวศรินญา ลิ้มปวิบูล นางสาว กัลยาสรณ์ กิจการมงคล	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๑๕	เป็นคณะกรรมการฝ่ายการเงิน การแข่งขัน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ นางสาววัลภา สองสุขสม นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวเกวลิน โคตรพัฒน์ นางสาว ดารารวรรณ กล่อมใจ นางสาว พัชรารวรรณ บรรลือทรัพย์ นางสาวเมเดีย รองสนาม นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์	
๑๖	เป็นคณะกรรมการฝ่ายติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน การแข่งขัน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางดาราวัลย์ นิตย นายวัชริต ศิริเนียม นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๑๗	เป็นคณะกรรมการฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางดาราวัลย์ นิตสัย นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม	
๑๘	เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจทาน และ อนุมัติให้ประกาศผลการแข่งขัน การแข่งขัน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๑๙	ได้เป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบธรรม สนามหลวง ธรรมศึกษาชั้นตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		วัดบวรวิญญูพระ อารามหลวง	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นายวิทยา บุญประเสริฐ นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวเมธา วัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นางสาวปิยะธิดา พุทธพิทักษ์ นางสาววรรณิสา ชุมนาสีเสียว นายอนุสรณ์ กฤติวงศ์ไพศาล นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ นางสาววิมล ตันติอภิวัฒน์ นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวสุภาพร ชูช่วย นางสาววัลยา คงเลิศยศ	
๒๐	ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก "ทำดี มีเรื่องเล่า"		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวชลลษา แผ่นดินทอง	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๒๑	เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดแข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์ นางสาวนริศรา	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				โชคชัยสุนทร นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางดาราวัลย์ นิสัย นายวัชริต ศิริเนียม นางสาว ณัฐกานต์ อิษฏ์ธรรม	
๒๒	เป็นคณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัวและ รายงานผลการประกวดแข่งขัน การแข่งขัน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขา ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์ นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางดาราวัลย์ นิสัย นายวัชริต ศิริเนียม นางสาว วรรณธิดา โกยรัมย์ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา นางสาว เมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
				นางสาวสิริภรณ์ ทองอ่อน นางสาวพรศิริ พานาเรียง นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม	
๒๓	เป็นคณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวด แข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม นางสาวศรุดา บุญณสิทธิ์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘
๒๔	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การ นำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้"		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒๕	for their distinguished guest visitation and participation of education experience and academic enrichment of our school community		Newton Goldmark Primary School, Hanoi, Vietnam	นางคมคาย น้อยสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร	๒๘ เมษายน ๒๕๖๘
๒๖	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการ ประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิง ระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษา		มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี และ สถาบัน พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	นางกาญจนา มีสุวรรณ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒๗	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการ ประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิง ระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี และ สถาบัน พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	นางสาวสิริมา อยู่คง	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๒๘	"ผลการประกวด Best Practice ระดับชั้นประถมศึกษา โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practice ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ Gpas ๕ Step เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เหรียญทอง"	เหรียญทอง	สำนักพิมพ์ พว.	นางกาญจนา มีสุวรรณ นางสาวสิริมา อยู่คง นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา	
๒๙	"ผลการประกวด Best Practice ระดับชั้นประถมศึกษา โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practice ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ Gpas ๕ Step เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เหรียญทองแดง"	เหรียญทองแดง	สำนักพิมพ์ พว.	นางสาวนภวงศ์ อูธา	
๓๐	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘"		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓๑	รางวัลครูชนคนคุณธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวนริศรา โชคชยสุนทร นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์ นางสาวสุภาพร ชูช่วย นางสาว ณีฐกานต์ อิชฎีธรรม	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๓๒	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ คัดลายมือ ป.๔-ป.๖ กิจกรรมทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาววัลภา สองสุขสม	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๓๓	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ แต่งคำประพันธ์ ป.๔-ป.๖ กิจกรรมทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาว ปวันรัตน์ จันทร์ศรี	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๔	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ เขียนเรียงความ ป.๔-ป.๖ กิจกรรมทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวเกวณิน โคตรพัฒน์	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๕	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การคัดเลือกผลงานดีเด่น ด้าน Coding "CODING Award" ประเภทครูผู้สอน (Unplugged)งานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาว พัชร์ณิชา สุขสวัสดิ์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๖	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกผลงานดีเด่น ด้าน Coding "CODING Award" ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษางานมหกรรมวิชาการนนทบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๗	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์ นางสาวญาดา ปอโหม	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๘	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นายวสันต์ แหลมจริง นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นางสาว วรรณธิดา โภยรัมย์ย์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๓๙	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวสิริมา อยู่คง นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา นางสาวสิริรามน ตองอ่อน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๐	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาว ประภาสิริ ทาทอง นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ นางสาว ปวันรัตน์ จันทร์ศรี นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์ นางสาววัลภา สองสุขสม นางสาวญาณิศา หิรัญเกตุ นางสาวศิริญาณิ ศรีสุโน นางสาวเกวลิน โคตรพัฒน์ นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวชลลชา แผ่นทอง	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๔๑	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวพรศิริ พานาเรียง นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง นางสาวพิจิตรา เพ็งนิล นางสาวณัฐา ครามบุตร	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๒	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายบุญญพัฒน์ อยู่ดี นายวัชริต ศิริเนียม นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม นางดาราวลัย นิตสัย	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๓	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์ นายณัฐดนัย ชิตอักษร นางสาวนภางค์ อุทธา	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๔	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศิลปะ		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางสาววิมล ตันติอภิวัฒน์ นางสาว พัชรารรณ บรรลือทรัพย์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๕	ได้รับรางวัลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายวิทยา บุญประเสริฐ	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๔๖	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม			นางคมคาย น้อยสิทธิ์	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๗	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีมาก			น.ส.สิริมา อยู่คง นายวสันต์ แผลมจริง	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๘	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดี			นางสาวสุภาพร ชูช่วย	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔๙	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Centersระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับชมเชย			นางสาวพจมาน ผ่องจิตร นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นายสุเมธ ว่องไวลิขิต	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕๐	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีเยี่ยม			นางสาวพรศิริ พานาเรียง	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๕๑	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีมาก			นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕๒	ผลการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best practices โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดี			นางสาว ประภาสรี ทาทอง นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาว วรรณธิดา โกยรัมย์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นางสาวศิริญาณิ ศรีสุโน นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา นางสาวสิรามน ตองอ่อน นางสาว ณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวชลลษา แผ่นทอง	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๕๓	ได้รับรางวัลผลงานระดับดีเยี่ยม ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		กระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕๔	ได้รับรางวัลผลงานระดับดีเยี่ยม ด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		กระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ นางกาญจนา มีสุวรรณ นางสาวสุภาพร ชูช่วย นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นางสาว ณัฐกานต์ อิชฎิธรรม นายวสันต์ แผลมจริง	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕๕	ได้รับรางวัลผลงานระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		กระทรวงศึกษาธิการ	นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕๖	รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๕๗	ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ ระดับดีมาก		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	นางจีราภรณ์ เพชรน้อย	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕๘	รางวัลพฤษหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดนนทบุรี		สกสค.	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	
๕๙	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและติดตามปัญหามลพิษทางน้ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ		เทศบาลนครนนทบุรี	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

### ๒.๓ ผลงานที่นักเรียนที่ได้

ตารางที่ ๑๒ แสดงรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน)

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๑	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	เด็กชายชลันธร เต็มอุดม	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขัน Thailand English Skills Evaluation Test (TESET ๒๐๒๔)		สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Thailand Academic Contest	เด็กหญิงกิงกิตต์ย์ กุลพรหม	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๓	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขัน Thailand English Speech Contest, TESC ๒๐๒๔		สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Thailand Academic Contest	เด็กชายโสภณัฐ รัตนพฤษ์	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๔	แข่งขันการตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๘	รองชนะเลิศอันดับ ๒	จังหวัดนนทบุรี	เด็กชายเกชา เมธาวิพันธุ์ เด็กหญิงนิติกานต์ ศรีเวียงธวัช เด็กหญิงชะพลู ประเสริฐสินธุ์	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๕	เป็นผู้ที่สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา		วัดบัวขวัญพระอารามหลวง	นักเรียนประมาณ ๑๔๐ คน	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
๖	เป็นผู้ที่สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา		วัดบัวขวัญพระอารามหลวง	จำนวนประมาณ ๖๐ คน	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
๗	เป็นผู้ที่สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ประถมศึกษา		วัดบัวขวัญพระอารามหลวง	จำนวนประมาณ ๒๐ คน	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
๘	ได้รับโล่เกียรตินิยม เด็กเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘		รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	เด็กชายชลันธร เต็มอุดม	๘ มกราคม ๒๕๖๘
๙	ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘		กระทรวงศึกษาธิการ	เด็กชายชลันธร เต็มอุดม	๑๑ มกราคม ๒๕๖๘
๑๐	ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หนังสือเล่มเล็ก "ทำดี มีเรื่องเล่า"		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงญาตาวี รักไร่ เด็กหญิงปิยะวรรณ เล็งแล เด็กหญิงนิติกานต์ ศรีเวียงธวัช เด็กหญิงกัญญาภัทร นิลพุ่ม	๑๕ มกราคม ๒๕๖๘
๑๑	ได้รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษแบบกลุ่ม (Reader's Theater) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียนชลประทานวิทยา	เด็กชายเปรมวิชัย วงษ์วิทย์บุตร เด็กหญิงมณสิวีร์ รัตนรังษิวัฒน์ เด็กหญิงพิชญนุช วจิภูมิ เด็กชายกิตินันท์ ทองคำ เด็กชายพุทธรังษิ ธนสมบัติ เด็กหญิงปราณปรียา การะเกษ	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๑๒	ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันร้องเพลง ภาษาอังกฤษ (Singing Contest) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใน กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียน ชลประทาน วิทยา	เด็กชายชลันธร เต็มอุดม	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๓	ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียน ชลประทาน วิทยา	เด็กหญิงมณัสนวีร์ รัตนรังษิวัฒน์	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๔	ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียน ชลประทาน วิทยา	เด็กชายสิปปวิษฐ์ ภูเต็นแดน	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๕	ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือด้วย ตัวเขียนภาษาอังกฤษ (Cursive Writing) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียน ชลประทาน วิทยา	เด็กชายณัฐธีรพล พรหมป็นติ	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
๑๖	ได้รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียนชลประทานวิทยา	เด็กหญิงสิริบุญชุ่มเย็น	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๗	ได้รางวัลชมเชย การแข่งขันการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียนชลประทานวิทยา	เด็กชายณัฐพงศ์ แผ่นเงิน	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๘	ได้รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ (Singing Contest) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียนชลประทานวิทยา	เด็กหญิงกนกพิชญ์ พิบูลย์	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๑๙	ได้รางวัลชมเชย การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (The EP/MEP English Skills' Competition ๒๐๒๔)		โรงเรียนชลประทานวิทยา	เด็กหญิงฐิติพรรณ อินธิรัตน์	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
๒๐	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ		ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็น	เด็กหญิงกนกพิชญ์ พิบูลย์	๔ มีนาคม ๒๕๖๘

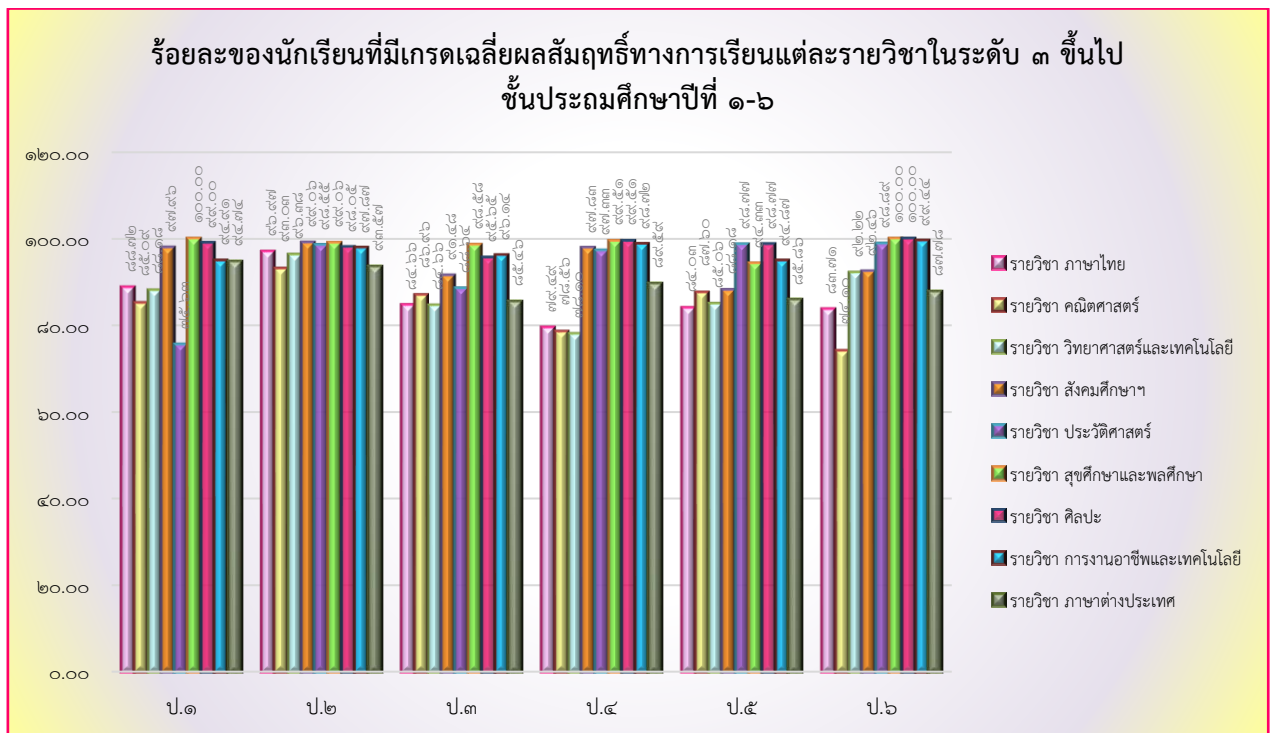
ที่	ชื่อรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับรางวัล	วันที่รับรางวัล
	ภาคกลาง รอบคัดเลือกโซนดี		เลิศสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์ ส่งเสริม ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง โซนดี และโรงเรียน สวนกุหลาบ วิทยาลัย นนทบุรี		

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

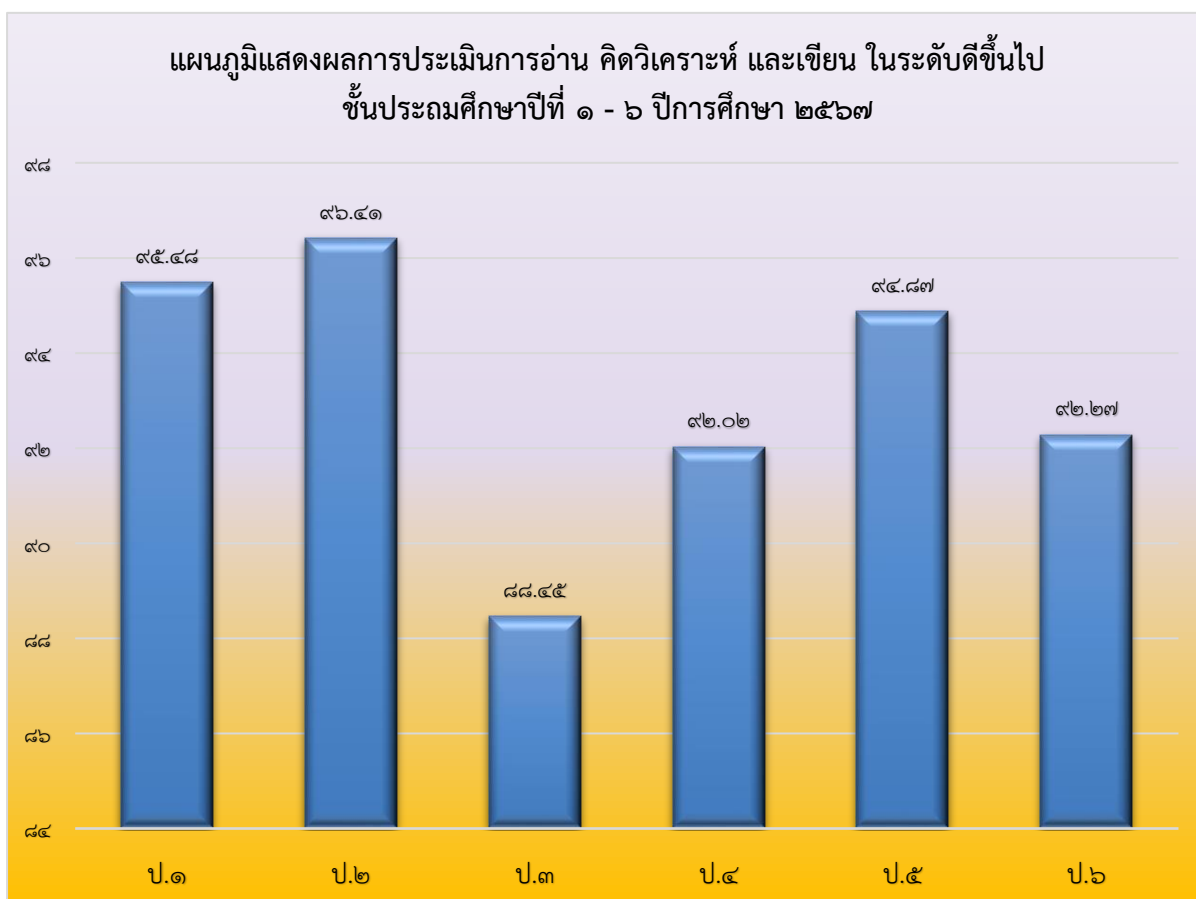
ตารางที่ ๑๓ ตารางและแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	
ป.๑	๘๘.๗๒	๘๕.๐๙	๘๘.๑๘	๙๗.๙๖	๗๕.๖๓	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๐	๙๔.๙๑	๙๔.๗๔
ป.๒	๙๖.๙๗	๙๓.๐๓	๙๖.๓๘	๙๙.๐๖	๙๘.๕๕	๙๙.๐๖	๙๘.๐๕	๙๗.๘๗	๙๓.๕๗
ป.๓	๘๔.๖๖	๘๖.๙๖	๘๔.๖๖	๙๑.๔๘	๘๘.๖๔	๙๘.๕๘	๙๕.๖๕	๙๖.๑๔	๘๕.๔๖
ป.๔	๗๙.๔๙	๗๘.๕๖	๗๘.๑๐	๙๗.๘๓	๙๗.๓๓	๙๙.๕๑	๙๙.๕๑	๙๘.๗๒	๘๙.๕๙
ป.๕	๘๕.๐๓	๘๗.๖๐	๘๕.๐๖	๘๘.๑๘	๙๘.๗๗	๙๔.๓๓	๙๘.๗๗	๙๔.๘๗	๘๕.๘๖
ป.๖	๘๓.๗๑	๗๔.๑๐	๙๒.๒๒	๙๒.๔๖	๙๘.๘๙	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๔๔	๘๗.๗๘
<b>รวม</b>	<b>๕๑๗.๕๙</b>	<b>๕๐๕.๓๔</b>	<b>๕๒๔.๖๐</b>	<b>๕๖๖.๙๖</b>	<b>๕๕๗.๘๐</b>	<b>๕๙๑.๔๘</b>	<b>๕๙๐.๙๗</b>	<b>๕๘๑.๙๕</b>	<b>๕๓๖.๙๙</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๘๖.๒๗</b>	<b>๘๔.๒๒</b>	<b>๘๗.๔๓</b>	<b>๙๔.๔๙</b>	<b>๙๒.๙๗</b>	<b>๙๘.๕๘</b>	<b>๙๘.๔๙</b>	<b>๙๖.๙๙</b>	<b>๘๙.๕๐</b>



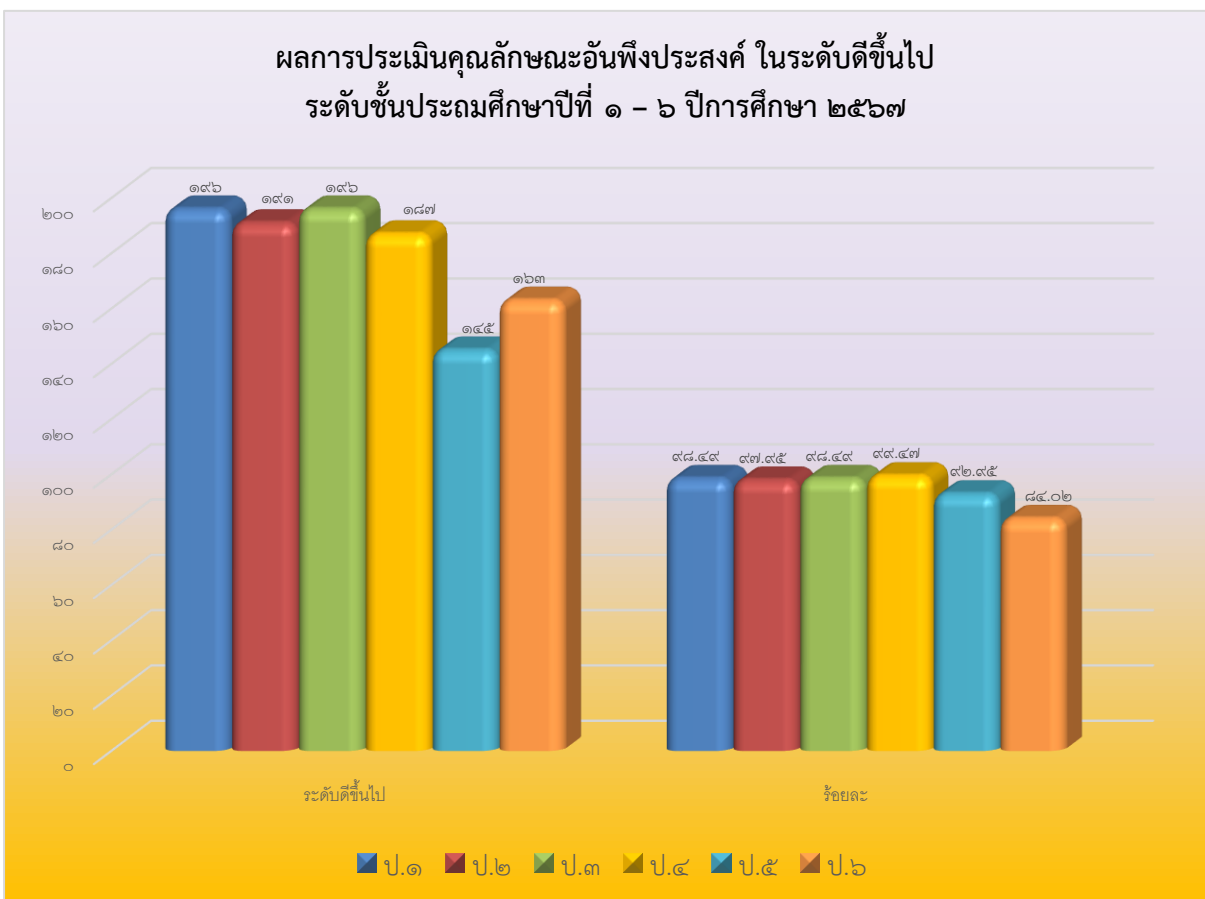
ตารางที่ ๑๔ ตารางและแผนภูมิแสดงจำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๙๙	๐	๙	๒๘	๑๖๒	๑๙๐	๙๕.๔๘
ป.๒	๑๙๕	๐	๗	๑๗	๑๗๑	๑๘๘	๙๖.๔๑
ป.๓	๑๙๙	๐	๒๒	๔๗	๑๓๐	๑๗๗	๘๘.๔๕
ป.๔	๑๘๘	๐	๑๕	๒๗	๑๔๖	๑๗๓	๙๒.๐๒
ป.๕	๑๕๖	๐	๘	๕๘	๙๐	๑๔๘	๙๔.๘๗
ป.๖	๑๙๔	๐	๑๕	๓๓	๑๔๖	๑๗๙	๙๒.๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๐</b>	<b>๗๖</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๘๔๕</b>	<b>๑,๐๕๕</b>	<b>๙๓.๒๕</b>



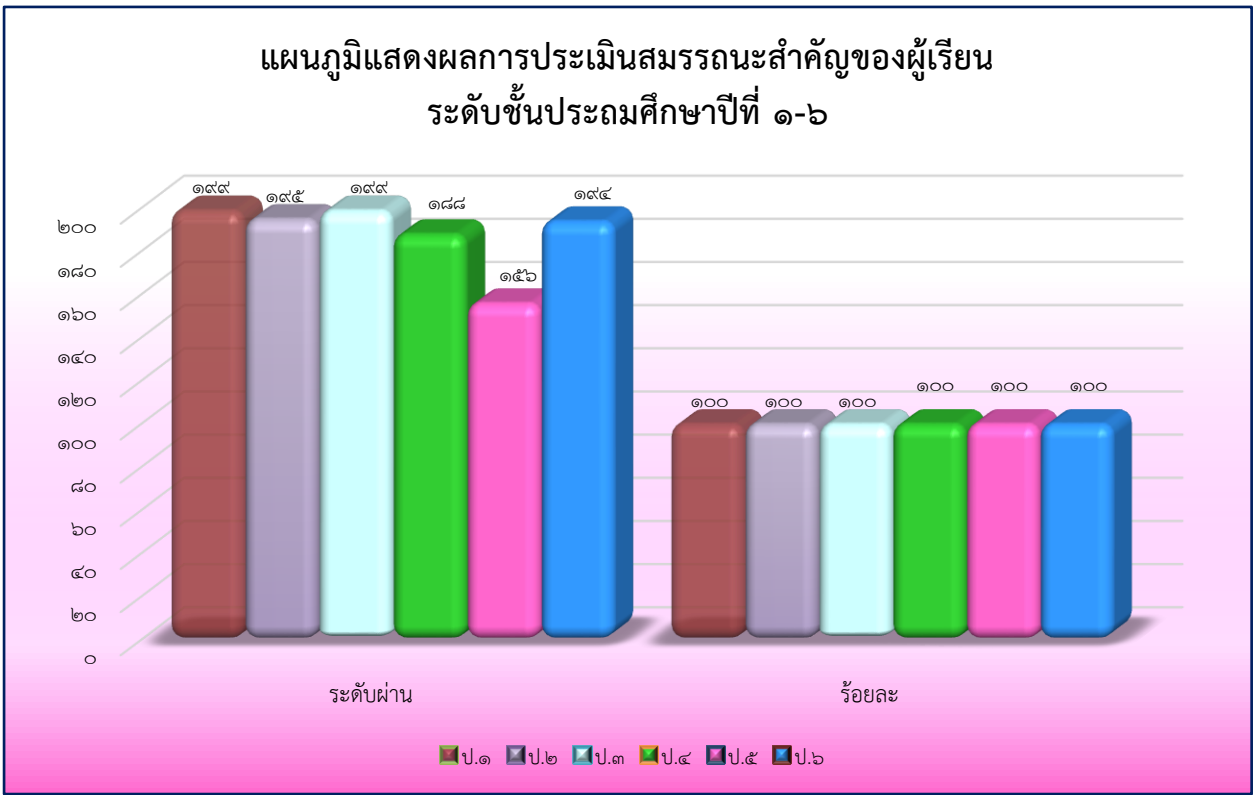
ตารางที่ ๑๕ ตารางและแผนภูมิแสดงจำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๙๙	๐	๓	๑	๑๙๕	๑๙๖	๙๘.๔๙
ป.๒	๑๙๕	๐	๔	๐	๑๙๑	๑๙๑	๙๗.๙๕
ป.๓	๑๙๙	๐	๓	๒	๑๙๔	๑๙๖	๙๘.๔๙
ป.๔	๑๘๘	๐	๑	๑	๑๘๖	๑๘๗	๙๙.๔๗
ป.๕	๑๕๖	๐	๑๑	๗	๑๓๘	๑๔๕	๙๒.๙๕
ป.๖	๑๙๔	๐	๓๑	๖	๑๕๗	๑๖๓	๘๔.๐๒
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๐</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑,๐๖๑</b>	<b>๑,๐๗๘</b>	<b>๙๕.๒๓</b>



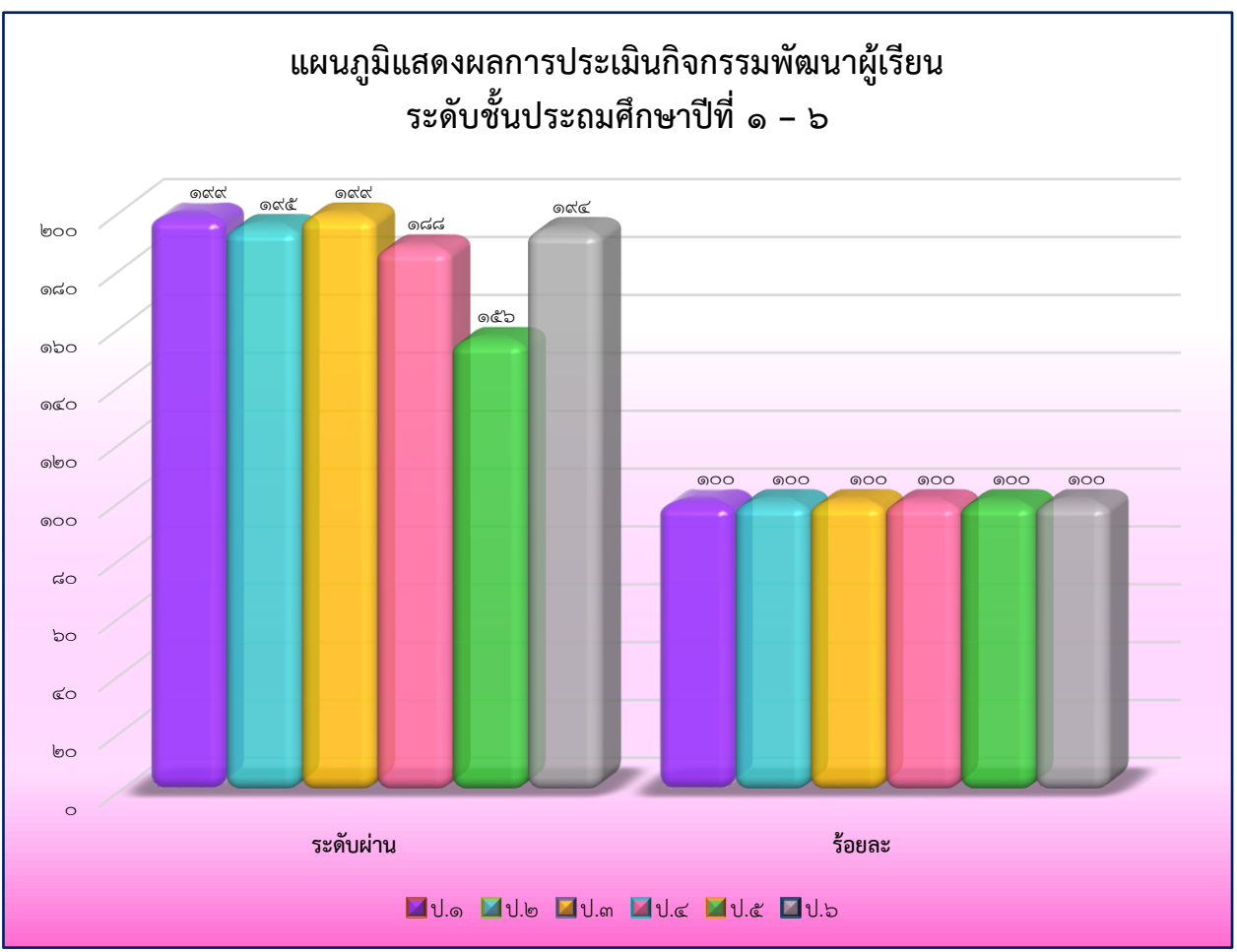
ตารางที่ ๑๖ ตารางและแผนภูมิแสดงจำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน										ระดับผ่าน	ร้อยละ
		๑. ความสามารถในการสื่อสาร		๒. ความสามารถในการคิด		๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา		๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๑๙๙	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๙๕	๑๙๕	-	๑๙๕	-	๑๙๕	-	๑๙๕	-	๑๙๕	-	๑๙๕	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๙๙	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	-	๑๙๙	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๘๘	๑๘๘	-	๑๘๘	-	๑๘๘	-	๑๘๘	-	๑๘๘	-	๑๘๘	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๕๖	๑๕๖	-	๑๕๖	-	๑๕๖	-	๑๕๖	-	๑๕๖	-	๑๕๖	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๙๔	๑๙๔	-	๑๙๔	-	๑๙๔	-	๑๙๔	-	๑๙๔	-	๑๙๔	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>



ตารางที่๑๗ ตารางและแผนภูมิแสดงจำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ระดับผ่าน	ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๑๙๙	๑๙๙	-	๑๙๙	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๙๕	๑๙๕	-	๑๙๕	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๙๙	๑๙๙	-	๑๙๙	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๘๘	๑๘๘	-	๑๘๘	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๕๖	๑๕๖	-	๑๕๖	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๙๔	๑๙๔	-	๑๙๔	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๑๓๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>



#### ๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะจากสมศ. รอบที่ ๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

##### ระดับปฐมวัย

##### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	√	

##### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

**มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)**

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	√	

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	√	

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ( ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	√	

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	√	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	√	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ๕. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ๑) ระดับปฐมวัย

#### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินระดับคุณภาพที่ได้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพที่ได้	ยอดเยี่ยม	

## ๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>				
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๙	๙๑.๑๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๙	๙๓.๒๘	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๘	๙๑.๒๑	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๘	๙๓.๘๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๘	๙๖.๙๑	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘	๙๒.๘๑	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๔	๙๕.๑๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๕.๐๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๔	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๒.๕๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๙๔	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๙	๙๓.๖๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๙	๙๒.๓๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๘๙	๙๒.๖๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๘๙	๙๑.๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๙	๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ตารางที่ ๒๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ	ร้อยละ	คุณภาพ	สรุปผล
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๓	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๑.๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	๙๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาค ส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์** ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ

ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทั้งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม

ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง ขบวนการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรง ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจนมีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

#### **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์:** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

#### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ  
ลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

#### **เป้าหมาย**

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### **แนวทางการพัฒนา**

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชาย ขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจ้ดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัย จากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### **เป้าหมาย**

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีขีดความสามารถที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาศสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ถ้าพิแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

### ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกย่องและเชิดชูเกียรติคุณของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๐๒๕

### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

## ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็น รายบุคคล การจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๑. ลดภาระงานครู และการประเมิน

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัต และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

๕. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

#### ๗ พร้อม

๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน พร้อมใช้ สะอาดดี
๒. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่
๓. หนังสือ อุปกรณ์การเรียน พร้อมให้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
๔. คุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม
๕. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการดำเนินการให้นักเรียน มาเรียนอย่างมีความสุข
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. ดำเนินการตามนโยบาย เศรษฐกิจดี ปลอดภัยดี สะดวกดี สิ่งแวดล้อมดี สะอาดดีคุณภาพชีวิตดี และพลเมืองดี สู่การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๘ ลด

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลโดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๔. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๖. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Choaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๘. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

#### ๙ เตรียม

๑. หลักสูตรการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
๓. หลักสูตรความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. กิจกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้ทันสมัย
๖. จากการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดนจิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
๙. จัดกิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) - ภายนอก (STEP)  
 ของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

โอกาส	สิ่งที่ท้าทาย (ภัยคุกคาม/อุปสรรค)
<p>๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเมือง นักเรียนเข้าถึงระบบการศึกษาได้ง่าย มีความสะดวกสบายในการเดินทาง มีเครื่องอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ มีวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ให้ความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษา และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านหรือในพื้นที่ ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนในเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพที่มั่นคง มีความสามารถในการดูแลและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</p> <p>๕. โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ พร้อมในทุกด้าน</p> <p>๖. มีความทันสมัย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมถึงการแพร่กระจายของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว</p> <p>๗. มีเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน การเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning) และแพลตฟอร์มการศึกษาต่าง ๆ เป็นโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างรอบด้าน นอกเหนือจากในห้องเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง มีความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัย มลพิษทางอากาศ การจราจร น้ำท่วมขัง อบายมุข สิ่งเสพติด ภัยจากความรุนแรง (Bully), และภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์</p> <p>๒. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา/มารดา อัตราการหย่าร้างสูง หรือครอบครัวแตกแยก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ และส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. อัตราการเกิดของประชากรในเขตพื้นที่บริการลดน้อยลง ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่โรงเรียนมีแนวโน้มลดลงในระยะยาว</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความหลากหลายทางด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๕. สภาพเศรษฐกิจที่แตกต่างของผู้ปกครองทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการดูแลสนับสนุนบุตรหลานที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจแบ่งภาระงานเป็นฝ่ายรับผิดชอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการประสานงาน และมีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ผู้บริหารเข้มแข็ง กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และนโยบาย ของโรงเรียนมาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้เกิดความเข้าใจและได้รับความร่วมมือที่ดีในการนำไปปฏิบัติ</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการกำกับดูแลที่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณและกระบวนการทำงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>๔. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณริ้ววัฒนธรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และปฏิบัติตามกฎระเบียบ/แนวทางของโรงเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>๘. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ชัดเจน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองและครูเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>๙. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>๑๐. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนมีเพียงพอ มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสูง</p> <p>๑๒. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในองค์กร มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. นโยบายภาครัฐและต้นสังกัดที่มีการปรับเปลี่ยนรวดเร็วหลากหลาย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. ขาดการนิเทศติดตามผลจากต้นสังกัดในการปฏิบัติงาน นโยบายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๓. ระเบียบการปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานของทางราชการ ซับซ้อน ล่าช้า ไม่คล่องตัว ไม่ชัดเจน</p> <p>๔. ขาดบุคลากรสายสนับสนุน ส่งผลต่อภาระงาน การเรียนการสอน และกระทบต่อเวลาที่ใช้ในการดูแลนักเรียน</p> <p>๕. ความปลอดภัยด้านการจราจรของนักเรียน ครูและบุคลากร</p>

<p>๑๓. ครูผู้สอนมีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค และวิธีการสอนสมัยใหม่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๑๔. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ</p> <p>๑๕. มีงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๖. มีการระดมทรัพยากร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๗. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนที่เพียงพอ และทันสมัย</p> <p>๑๘. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๙. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบ โดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม ในการวางแผนและการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็ง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	
--	--

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ โดยภาพรวม

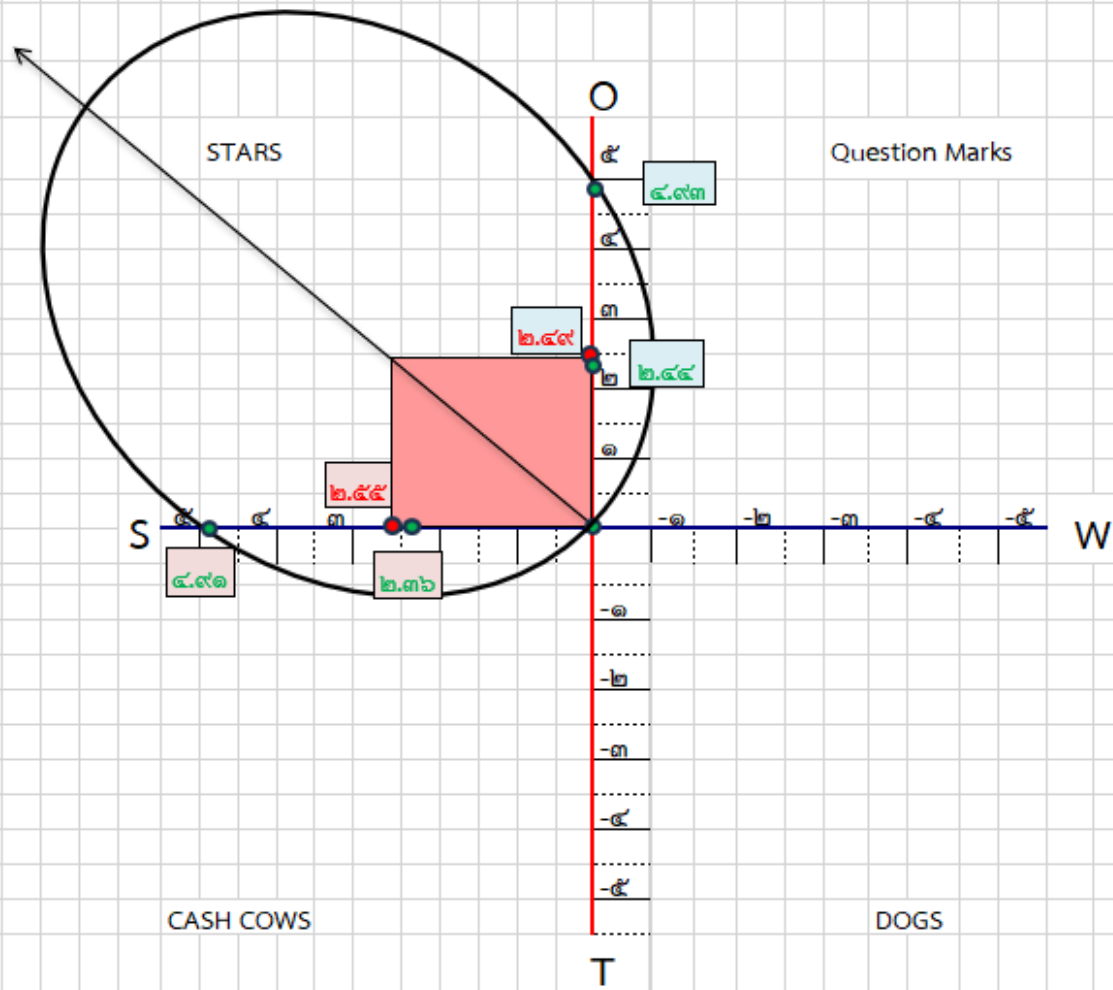
ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๕	๔.๘๕	๔.๓๐	๑.๗๐	๑.๕๑	๐.๑๙
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๕	๔.๙๓	๓.๗๓	๑.๒๓	๐.๙๓	๐.๓๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๑.๕๐	๐.๐๐	๑.๕๐
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๕๐	๐.๐๐	๐.๕๐
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๔.๙๓	๒.๔๔	๒.๔๙
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๑.๒๕		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง ( + )	จุดอ่อน ( - )	จุดแข็ง ( + )	จุดอ่อน ( - )	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑ )	๐.๑๖	๕.๐๐	๓.๕๘	๐.๘๐	๐.๕๗	๐.๒๓
๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products = S๒ )	๐.๑๖	๔.๙๓	๐.๐๐	๐.๗๙	๐.๐๐	๐.๗๙
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๒๐	๔.๗๘	๔.๒๗	๐.๙๖	๐.๘๕	๐.๑๐
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๒	๔.๙๒	๐.๐๐	๐.๕๙	๐.๐๐	๐.๕๙
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓ )	๐.๑๖	๔.๘๓	๐.๐๐	๐.๗๗	๐.๐๐	๐.๗๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ ( Management = M๔ )	๐.๒๐	๕.๐๐	๔.๖๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๐.๐๗
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๙๑	๒.๓๖	๒.๕๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๑.๒๘		

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



๒.๔๙ กับ ๒.๕๕ มาพลอตเป็นคู่อันดับ

## พันธกิจ

๑. ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในทุกช่วงวัย
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. พัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านพัฒนาการ ด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการยกย่องเชิดชูเกียรติและการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. พัฒนาระบบและกระบวนการสร้างความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน
๗. ส่งเสริมทักษะดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างรู้เท่าทัน ให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime Learning)
๘. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และยั่งยืน

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีคุณภาพตามศักยภาพ ผู้เรียนแต่ละบุคคลในทุกช่วงวัย
๒. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านพัฒนาการ ด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
๖. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ และสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน
๗. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างรู้เท่าทัน ในการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime Learning)
๘. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์**

- กลยุทธ์ที่ ๑ : ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างคนดี ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างกระบวนการพัฒนาความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๖ : ส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ : ส่งเสริมทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๘ : ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ส่วนที่ ๔**  
**ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**โรงเรียนประชาอุปถัมภ์**

รายการ	จำนวนเงิน
<b>แผนการจัดการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>หมวดเงินอุดหนุน</b>	
๑. เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา (รายหัว)	๕๗๗,๓๒๐
๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔รายการ)	
- ค่าหนังสือเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(ตามจัดสรร)
	๑๖๑,๓๑๐
<b>แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>งานจัดการศึกษาประถมศึกษา</b>	
<b>หมวดเงินอุดหนุน</b>	
๑. เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	๒,๕๕๑,๓๒๐
๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔รายการ)	
- ค่าหนังสือเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(ตามจัดสรร)
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐๔,๙๗๐
	(ตามจัดสรร)
๓. ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	(ตามจัดสรร)
๔. ค่าอาหารกลางวัน	(ตามจัดสรร)
๕. ค่าอาหารเสริม(นม)	(ตามจัดสรร)
<b>งบบุคลากร</b>	
๑. ค่าจ้างบุคลากรเสริม (งบประมาณจาก อบจ.นนทบุรี)	(ตามจัดสรร)
๒. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (สพฐ.)	(ตามจัดสรร)
๓. ค่าจ้างครูธุรการ ๑ คน และนักรักษาโรง ๑ คน	(ตามจัดสรร)

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี ๒๕๖๙  
โรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
(ต่อ)

รายการ	จำนวนเงิน
<b>รายได้สถานศึกษา</b>	
๑. ทั่วไป	-
๒. ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	(ตามจัดสรร)
๓. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	-
๔. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย(MEP)	} ๑๕,๘๑๕,๐๐๐
๕. ค่าห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	
๖. ระดมทรัพยากร(ผ้าป่าและประชาฟ้าแดง)	(ตามจัดสรร)
๗. ค่าบุคลากร (พี่เลี้ยงอนุบาล+พนักงานทำความสะอาด+พนักงานรักษาความปลอดภัย)	(ตามจัดสรร)
<b>รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘</b>	<b>๑๙,๘๐๙,๙๒๐</b>
<b>งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘</b>	
๑. เงินอาหารกลางวัน	-
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๗๙๐,๐๐๐
๓. เงินอุดหนุน	
- การจัดการเรียนการสอน	-
- หนังสือเรียน	-
- อุปกรณ์การเรียน	-
- เครื่องแบบนักเรียน	-
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
<b>รวมเงินงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘</b>	<b>๗๙๐,๐๐๐</b>
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐,๕๙๙,๙๒๐</b>

**รายละเอียดโครงการ**  
**สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙**

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<b>๑. ระดับปฐมวัย</b>							
	<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับปฐมวัย)</b>						
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวกฤษมา นนทะน้า
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
๔	โครงการขยับกายสบายชีวี	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางสาวกฤษมา นนทะน้า นางสาว สุนทรภรณ์ อำประเสริฐ
๕	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางสาว พัชรารวรรณ บรรลือทรัพย์
๖	โครงการเด็กดีมีคุณธรรมระดับ ปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์
๗	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นางสาว ดารารวรรณ กล่อมใจ
๘	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย วิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้ คอมพิวเตอร์ (unplugged Coding)	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
๙	โครงการประเมินผลเพื่อการ พัฒนาระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๒๖,๐๐๐	นางสาว พัชรารวรรณ บรรลือทรัพย์ นางสาวกังสดาล สังวรสินธุ์
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๑	โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อ เพื่อการจัดประสบการณ์เด็ก ปฐมวัย	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นางสาว ดารารวรรณ กลุ่มใจ นางสาว สุนทรภรณ์ อำประเสริฐ
๑๒	โครงการหนุนยออารมณ์ดี (พัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กปฐมวัย)	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นางสาว พัชรารวรรณ บรรลือทรัพย์ นางสาวอารียา สร้อยเพชร
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๔,๐๐๐</b>	<b>๑๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๔๔,๐๐๐</b>	
	<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับปฐมวัย)</b>						
๑๓	โครงการบริการทางการศึกษา สารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ปฐมวัย)		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐	นางสาวกฤษมา นันทะนา นางสาวสุนันท์ จันทร์ฉาย
๑๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ปฐมวัย)	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	นางสายพิน ขวัญเมือง นางสาวกังสดาล สังวรสินธุ์
๑๕	โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ นางสาวอัญชิสา สุระถาวร
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสายพิน ขวัญเมือง นางสาวกังสดาล สังวรสินธุ์
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์
	<b>รวม</b>	<b>๖๙,๐๐๐</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔๙,๐๐๐</b>	

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<b>๒. ระดับประถมศึกษา</b>							
	<b>แผนงานการบริหารวิชาการ (ระดับประถมศึกษา)</b>						
๑๘	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดฯ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นายวสันต์ แหลมจริง
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัด กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๔๕๐,๐๐๐	นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๘๖๖,๒๘๐	๘๖๖,๒๘๐	สิเบกหญิงสมพร สีताल
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	นางจิรารวรรณ มีซ้อย
๒๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	นางสาว วรรณธิดา โกยรัมย์
๒๓	โครงการวัดและประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐	นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน
๒๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เพชรน้อย
๒๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง
๒๖	โครงการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาว ประภาสิริ ทาทอง
๒๗	การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมการเรียน การสอน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นางสาวศิริญาณี ศรีสุน
๒๘	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒๙	โครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์			รายได้ ๘๐๐ บ./คน		-	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
๓๐	โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมตามแนววิถีพุทธสู่ ห้องเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี และ นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
๓๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การดำเนินชีวิต	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวนงวงศ์ อุทธา
๓๒	โรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรม มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นายณัฐดนัย ชิตอักษร
๓๓	โครงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม รายได้ (กพพ. ๕๐๐๐)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง
๓๔	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Akita Action	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
๓๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย(ประถม)	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	นางสาวพรศิริ พานาเรียง
๓๖	โครงการโรงเรียนที่มีความสุข (Happy School)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
๓๗	โครงการอีโคสคูล (Eco- school)	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง และ นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนใหม่ ทักษะ Coding เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษ ที่ ๒๑	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๓๙	โครงการพัฒนานวัตกรรม การบริหารและการจัดการเรียนการ สอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔๐	โครงการส่งเสริมการอ่าน-การเขียน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	นางสาว ประภาสรี แหวนหล่อ
๔๑	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นางสาวฉัญญพร วงศ์พราหมณ์
	<b>รวม</b>	<b>๘๗๗,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๒๒๕,๐๐๐</b>	<b>๘๖๖,๒๘๐</b>	<b>๑,๙๘๘,๒๘๐</b>	
	<b>แผนงานการบริหารทั่วไป (ระดับประถมศึกษา)</b>						
๔๒	โครงการบริการทางการศึกษา สารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ประถมศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐	นางสาววรรณิสา ชุ่นนาเสียว
๔๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ประถมศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
๔๔	โครงการควบคุมภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวนัฐินี ขวัญยืน
๔๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวฉัญญพร วงศ์พราหมณ์และ นางดาราวัลย์ นิตย์
๔๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	นายสุเมธ ว่องไวลิขิต
๔๗	โครงการการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวสุภาพร ชูช่วย
๔๘	โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ
๔๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ โป๊ะหนองแขง

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕๐	โครงการระดมทรัพยากร (ผ้าป่า และประชาฟ้าแดง)		ตามจัดสรร			-	นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์, นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี, นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร
๕๑	โครงการกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ	๑๐๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
๕๒	โครงการสืบสานวันสำคัญ วัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	นางดาราวลัย นิตย์
๕๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวศรัญญา ขุนเอม
๕๔	โครงการพัฒนางานธุรการและ งานสารบรรณ	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์
๕๕	โครงการเงินสำรองเพื่อการ บริหารจัดการตามนโยบายและ ความจำเป็นเร่งด่วน	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		๕๕๐,๐๐๐	นางสาว วิไลวรรณ เกตุสิทธิ์
	รวม	๘๙๒,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	๑,๒๔๒,๐๐๐	
<b>๓. แผนงานการบริหารงานงบประมาณและบุคคล</b>							
	<b>แผนงานการบริหารงาน งบประมาณ</b>						
๕๖	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๓๖,๖๔๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๒,๐๙๖,๖๔๐	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
๕๗	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณและ พัสดุ	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
๕๘	โครงการจ้างเหมาบริการพี่เลี้ยง เด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย และขับรถและพนักงานธุรการ		๓๓๐,๐๐๐	เงินรายได้ ผ้าป่า+ เงินค่า บุคลากร		๓๓๐,๐๐๐	นางสาว ดาราวรรณ กลุ่มใจ

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕๙	โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน		ตามจัดสรร				นางสาววัลภา สองสุขสม
	รวม	๑,๐๖๖,๖๔๐	๑,๓๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๒,๔๕๖,๖๔๐	
	แผนงานการบริหารงานบุคคล						
๖๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐		๒๐๕,๐๐๐	นางสาววัลยา คงเลิศยศ
	รวม	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐		๒๐๕,๐๐๐	
<b>๔. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ</b>							
	แผนงานการบริหารวิชาการ (ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ)						
๖๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)		๓,๐๐๐,๐๐๐			๓,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
๖๒	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๖๓	โครงการประเมินผลเพื่อการ พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ (MEP)		๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐	นางสาว ประภาสิริ ทาทอง
๖๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางสาวญานิตา หิรัญเกตตุ, นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง และ นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
๖๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย โครงการการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (MEP)		๓๕๐,๐๐๐			๓๕๐,๐๐๐	นางสาววิมล ตันตือภิววัฒน์
	รวม	๒๐,๐๐๐	๓,๙๐๕,๐๐๐			๓,๙๒๕,๐๐๐	
	<b>แผนงานการบริหารงานทั่วไป (ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ)</b>						
๖๗	โครงการบริการทางการศึกษา สารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP)	๒๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐			๒๗๐,๐๐๐	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
๖๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)	๑๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐			๓๑๐,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี
๖๙	โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (MEP)		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นางสาวธนพร นิลพุ่ม
๗๐	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๙ ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP)		๒,๘๐๐,๐๐๐			๒,๘๐๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๗๑	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ของโครงการห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ (MEP)		๕๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐	นางสาวนริศรา โชคชยสุนทร นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์

ที่	โครงการ	อุดหนุน	รายได้ M	รายได้ ทั่วไป	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	<b>รวม</b>	๓๐,๐๐๐	๓,๘๖๐,๐๐๐			๓,๘๙๐,๐๐๐	
	<b>แผนงานการบริหารงานบุคคล (ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ)</b>						
๗๒	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อ สอนภาษาอังกฤษในโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)		๖,๒๐๐,๐๐๐			๖,๒๐๐,๐๐๐	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร
๗๓	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ(MEP)		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
	<b>รวม</b>		๖,๔๐๐,๐๐๐			๖,๔๐๐,๐๐๐	
	<b>รวมยอดทั้งหมด</b>	๓,๑๒๘,๖๔๐	๑๕,๘๑๕,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	๘๖๖,๒๘๐	๒๐,๕๙๙,๙๒๐	

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ
๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑. ๔	ยช.ที่ ๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓, ๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๒ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๔	-	ยศ.ที่ ๑ ยศ.ที่ ๓	ข้อ ๑,๓,๔,๖	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๗	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๓	ยช.ที่ ๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒,๓.๓ ข้อ ๕ ข้อย่อย ๕.๑,๕.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔	มฐ.๑ ตัว บ่งชี้ที่ ๓ มฐ.๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒ มฐ.๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ มฐ.๔ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ มฐ.๑๐ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มฐ.๑๑ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒ มฐ.๑๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔	ยช.ที่ ๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔	มฐ ๑ ตัว ปงชี้ที่ ๓ มฐ.๒ ตัว ปงชี้ที่ ๑,๒ มฐ ๓ ตัว ปงชี้ที่ ๑ มฐ.๔ ตัว ปงชี้ที่ ๑ มฐ ๑๐ ตัว ปงชี้ที่ ๑,๒,๓ มฐ ๑๑ ตัว ปงชี้ที่ ๑,๒ มฐ ๑๒ ตัว ปงชี้ที่ ๑,๒			
๔	โครงการขยับกายสบายชีวิ		ยช. ที่ ๓,๕	ยศ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๗ ข้อย่อย ๗.๑	-	ยศ.ที่ ๓	ข้อที่ ๓,๕	ข้อที่ ๓ ตัว ปงชี้ที่ ๑,๕			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๕	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน ระดับปฐมวัย	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๕ ข้อย่อย ๑,๒	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑	-	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๓,๔			
๖	โครงการเด็กที่มีคุณธรรมระดับ ปฐมวัย	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๔ ข้อ ๔ ข้อ ย่อย ๔.๑	ยช. ที่ ๓,๖	ยศ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑ ยศ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑ ยศ.ที่ ๕ ข้อที่ ๑,๒,๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓,๓.๕	ยศ.ที่ ๒	ข้อที่ ๑		มฐ.ที่ ๑ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒	
๗	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อย่อย ๓,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	-	ยศ.ที่ ๑,๒,๓	ข้อ ๓,๔			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๘	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย วิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้ คอมพิวเตอร์ (unplugged Coding)	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓,๒,๓,๓	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อย่อย ๑,๒,๔ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	-	ยศ.ที่ ๑,๒,๔		ข้อ ๓,๔		
๙	โครงการประเมินผลเพื่อการ พัฒนาระดับปฐมวัย	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒,๒,๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อย่อย ๓,๑,๓,๒ ๓,๓ ๓,๕ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๔.๑,๔.๒ ,๔.๓	ข้อ ๑๑ ข้อย่อย ๑๑.๑,๑๑.๔	-	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๓,๔			
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒,๒,๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อย่อย ๓,๑,๓,๒ ๓,๓ ๓,๕	ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๒,๑๒.๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๓	ยศ.ที่ ๑,๒,๕	ข้อ ๓,๔			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน
๑๑	โครงการจัดทำสื่อและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้สำหรับจัด ประสบการณ์เด็กปฐมวัย	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อย่อย ๓,๔	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๒ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑	-	ยศ.ที่ ๑,๒,๕	ข้อ ๓,๔,๖		
๑๒	โครงการหนูน้อยอารมณ์ดี (พัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กปฐมวัย)		ยช. ที่ ๓,๕	ยศ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒ ข้อย่อย ๒.๒ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑	-	ยศ.ที่ ๓	ข้อที่ ๓,๕	มฐ.ที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๕	

สรุปหน้างบประมาณรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

		กลุ่มงานบริหารวิชาการ						ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน					รวม		
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวกุสุมา นนทะนำ	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	นางสาววิมล ตันตอภิวัดน์	
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	นางสาววิมล ตันตอภิวัดน์	
๔	โครงการขยายกายสบายชีวี	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวกุสุมา นนทะนำ	
๕	โครงการหนุนยรรยการอ่านระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวสุนทรภรณ์ อ่ำประเสริฐ	
๖	โครงการเด็กที่มีคุณธรรมระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์	
๗	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์	
๘	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณ โดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (unplugged Coding)	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวจันทริจิรา สีขันธุ์	
๙	โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนาาระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๒๖,๐๐๐	น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ น.ส.กิ่งสตาล สัจจวรรสินธุ์	
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวจันทริจิรา สีขันธุ์	

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
๑๑	โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นางสาวดาราวรรณ กล่อมใจ นางสาวสุนทรภรณ์ อ่ำประเสริฐ
๑๒	โครงการทุนน้อยอารมณีดี (พัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย)	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ นางสาวอวีรียา สร้อยเพชร
	รวม	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐			๒๔๕,๐๐๐	

โครงการ ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นนทะน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากที่สุด สถานศึกษาจึงจัดทำ และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสถานการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน โดยยึดหลักและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อมุ่งส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กในระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลาง ตรงตามบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมในการนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการสามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกด้าน ตรงตามบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้รับการประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้รับการประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกด้าน ตรงตามบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้รับการประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<p>การติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๑) ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปปรับปรุงในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๒) คณะครูสายชั้นปฐมวัยร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในสถานศึกษา</p> <p>๓) ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (สร้างความเข้าใจในหลักสูตรและคู่มือหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย)</p>		↔			นางสาวกุสุมา นันทะนำ
	รวมเงิน		-			
๒	<p>ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒) ร่วมกันปรับปรุง และพัฒนาจากหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓) จัดทำแบบประเมินตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยคณะครูสายชั้นปฐมวัย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔) จัดทำแบบประเมินตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยคณะครูสายชั้นปฐมวัย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕) จัดทำแบบประเมินตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยคณะครูสายชั้นปฐมวัย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๖) ขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p>			↔		นางสาวกุสุมา นันทะนำ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	๗) ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๘) จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย					
	รวมเงิน	๑,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)				
๓	นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมาใช้ ๑) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหน่วย การเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒) ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการของเด็กแต่ละ ช่วงวัย และบริบทในปัจจุบันของโรงเรียน					นางสาวกุสุมา นันทะนำ
	รวมเงิน	-				
๔	ประเมินผลโครงการ - จัดทำรูปเล่มประเมินผลโครงการโดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตร การใช้ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์ จากผู้ ที่เกี่ยวข้อง					นางสาวกุสุมา นันทะนำ
	รวมเงิน	-				
	รวมเงินทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ✓
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-.....บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ยังไม่ชัดเจนมาก

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการชี้แจงในช่วงการจัดประชุมผู้ปกครอง หรือในระหว่าง  
การสอนเป็นระยะๆ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามช่วงวัย และ  
พัฒนาการ


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เหมาะสมตามวัยในทุกด้าน ตรงตามบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ๒) การประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้สามารถจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกด้าน ตรงตามบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ๒) หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมิน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๘.๒ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพเหมาะสม สามารถใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตามศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกุสุมา นนทะน่าน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมล ดันตือภิวัดน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ที่มีความเหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของ พัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ และเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยยึด หลักแนวทาง การจัดการศึกษาปฐมวัยและนโยบายด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต ๑ ในจุดเน้นที่ ๖ คือเร่งรัดพัฒนา การเตรียมความพร้อม ด้านภาษาให้เด็กก่อนประถมศึกษา ในวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและนักเรียน ระดับประถมศึกษาขึ้นไปมีทักษะการเขียนตามมาตรฐานตัวชี้วัด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัยได้

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทาง

วิชาการ

ระดับปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย พัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิธีการที่เหมาะสม สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษต่อเด็ก

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัยได้

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ดำเนินการจัดตั้งโครงการและขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานระดับปฐมวัย	←→				นางสาววิมล ต้นตอภิวัดน์
	รวมเงิน		-			
๒	ประชุมคณะกรรมการสายชั้นปฐมวัย เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการและร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในโครงการ	←→				นางสาววิมล ต้นตอภิวัดน์
	รวมเงิน		-			
๓	กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย - วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ทักษะภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย	←→		←→		นางสาววิมล ต้นตอภิวัดน์ และครูชาวต่างชาติ
	รวมเงิน		๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)			
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย - ประชุมครูสายชั้นปฐมวัยออกแบบการจัดกิจกรรม	←→			←→	นางสาววิมล ต้นตอภิวัดน์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	- วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อสำหรับการฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและทักษะต่างๆ ของเด็กปฐมวัย	←→			←→	
	รวมเงิน		๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)			
๕	กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัย - วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าตอบแทน ค่าวิทยากร ค่าเดินทาง	←→			←→	นางสาววิมล ต้นตอภิวัดน์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน		๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ Open House - วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์จัดแสดงผลงานเด็กปฐมวัย - การแสดงความสามารถของเด็กปฐมวัย	←—————→				
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา MEP)				
๗	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				←————→	นางสาววิมล ตันตือภักดิ์
๘	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				←————→	นางสาววิมล ตันตือภักดิ์
	รวมเงินทั้งหมด	๕๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความเข้าใจในธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยกับครูชาวต่างชาติ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง สร้างความเข้าใจให้ตรงกับถึงแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยระหว่างครูไทยและครูชาวต่างชาติ

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ พัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิธีการที่เหมาะสม สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษต่อเด็ก ๓) เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัยได้	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย พัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิธีการที่เหมาะสม สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษต่อเด็ก ๓) เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัยได้	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และทักษะชีวิตต่างๆ ที่เหมาะสมตามวันและเต็มตามศักยภาพของเด็ก

๘.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย มีความเข้าใจและมีพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดสู่นาคต

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถแสดงศักยภาพของตนเองสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัยได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิลาเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมล ตันตติภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์มูลนิธินิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากเยอรมนี ดร.ทอมัส ทิลแมน (Dr.Thomas Tillmann) กรรมการมูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศเยอรมนี และเครือข่ายท้องถิ่นในประเทศไทย โดยมีเป้าหมาย ในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในรุ่นที่ ๑ ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และครูปฐมวัยได้ผ่านการอบรม การจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยในขั้นพื้นฐานและขั้นเฉพาะทาง โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยนี้ขึ้น เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการตั้งคำถาม สังเกต หากคำตอบได้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ใน การเรียนรู้ ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การทดลองตามกิจกรรมในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งขั้นพื้นฐานและเฉพาะทาง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองตามกิจกรรมในกล่องบ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการแม่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนา เทคนิคกระบวนการจัดประสบการณ์  
วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย ด้วยการลงมือกระทำด้วยตนเอง มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองตามกิจกรรมในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ  
โครงการแม่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ดำเนินการจัดตั้งโครงการและขออนุมัติโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	←→				นางสาววิมล ดันตือภักดิ์
	รวมเงิน		-			
๒	ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย เพื่อชี้แจง รายละเอียดโครงการและร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานในโครงการ	←→	←→	←→	←→	นางสาววิมล ดันตือภักดิ์
	รวมเงิน		-			
๓	ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยขั้นพื้นฐาน และชั้นเฉพาะทางตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตการศึกษา ประถมศึกษาบางนาทวี เขต ๑	←→	←→	←→	←→	นางสาววิมล ดันตือภักดิ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน		-			
๔	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒๐ กิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทดลอง ค่าตอบแทน ค่าวิทยากร ค่าเดินทาง	←→	←→	←→	←→	นางสาววิมล ดันตือภักดิ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน		๒,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๕	กิจกรรมโครงการตามแนวทางบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการ - ค่าวิทยากร ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง	←————→				นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน	๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)				
๖	จัดมุมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ในห้องเรียน - วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อสำหรับจัดมุมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์	←————→				นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้ MEP)				
๗	สรุปกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรมและ โครงการ ๑ โครงการ		←————→			นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน	๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)				
๘	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล			←————→		นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			←————→		นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
	รวมเงินทั้งหมด	๑๕,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	✓
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	✓
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท	

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความเข้าใจในกระบวนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยของครูปฐมวัย อาจมีความคลาดเคลื่อน ซึ่งอาจส่งผลให้การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยไม่เต็มประสิทธิภาพ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ให้ครูปฐมวัยได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน ร่วมกันประชุม วางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒) ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการแก่เด็กปฐมวัย ๓) ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการแก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ด้วยการลงมือกระทำด้วยตนเอง มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๒ ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การทดลองตามกิจกรรมในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย และโครงการแก่เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ ครูปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ



(นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๔	ขยับกาย สบายชีวี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นนทะนำ,นางสาวสุนทรภรณ์ อ่ำประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอยู่ในช่วงวัยแห่งการเจริญเติบโต และการเรียนรู้ที่สำคัญ การส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว และออกกำลังกายอย่างเหมาะสมกับวัย เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กที่มีสุขภาพดี จึงจะมีพลังในการเรียนรู้ มีสมาธิ มีอารมณ์แจ่มใส และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมในโครงการ “ขยับกาย สบายชีวี” มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก ผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหว การเล่น การเต้นประกอบเพลง และกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ที่สนุกสนาน เด็กจะได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความมีวินัย ความอดทน ความสามัคคี และน้ำใจนักกีฬา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพตนเอง เพื่อให้เติบโตอย่างสมวัย มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ ( ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ ( ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ
๒	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	↔				น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ และคณะครูปฐมวัย
๓	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการให้พร้อมต่อการใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาจักรยานขาไถสำหรับเด็ก</li> <li>- จัดหาครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียงสำหรับเต้นออกกำลังกายในวันพุธ</li> <li>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเล่นไทย โดยจัดกิจกรรมในวันศุกร์</li> <li>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายอื่นๆ เช่น ห่วงกระโดด ฮูลาฮูป แผ่นป้ายกระโดด และอื่นๆตามความเห็นในที่ประชุมสายชั้น โดยดำเนินกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางกิจกรรม</li> </ul>	↔				น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ และ นางสาวสุนทราภรณ์ อ่ำประเสริฐ
<b>รวมเงิน</b>		<b>๓๐,๐๐๐ บาท</b>				
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามครูประจำชั้น และนักเรียน</li> <li>- จัดทำรูปเล่มรายงานการจัดกิจกรรม</li> </ul>				↔	น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ และ นางสาวสุนทราภรณ์ อ่ำประเสริฐ
๕	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล					น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ และ นางสาวสุนทราภรณ์ อ่ำประเสริฐ
๖	สรุปวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	น.ส.กฤษมา นนทะน่านำ และ นางสาวสุนทราภรณ์ อ่ำประเสริฐ
<b>รวมเงินทั้งหมด</b>		<b>๓๐,๐๐๐ บาท</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ✓

๕.๒ เงินรายได้ MEP

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ✓

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมจึงอาจจะทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า


๒. แนวทางการบริการความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด


๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่ดี	ตลอดปีการศึกษา
๒. เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. เด็กปฐมวัย ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพร่างกายที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยในโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกุสุมา นนทะน้า)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้าบริหารงานวิชาการ  
(นายชัยอานนท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕	หนูน้อยรักการอ่านระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรารวม บรรลือทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธภาพใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยในด้านดังกล่าว และเพื่อตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย และใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	←→				นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	-				
๒	จัดทำและขออนุมัติโครงการและขอความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←→				นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	-				
๓	เตรียมข้อมูลเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการดำเนินงาน - จัดทำหนังสือเล่มเล็กหนูน้อยรักการอ่าน - บันทึกการยืม - คืน หนังสือนิทานของแต่ละห้อง	←→			→	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)				
๔	จัดหาหนังสือนิทาน หนังสือภาพ หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับการจัดมุมประสบการณ์รักการอ่านในห้องเรียน					นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๘,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)				
๕	จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์สำหรับห้องสมุดปฐมวัย - หนังสือนิทาน หนังสือภาพ หนังสือสารานุกรมสำหรับเด็ก ฯลฯ - ตุ๊กตาหุ่นมือสำหรับเล่านิทาน	←→			→	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์ และครูปฐมวัย
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา (MEP))				
๖	จัดกิจกรรมที่จะดำเนินโครงการดังนี้ ๑) กิจกรรมนิทานสนุกสุขุขุรรรษาในห้องเรียนโดยครูประจำชั้นสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒) กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านเด็กเลือกหนังสือที่ชอบกลับบ้านโดยผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก สัปดาห์ ๑ ครั้ง	←→			→	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์ และครูปฐมวัย
	รวมเงิน	-				
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปผลตามโครงการ				←→	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	-				
	รวมเงินทั้งหมด	๓๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เด็กบางคนยังขาดความมั่นใจ ในการไม่กล้าคิด ไม่กล้าแสดงออก ไม่สนทนาโต้ตอบ และอาจจะทำให้เกิดความกลัวในหลายๆด้าน ไม่มั่นใจในตนเองและไม่ยอมเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ต้องสร้างความมั่นใจในตัวเด็ก ให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยการฝึกฝนให้เด็กเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนบ่อยๆ และการพูดคำเินยอกับเด็กๆ การชมเชยเด็กทุกครั้ง ขวนคุยบ่อยๆและซักถามเพื่อให้เด็กเกิดความไว้วางใจและสนทนาโต้ตอบ และพาเด็กไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนใน ๒ ครั้ง ต่อ ๑ สัปดาห์ เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง และพร้อมที่จะเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆตามวัยของตนเอง อย่างมีความสุข

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑) เด็กปฐมวัยมีอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๕
๒) เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ร้อยละ ๘๕
๓) เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว	ร้อยละ ๘๕
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๕
๒) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕
๓) เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว	ร้อยละ ๘๕

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เวลาว่างร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว

ลงชื่อ 

(นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายชัยอานนท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางวิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๒	เด็กดีมีคุณธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่อง เป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย เป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามเป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ ( ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยสามารถปรับตัวได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ ( ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ดำเนินการจัดตั้งโครงการและขออนุมัติโครงการเด็กดีมีคุณธรรม	↔				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์
๒	ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการและร่วมกันวางแผนดำเนินงานโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมที่ ๓ ธรรมะวัยใส หัวใจคุณธรรม	↔				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และและครู ประจำชั้น
๓	ดำเนินการโครงการเด็กดีมีคุณธรรม - จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์
รวมเงิน		(เงินอุดหนุนรายหัว)				
๔	จัดกิจกรรมที่ดำเนินตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีระเบียบวินัย กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมที่ ๓ ธรรมะวัยใส หัวใจคุณธรรม				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และครู ประจำชั้น
๕	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และครู ประจำชั้น
๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และครู ประจำชั้น
รวมเงิน		๑,๐๐๐				
รวมเงินทั้งหมด		๑,๐๐๐				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๕.๓ เงินระดมทรัพยากร	- บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง เด็กบางคนยังขาดระเบียบวินัย ยังไม่มีความรับผิดชอบในตนเองเท่าที่ควร และไม่สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. แนวทางการบริการความเสี่ยง จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง รู้จักการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย



ตัวชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ตลอดปีการศึกษา
๒. เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา
๓. เด็กปฐมวัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตลอดปีการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กปฐมวัยสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง

๘.๓ เด็กปฐมวัยสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  หัวหน้าบริหารงานวิชาการ  
(นางสาวจิตภา รัตนพงษ์)      (นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ      ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๗	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย Project Approach ในระดับปฐมวัยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการวิเคราะห์ผ่านการจัดประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ทางศิลปะ

การสอนแบบโครงการ (Project Approach) นี้ ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ต่ออย่างยิ่งสำหรับครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อเรื่องที่เด็กสนใจ

ดังนั้น โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมและหลากหลายให้กับเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach เพื่อการตอบสนองความต้องการและส่งเสริมให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกๆ ด้านตามบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach มาจัดประสบการณ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกๆ ด้านตามบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach ที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดประสบการณ์ในสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Project Approach เหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach เป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหลายๆ ด้าน ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีการประเมินผลทุกๆ ขั้นตอนของเด็กเป็นรายบุคคล

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ดำเนินการจัดตั้งโครงการ และขออนุมัติโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach	←→				นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ
	รวมเงิน	-				
๒	ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย เพื่อร่วมกันกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสอนแบบ Project Approach	←→				นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ
	รวมเงิน	-				
๓	วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach		←→			นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ
	รวมเงิน	-				
๔	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม Project Approach - ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแต่ละโครงการ	←→	←→			นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และครูปฐมวัย
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)				
๕	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน Project Approach - วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ Project Approach		←→			นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และครูปฐมวัย
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา MEP)				
๖	สรุปการดำเนินการตามโครงการ				←→	
	รวมเงินทั้งหมด	๒๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความรู้ ความเข้าใจของครูในการจัดกิจกรรม Project Approach ตามกระบวนการขั้นตอนการสอนเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อที่เด็ก ๆ สนใจ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนการสอนเชิงลึกกับครูสายชั้นปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรม Project Approach ในแต่ละห้องเรียน เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้มากที่สุด


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Project Approach เหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒) การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีการประเมินผลในทุกๆ ขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Project Approach มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒) การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีการประเมินผลในทุกๆ ขั้นตอน	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach สามารถใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตามศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารัตน กล่อมใจ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นายนายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๘	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖) ได้กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับอนุบาลไว้ ๓ ประการ คือ (๑) แก้ปัญหา อย่างง่ายได้ (๒) แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน โดยรูปภาพ และ/หรือสัญลักษณ์และ (๓) เขียนโคตอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่น โดยกำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กอนุบาลเรียนรู้ทักษะและแนวคิดที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญ ผ่านกิจกรรมการลงมือกระทำ (Active Learning) การเล่น (Play) และกิจกรรมบูรณาการภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยเฉพาะการปูพื้นฐานแนวคิดและทักษะเกี่ยวกับ แบบรูป การ แก้ปัญหา การใช้ตัวแทน และการเรียงลำดับของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งการเรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) ในระดับอนุบาล มีจุดเน้น ๒ ส่วนคือ ส่วนที่ ๑ การใช้การคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) เพื่อการแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ซึ่งประกอบไปด้วย การแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป้น ปัญหาและงานย่อย (Decomposition) การพิจารณารูปแบบของปัญหา หรือวิธีการแก้ปัญหา (Pattern recognition) การพิจารณาสาระสำคัญของปัญหา (Abstraction) และการ ออกแบบอัลกอริทึม (Algorithms) และส่วนที่ ๒ การเขียนโปรแกรม (Programing) โดยเน้นการเขียนโคต (Coding) แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็น กระบวนการคิดแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบเหล่านี้เป้น สิ่งสำคัญที่เด็กทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลควรได้รับการปลูกฝัง เพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่ การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมในการนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการสามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษานำการจัดการเรียนรู้แบบ วิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) มาใช้พัฒนาเด็กให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกๆ ด้านตามบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยภาพ และ/หรือสัญลักษณ์และการเขียนโคดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษานำการจัดการเรียนรู้แบบวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) มาใช้พัฒนาเด็กให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยในทุกๆ ด้านตามบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยภาพ และ/หรือสัญลักษณ์และการเขียนโคดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดประสบการณ์แบบวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์(Unplugged Coding) ในเด็กปฐมวัยมีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็กเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยภาพ และ/หรือสัญลักษณ์และการเขียนโคดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ที่สูงขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)	←→				นางสาวจันทร์จิรา สีสันธุ์
๒	ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ จัดวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนและอุปกรณ์ต้องมีมากพอหลากหลาย ๑) กิจกรรมวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ในห้องเรียนโดยครูประจำชั้น ๒) กิจกรรมวิทยาการคำนวณแบบไมใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ในห้องสื่อการเรียนรู้อันโดยครูประจำชั้นจัดกิจกรรมสัปดาห์ ๑ ครั้ง	←→	←→	←→	←→	นางสาวจันทร์จิรา สีสันธุ์
	รวมเงิน	๕,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรายหัว				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๓	ซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องสื่อ Unplugged Coding					นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
	รวมเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรายหัว				
๔	พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้รูปแบบ วิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์(Unplugged Coding) ค่าวิทยากร ค่าเดินทาง ค่าจัดกิจกรรม และอื่นๆ					นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)				
๕	- นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
	รวมเงินทั้งหมด	๓๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจจึงอาจทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจเห็นความสำคัญ  
และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑) การจัดประสบการณ์แบบวิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็ก เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒) เด็กปฐมวัยมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยไชภาพและ/หรือสัญลักษณ์และการเขียนโคดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding)</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑) การจัดประสบการณ์แบบวิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็ก เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒) เด็กปฐมวัยมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานโดยไชภาพและ/หรือสัญลักษณ์และการเขียนโคดอย่างง่ายโดยใช้สื่อแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านการเล่นด้วยวิทยาการคำนวณโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ที่สูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบวิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์มาจัดประสบการณ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เด็กคิดแก้ปัญหาและคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยการเล่นเกมหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทรีจิรา สีขันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๙	ประเมินผลเพื่อการพัฒนาในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์ และนางสาวกังสตาล สังวรสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการประเมินพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยถือเป็นกระบวนการต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวัน ผลที่ได้จากการสังเกตพัฒนาการเด็ก ต้องนำมาจัดทำสารนิทัศน์ ข้อมูลหลักฐาน หรือเอกสารอย่างเป็นระบบ ด้วยการรวบรวมผลงานสำหรับเด็กเป็นรายบุคคลที่สามารถบอกเรื่องราวหรือประสบการณ์ที่เด็กได้รับว่าเด็กเกิดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าเพียงใด ทั้งนี้ ให้นำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนา ตามจุดหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง การประเมินพัฒนาการควรมีหลัก ดังนี้ วางแผนการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ ประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี และประเมินพัฒนาการตามสภาพ

จริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

ดังนั้นโรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย เพื่อพัฒนา สังเกต ติดตาม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำข้อมูลมาจัดทำสารนิทัศน์ หลักฐาน และเอกสารได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยทุกระดับ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพของตนเองตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	↔				นางสาวกัญชดา สัจวรสินธุ์
	รวมเงิน			-		
๒	จัดทำและขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	↔				นางสาวกัญชดา สัจวรสินธุ์
	รวมเงิน			-		
๓	กิจกรรมประเมินผู้เรียนระดับปฐมวัย อนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓ ๑) วางแผนและกำหนดขอบเขตของการพัฒนาประเมินผล ๒) ออกแบบวิธีการพัฒนาและจัดทำแบบประเมินผล ๓) จัดทำสมุดประเมินพัฒนาการประจำตัวนักเรียน ๔) ทำการประเมินผล ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์ (ในระหว่างภาคเรียน ให้จัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมนักเรียนได้ตลอดภาคเรียน *กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ) ๕) สรุปผลการประเมินเป็นรายภาคเรียน	↔	↔	↔	↔	นางสาวกัญชดา สัจวรสินธุ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน			๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา MEP)		
๔	กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑) วางแผนประชุมครูระดับอนุบาล ๓ ๒) ศึกษาคู่มือการประเมินพัฒนาการ ๓) จัดเตรียมอุปกรณ์ ๔) ดำเนินการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด ๕) จัดทำข้อมูลสรุปผลการประเมินผลส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	↔	↔	↔	↔	นางสาวกัญชดา สัจวรสินธุ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๕	<p><u>กิจกรรมเชื่อมรอยต่อปฐมวัยสู่ประถมศึกษา</u></p> <p>๑) วางแผนประชุมครูระดับอนุบาล</p> <p>๒) ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรม</p> <p>๓) จัดเตรียมอุปกรณ์</p> <p>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมในห้องเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>๕) จัดทำข้อมูลสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๕.๑ กิจกรรมมาเรียนเขียนชื่อได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก (อนุบาล ๑)</li> <li>- ป้ายชื่อ/แบบเขียนชื่อตามรอย (อนุบาล ๒,๓)</li> </ul> <p>๕.๒ กิจกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ (Whole Language)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการฟัง ฟังนิทาน ฟังเพลง</li> <li>- ทักษะการพูด การอ่าน (ป้ายมุม คำศัพท์ บัญชีคำพื้นฐาน)</li> <li>- ทักษะการเขียน (วาดอิสระ วาดภาพแต่งนิทาน และเขียนเล่าเรื่องลงในภาพ เขียนพยัญชนะ ตัวเลข )</li> </ul> <p><u>อุปกรณ์</u> - กระดาษแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A4</li> <li>- กระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่/กระดาษบริฟ</li> <li>- ฟิวเจอร์บอร์ด</li> <li>- พลาสติกใส</li> <li>- แผ่นเคลือบใส</li> <li>- เทปผ้าแลคซัน</li> <li>- ไม้แท้ม A4</li> <li>- กระดาษการ์ด สี</li> </ul>		↔			นางสาวกัญศาล สังวรสินธุ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน		๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)			
๖	กิจกรรมยุวบัณฑิต นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓	←			→	นางสาวกัญศาล สังวรสินธุ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา MEP)			
๗	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ				↔	นางสาวกัญศาล สังวรสินธุ์
	รวมเงินทั้งหมด		๒๖,๐๐๐ บาท			

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เนื่องจากเป็นกิจกรรมในระยะยาวต้องอาศัยเวลาตลอดภาคการศึกษา และต้องใช้ความสม่ำเสมอ และส่งเสริมพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา ในบางช่วงเวลาอาจจะมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกระหว่างกิจกรรม จึงอาจทำให้กิจกรรมตามกำหนดการอาจต้องเลื่อนออกไป

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง กำหนดวันและระยะเวลาที่ชัดเจน ดำเนินการตามเป้าหมาย

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๒) เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพของตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๒) เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพของตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์)

(นายชัยอนันต์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางวิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๑๐	ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับ  
 ปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ  
 การบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย - คณะครูสายชั้นปฐมวัยร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน(สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย)	↔				นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย	↔	↔			นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา - จัดทำ/ตรวจสอบ เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประเมินตามเป้าหมายในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	↔	↔			นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ และคณะครูปฐมวัย
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อรับการประเมินและเผยแพร่ทั้งรูปแบบออนไลน์และเอกสาร - เก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ของบุคลากรรายบุคคลและกลุ่มให้เป็นปัจจุบัน - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาในแต่ละประเด็นพิจารณา	↔	↔	↔	↔	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	↔		↔		นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรายงานประจำปี การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย		↔			นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์
	รวมเงิน	๑,๐๐๐ บาท				
	รวมเงินทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจจึงอาจทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๐
๒) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ ๙๐
๓) ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยสถานศึกษาทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๘.๓ ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ  วิชาการศึกษา

(นางสาวจันทรีจิรา สีขันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๑๑	จัดหาสื่อ ผลิตสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาราวรรณ กล่อมใจ , นางสาวสุทธราภรณ์ อ่ำประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดบรรยากาศมีความสำคัญต่อเด็ก เพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้าทดลองต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญเด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่างๆ จากประสบการณ์ตรงส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครูเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยได้รับการสนับสนุนมีสื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยได้รับการสนับสนุนมีสื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	↔				นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และ นางสาวสุทธาภรณ์ อำประเสริฐ
	รวมเงิน	-				
๒	จัดทำและขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบ	↔				นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และ นางสาวสุทธาภรณ์ อำประเสริฐ
	รวมเงิน	-				
๓	ดำเนินการจัดหา ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้ - ของเล่นสื่อเสริมพัฒนาการ					นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และ นางสาวสุทธาภรณ์ อำประเสริฐ
	รวมเงิน	(เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท				
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย - วัสดุ อุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ครุภัณฑ์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ					
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา MEP)				
๕	กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และ นางสาวสุทธาภรณ์ อำประเสริฐ
๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	นางสาวดาราวรรณ กลุ่มใจ และ นางสาวสุทธาภรณ์ อำประเสริฐ
	รวมเงิน	-				
	รวมเงินทั้งหมด	๒๕,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความรู้ ความเข้าใจของครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อวัยและการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย และการบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ผลิตสื่อให้เพียงพอ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูปฐมวัยในสายชั้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อที่เหมาะสมกับวัยและการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) สื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลาย ๒) สื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) ครูปฐมวัยได้รับการสนับสนุนมีสื่ออุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก ๒) เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีสื่ออุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่หลากหลายและมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

ลงชื่อ 

(นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ



(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ที่ ๑๒	โครงการหนุน้อยอารมณ์ดี (พัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์ ,นางสาวอารียา สร้อยเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอยู่ในช่วงวัยที่มีพัฒนาการทางอารมณ์รวดเร็ว เด็กต้องการโอกาสในการเรียนรู้เพื่อให้สามารถเข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาอารมณ์จิตใจในช่วงวัยนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี มีวินัยในตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อย่างไรก็ตามเด็กบางคนยังไม่สามารถระบุหรือควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ เช่น แสดงความโกรธด้วยการร้องไห้หรือทำร้ายเพื่อน ไม่กล้าแสดงออกเมื่อตนเองเศร้า หรือไม่เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น

ดังนั้น การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มุ่งพัฒนา “อารมณ์จิตใจ” สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย โดยใช้ศิลปะ นิทาน ดนตรี และเกมกลุ่มสัมพันธ์ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้เด็กเรียนรู้การเข้าใจอารมณ์ ควบคุมอารมณ์ และแสดงออกทางอารมณ์ในเชิงบวกได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเข้าใจอารมณ์ของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยควบคุมและจัดการอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีอารมณ์เชิงบวกและมีความสุขในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย รู้จัก เข้าใจ ควบคุม และจัดการอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีอารมณ์เชิงบวก และมีความสุขในชีวิตประจำวัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย รู้จัก เข้าใจ ควบคุม และจัดการอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีอารมณ์เชิงบวก และมีความสุขในชีวิตประจำวัน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
๒	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	↔				น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และคณะครูปฐมวัย
๓	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ดนตรีเยียวยาใจ (จัดกิจกรรมดนตรีในห้องเรียน เช่น เคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบเพลง การร้องเพลง การเล่นเครื่องดนตรี) กิจกรรมที่ 2 ศิลปะในห้องเรียน (จัดกิจกรรมศิลปะในห้องเรียน เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดสีน้ำ พิมพ์ภาพ ฉีดตัดปะ) กิจกรรมที่ 3 ศิลปะจากวัสดุเปิด Loose Parts Art (ให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยตนเอง วางแผน จากวัสดุเหลือใช้ หรือ วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ฝาขวด เชือก กระดาษลัง ก้อนหิน ลูกไม้ กิ่งไม้ เปลือกไม้ )	↔				น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และ นางสาวอารีญา สร้อยเพชร
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ทั้ง 4 กิจกรรมในตารางการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์	←			→	น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และ คณะครูสายชั้นปฐมวัย
	รวมเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว) ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้ MEP)				
๖	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามครูประจำชั้น และนักเรียน - จัดทำรูปเล่มรายงานการจัดกิจกรรม				↔	น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และ นางสาวอารีญา สร้อยเพชร
๗	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และ นางสาวอารีญา สร้อยเพชร
๘	สรุปวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	น.ส.พัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ และ นางสาวอารีญา สร้อยเพชร
	รวมเงินทั้งหมด	.....๒๕,๐๐๐..... บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ	จำนวน	.....๒๕,๐๐๐..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ....๑๕,๐๐๐..... บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....๑๐,๐๐๐....บาท
	เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัยยังไม่ชัดเจน


๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการชี้แจงในช่วงการจัดประชุมผู้ปกครอง หรือในระหว่างการสอนเป็นระยะๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจสำหรับเด็กปฐมวัย


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. เด็กปฐมวัยรู้จัก เข้าใจ และสามารถระบุอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัย มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส และมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. เด็กปฐมวัยมีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถจัดการอารมณ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัยมีอารมณ์เชิงบวกต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับอารมณ์ของตนเอง สามารถแสดงออก และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานทางอารมณ์จิตใจที่มั่นคงและพร้อมต่อการเรียนรู้ในด้านอื่นต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ

บริหารทั่วไป

บริหารบุคคล

บริหารงบประมาณ

๑. ปฐมวัย

๒. ประถมศึกษา

๓. SMT

๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								หมายเหตุ
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายการ จัดการ ศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จ.นนทบุรี	นโยบาย สพป. นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน		
๑๓	โครงการบริการทาง การศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ปฐมวัย)	๓.๑,๓,๒,๓,๓	๒.๓,๒.๕,๓.๑, ๓.๒,๓.๓,๔.๑	ข้อ๓ ข้อย่อย๓.๓ ข้อ๙ ข้อย่อย๙.๓ ข้อ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๔,๑๒.๖	ข้อ๑ ข้อย่อย๑.๑	๒.๒,๒.๓,๓.๑,๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๕,๗,๑๒			
๑๔	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย (ปฐมวัย)	๑.๑,๔.๑,๔.๓	๑.๓,๓.๒,๔.๑,๕ .๑,๖.๑,๖.๔,๖. ๕	ข้อ๘ ข้อย่อย๘.๖	-	๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑, ๒.๒,๒.๓,๓.๑,๓.๓, ๔.๑	๖,๑๑,๑๒,๑๓			
๑๕	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง	๓.๑,๓.๒,๓.๒,		ข้อ๙ ข้อย่อย๙.๑	-	๒.๓,๓.๑	๑๒			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								หมายเหตุ
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายการ จัดการ ศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จ.นนทบุรี	นโยบาย สพป. นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน		
	โรงเรียนและชุมชน ระดับปฐมวัย	๔.๒	๓.๑,๓,๒,๓,๓							
๑๖	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยในเด็ก ปฐมวัย	๒.๒	๓.๑	ข้อ ๘ ข้อ ย่อย ๘.๑,๘.๒,๘.๔, ๘.๕	-	๑.๓	๑๒			
๑๗	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนระดับ ปฐมวัย	๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓,๒. ๔	๔.๑	ข้อ ๖ ข้อ ย่อย ๖.๑,๖.๒,๖.๓, ๖.๔,๖.๕ ข้อ ๙ ข้อ ย่อย ๙.๔,๙.๕,๙.๖	-	๑.๑,๑.๒	๑๑			

สรุปหน้างบประมาณละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป						
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน				
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑๓	โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยี และประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ปฐมวัย)		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ปฐมวัย)	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๑๕	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>	๖๙,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๔๙,๐๐๐

โครงการที่ ๑๓	บริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ปทุมวัย)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมา นนทะนำ,นางสาวสุนันท์ จันทรฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้คุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด ต้องมีการพัฒนาองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินการ ทั้งด้านนักเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง งานธุรการ งานอาคารสถานที่ รวมทั้งสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีส่วนสำคัญต่อระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร เป็นต้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบันและสามารถเผยแพร่ข่าวไปใช้งานได้จริง ในทำนองเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อระบบการศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานธุรการให้ทันสมัยเป็นระบบและถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้จริง

๒.๓ เพื่อให้การพัฒนางานสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปทุมวัยได้รับการสนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีในการจัดการอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สะดวกพร้อมใช้

๓.๒.๓ ใช้ลักษณะเว็บไซต์ , วารสาร , แผ่นพับ , ป้ายประชาสัมพันธ์ รายการ/ปี

๓.๒.๔ โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				ผู้อำนวยการ
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→	→			นางสาวกฤษมา นนทะน้า และคณะ
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→	→			นางสาวกฤษมา นนทะน้า และคณะ
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดทำกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การบริการทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - รับ - ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บระบบหนังสือ ทำป้ายขั้นตอนการรับ บริการ - สรุปวิเคราะห์รายงานผลงบประมาณ - คำวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ เครื่องพิมพ์และ เครื่องถ่ายเอกสาร เช่น กระดาษ A๔, กระดาษไข, หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร , หมึกเครื่องพิมพ์ และอื่น ๆ - ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์, เครื่องถ่ายเอกสาร และอื่น ๆ	←→		→		น.ส.ภัทรพร สงคราม, นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์
	รวมเงิน				๓๗,๐๐๐ บาท	
๕	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลตามระบบราชการใน ระบบ DMC,EMIS,SMIS,ระบบสารสนเทศอื่น ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ - ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ๒. การจัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ๓. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - คำวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสารสารสนเทศ	←→	→			นางสาวกฤษมา นนทะน้า และครูประจำชั้น
	รวมเงิน				๕๐๐ บาท	
๖	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ประสานรวบรวมข้อมูล - แผ่นพับ สื่อประชาสัมพันธ์	←→			→	นางสาวกฤษมา นนทะน้า

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>- ส่งประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและหน่วยงาน</li> <li>- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</li> <li>- สรุปวิเคราะห์รายงานผล</li> </ul>					
	รวมเงิน	๕,๕๐๐ บาท				
๗	<b>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- จัดหา ซ่อมแซม/ปรับปรุง อุปกรณ์เทคโนโลยี อื่นๆ</li> </ul>	←			→	นางสาวกุสุมานนทนา
	รวมเงิน	๓๗,๐๐๐ บาท				
๘	ประเมินผล กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	นางสาวกุสุมานนทนา, นางสาวสุนันท์ จันทร์ฉาย
๙	สรุปวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	นางสาวกุสุมานนทนา นางสาวกุสุมานนทนา, นางสาวสุนันท์ จันทร์ฉาย
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๘๐,๐๐๐ บาท</b>				

๕. งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (MEP) จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท และ(ตามที่เงินรายได้ที่จัดเก็บได้)

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน .....-..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการจัดซื้อจัดจ้างที่บานปลายจนเกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สะดวกพร้อมใช้ แฟ้มเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา
๓. ใช้ลักษณะเว็บไซต์ ,วารสาร ,แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์	รายการ/ปี
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กลุ่มงานได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกุสุมา นนทะน่าน) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป (นางสาวสุภาพร ชูช่วย) ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ (นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางคมคาย น้อยสิทธิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๑๔	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ปทุมวัย)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสายพิณ ขวัญเมือง,นางสาวกังสตาล สัจวรสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กๆเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศการเรียนที่เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้กับเด็กๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับความเป็นสากลและมีความเป็นอัตลักษณ์ที่เด่นชัดในเรื่องของอาคารสถานที่ห้องเรียนที่มีคุณภาพ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่สะอาดสวยงามพร้อมที่จะจัดประสบการณ์ให้กับเด็กๆ นำเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ห้องเรียนและจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อการบำรุงรักษาห้องเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเกิดประโยชน์แก่เด็กๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนจัดสภาพห้องเรียนเหมาะกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบำรุงรักษาห้องเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเกิดประโยชน์

แก่เด็กๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนอนุบาล จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนอนุบาล จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมต่อการใช้งานเสมอ

## ๔.วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องเล่น ๑.๑ สำรวจความต้องการในการบำรุงรักษา ๑.๒ จัดทำข้อมูลบำรุงรักษาประจำปี ๑.๓ ดำเนินการบำรุงรักษา ๑) สนามเด็กเล่นและอุปกรณ์เด็กเล่น ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ ๑.๕ วิเคราะห์และรายงานผล					นางสายพิน ขวัญเมือง และ นางสาวกัญดา สังวรสินธุ์
รวม		๒๕,๐๐๐ บาท				
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร ปฐมวัย ๒.๑ สำรวจความต้องการ ๒.๒ จัดทำข้อมูลการซ่อมแซม และขออนุมัติ ดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการซ่อมบำรุง ๑) ซ่อมบำรุงประตูหน้าต่าง พื้น อุปกรณ์ ในห้องเรียน และอุปกรณ์อื่นๆ ๒) ซ่อมบำรุงห้องน้ำเด็ก ๓) ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ๒.๔ สรุปผลการดำเนินการ ๒.๕ วิเคราะห์และรายงานผล					นางสายพิน ขวัญเมือง และ นางสาวกัญดา สังวรสินธุ์
รวม		๑๑๐,๐๐๐ บาท				
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ทำความสะอาด ๓.๑ ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัยและอาคารสถานที่ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินการ ๓.๓ วิเคราะห์และรายงานผล					นางสายพิน ขวัญเมือง และ นางสาวกัญดา สังวรสินธุ์
รวม		๑๕,๐๐๐ บาท				
๔	สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมทั้งหมด		๑๕๐,๐๐๐ บาท				

๕. งบประมาณ	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการของผู้รับจ้างล่าช้าไม่ทันการใช้งาน


๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการขอใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

## ๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>๗.๑ ผลผลิต</b> ๗.๑.๑ ห้องเรียนอนุบาล ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๗.๑.๒ ห้องเรียนอนุบาล ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อม	๑๑ ห้อง ๑๑ ห้อง ร้อยละ ๑๐๐
<b>๗.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๗.๒.๑ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ ๗.๒.๒ โรงเรียนควบคุมดูแลอาคารสถานที่ให้มีสภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูห้องเรียนอนุบาลมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ได้รับบรรยากาศห้องเรียนและภูมิทัศน์รอบห้องเรียนที่สะอาดพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับเด็กๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน

ลงชื่อ   
(นางสายพิน ชวัญเมือง)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ




(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ   
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ   
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ๑๕	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ และนางสาวอัญชิสรา สุระถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด๘(๒) กำหนดให้สถานศึกษา จัดวางระเบียบรองรับงานสัมพันธ์ชุมชนเพื่อให้บุคคลรอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชนและสถาบันต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กได้เติบโตอย่างสมบูรณ์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำเป็นต้องได้ ได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครองซึ่งต้องมีความเข้าใจเรื่องการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องเหมาะสมสามารถประสานความร่วมมือและเป็นกำลังสำคัญในการช่วยครูปฐมวัยได้เป็นอย่างดีดังนั้นครูปฐมวัย จึงต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาร่วมกันกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาและให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ครู กับชุมชนและผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- (๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมจากสารสัมพันธ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้ปกครองได้รับความรู้และรับทราบพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำวาระการประชุม ๑.๒ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง ๑.๓ จัดการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๑.๔ จัดทำรายงานการประชุม ๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	←→		←→		นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ และ นางสาวอัญชิสา สุระถาวร
	รวมเงิน	๓,๐๐๐ บาท				
๒	กิจกรรมที่ ๒ สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ วางแผนดำเนินการ ๒.๒ จัดทำสารสัมพันธ์ประจำหน่วยการเรียนรู้ให้กับ ผู้ปกครองสัปดาห์ละ ๑ ฉบับ เพื่อรับทราบถึงพัฒนาการ ของนักเรียนและร่วม ทำกิจกรรมสารสัมพันธ์ ๒.๓ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๔ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	←→			←→	นางสาวอัญชิสา สุระถาวรและคณะ ครูปฐมวัย
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)				
	รวมเงินทั้งหมด	๑๓,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ในประชุมผู้ปกครองเวลาในการประชุมไม่สามารถดำเนินตามวาระการประชุม เนื่องจากคณะกรรมการไม่ครบองค์ประชุม และผู้ปกครองบางท่านไม่สะดวกเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองที่โรงเรียน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองให้เตรียมพร้อมเข้าร่วมการประชุมหลายช่องทาง และกำหนดการเข้าประชุมล่วงหน้าให้แน่นอนชัดเจน ครูประจำชั้นสรุปการประชุมให้ผู้ปกครองรับทราบ สำหรับผู้ปกครองที่ไม่สะดวกเข้าร่วมประชุมที่โรงเรียน

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - นักเรียนและผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมจากสารสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ผู้ปกครองได้รับความรู้และรับทราบพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	ความพึงพอใจระดับดี ความพึงพอใจระดับดี

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียนและกิจกรรมต่างๆ
- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานเพิ่มมากขึ้น
- ชุมชนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อกิจกรรมและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ 

(นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสายพิน ขวัญเมือง,นางสาวกังสดาล สัจวรสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา หากสุขภาพร่างกายของเด็กแข็งแรง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จะมีการพัฒนาได้อย่างสมบูรณ์ เด็กทุกคนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันกับครู และเพื่อนๆ อย่างมีความสุข ซึ่งครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพด้านการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย อันจะส่งผลให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและทำได้ถูกต้องเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้นเพื่อสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้บูรณาการงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีเพื่อเด็กจะได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณค่าสำหรับประเทศต่อไป

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยการได้รับการตรวจสุขภาพอนามัย และได้รับการดูแลเรื่องความสะอาดของร่างกายเป็นประจำ ทั้งนี้โดยอาศัยความร่วมมือกันในหลายฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขรวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของตนเองได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง
- (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง
- (๒) เด็กในระดับปฐมวัยสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองด้วยวิธีง่ายๆ เช่น การล้างมือ แปรงฟัน ความสะอาดของเล็บ ตา หู ผม ผิวหนัง เสื้อผ้า เป็นต้น

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการโครงการ	↔				นางสายพิน ขวัญเมือง
	รวมเงิน		-			
๒	จัดทำและขออนุมัติโครงการและขอความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	↔				นางสายพิน ขวัญเมือง
	รวมเงิน		-			
๓	เตรียมข้อมูลเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการดำเนินงาน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๑. กระดาษ A๔ จัดทำแบบบันทึก ๑ ลัง ๒. กระดาษทำปกแบบบันทึก ๓. กระดาษกาวย่น - บัตรบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ส.ศ.๓)	↔				นางสายพิน ขวัญเมือง นางสาวกังดาล สังวรสินธุ์
	รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท			
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโครงการ	↔				นางสายพิน ขวัญเมือง และคณะ
	รวมเงิน		-			
๕	จัดกิจกรรมที่จะดำเนินการตามโครงการดังนี้ ๑. กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด ตรวจสอบและบันทึกสุขภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้นทุกเดือน ๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย จัดทำแผ่นป้ายให้ความรู้ในการดูแลรักษาความสะอาด และความปลอดภัย - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษโปสเตอร์สี - กระดาษโฟโต้ - พลาสติกเคลือบร้อน	↔				นางสาวอาริยา สร้อยเพชร นางสาวสุนันท์ จันทร์ฉาย นางสาวสุนทรภรณ์ อำประเสริฐ นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์ นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์ นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์ นางสาวดาราวรรณ กล่อมใจ นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ นางสาวกุสุมา นนทะน้า นางสายพิน ขวัญเมือง นางสาวกังดาล สังวรสินธุ์ นางสาวอัญชิสา สุระถาวร
	รวมเงิน		๓,๕๐๐ บาท			
๖	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ				↔	นางสายพิน ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพอนามัยเด็ก โดยใช้แบบสอบถามครูประจำชั้น และนักเรียน</li> <li>- ประเมินผลกิจกรรมทบทวนรักสะอาด จากการบันทึกการตรวจสอบสภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น</li> <li>- จัดทำรูปเล่มรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>					นางสาวกังดาล สังวรสินธุ์
	รวมเงิน	๕๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท				

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (MEP) จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การนัดหมายและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาจมีความล่าช้า วันเวลาอาจคลาดเคลื่อนด้วยปัจจัยต่างๆ เช่น สถานการณ์จากโรคระบาด


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง ติดต่อประสานงานเพื่อนัดหมายแจ้งข้อมูลโครงการของทางโรงเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนกำหนดเวลาที่จะดำเนินการจริงอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต</b> นักเรียนในระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายมีความสะอาด ถูกสุขอนามัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยดี
<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนในระดับปฐมวัย มีลักษณะนิสัยรักความสะอาด หมั่นดูแลสุขอนามัยของตนเอง รักษาความสะอาด เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ของตนเองจนเป็นนิสัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีลักษณะนิสัยรักความสะอาด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยในโรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีสุขภาพอนามัยที่ดี จากการได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยตรง และการดูแลรักษาความสะอาดของเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ร่างกายของตนเอง จากตรวจสุขภาพร่างกายในทุกๆ เดือนจากครูประจำชั้น

ลงชื่อ   
(นางสายพิน ขวัญเมือง)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๑๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้ มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงาน ที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพ นักเรียน ด้านกระบวนการ และ ด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงมีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เเชิงปริมาณ (%)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๓.๒ เเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				ผู้อำนวยการ
๒	- กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา/กิจกรรมให้คำปรึกษา	←→				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย
๓	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. จัดทำข้อมูลนักเรียน ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล ๓. นำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมาจัดลำดับเพื่อขอรับความช่วยเหลือ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - คำวิสุดจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน (กระดาษ A๔, แฟ้ม ๓ ท่วง โข้วปก, ใส้แฟ้ม)	←→				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย
รวมเงิน		๗๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๒ โฮมรูม ๑. สำรวจ ติดตาม การพัฒนาเด็กรายบุคคลในแต่ละด้าน ๒. การเสริมแรงและการให้คำชมเชย ๓. ประสานผู้ปกครองเพื่อขอรับความร่วมมือ ๔. บันทึกการอบรมนักเรียน (Home Room) ๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๖.สรุปวิเคราะห์รายงานผลงบประมาณ ๗. คำวิสุดจัดทำเอกสารโฮมรูม	←→				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย
รวมเงิน		๑๕๐				
๕	กิจกรรมที่ ๓ การประเมิน EQ และ SDQ ของนักเรียน ขั้นตอนดำเนินการ ๑. ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ๒. สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. จัดทำแบบประเมิน EQ และ คัดกรองนักเรียน SDQ ๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๕. สรุปวิเคราะห์ผล รายงานผล งบประมาณ - คำวิสุดจัดทำแบบประเมิน EQ และ EDQ	←→				น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย
รวมเงิน		๑๕๐				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์
๗	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	น.ส.จิตาภา รัตนพงษ์
รวมเงิน		-				
รวมเงินทั้งหมด		๑,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๕.๓ เงินระดมทรัพยากร	- บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจจึงอาจจะทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า
๒. แนวทางการบริการความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มตามศักยภาพ	ตลอดปีการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  หัวหน้าบริหารงานทั่วไป  
(นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์)      (นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครู      ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

- บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ  
 ๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								หมายเหตุ
		พระบรมราชโองการ ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษา ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จ.นนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน		
๑๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑	ยศ. ที่ ๑	ข้อที่ ๑-๙	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔	ข้อ ๓,๔,๕,๖,๗,๘	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖,๗		
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยศ. ที่ ๑ ข้อ ๑,๔	ข้อที่ ๑-๙	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔	ข้อ ๕,๖,๗	ข้อที่ ๑,๓,๔,๕,๘		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)							หมายเหตุ
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด กระทรวงศึกษา ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน	
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ยช.ที่ ๒ ข้อ ๒.๕,๓.๓,๔.๑, ๕.๑,๖.๔,๖.๕	ยค. ที่ ๑ ยค. ที่ ๔ ยค. ที่ ๕ ยค. ที่ ๙	ข้อ ๕ ข้อย่อย ๕.๑,๕.๒, ๕.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๑-๑๓	ข้อที่ ๑,๒,๓	
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ข้อ ๓ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๙, ๑๐ ข้อ ๔ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๙, ๑๐	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๒, ๒.๓	ข้อ ๕, ๖, ๗	ข้อที่ ๑,๕	
๒๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ข้อ ๗ ข้อย่อย ๗.๑, ๗.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑ ข้อ ๑ ข้อย่อย ๒.๒	ข้อ ๕,๖,๗	ข้อที่ ๑,๕,๖	
๒๓	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑	ข้อ ๕, ๖, ๗	ข้อที่ ๑,๒	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)							หมายเหตุ
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษา ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน	
๒๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓๓.๑,๓.๒,๓. ๓	๑,๔	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒, ๔.๓,๔.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย๓.๒	ข้อ ๕,๖	ข้อที่ ๑,๒	
๒๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔, ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	๑, ๒, ๔, ๕	ข้อ ๑,๒,๓, ๔,๕,๖,๗, ๘,๙	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ข้อ ๑, ๔, ๕, ๗, ๘	ข้อที่ ๑,๑๐	
๒๖	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๓	๑,๔	ข้อ ๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย๓.๒	ข้อ ๙	ข้อที่ ๑,๓,๔	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)							
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาระ งการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษ จ.นนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๗	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓ ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓	๑,๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ข้อ ๓ ข้อย่อย๓.๑	ข้อ ๑ ข้อ ๕	ข้อที่ ๑,๕	
๒๘	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒,๓.๓	ยช.ที่ ๒ ข้อ๒,๓,๒.๕ ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒,๓.๓ ยช.ที่ ๔ ข้อ ๔.๑	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๑๐	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย๑.๒ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒, ข้อ ๕ ข้อย่อย ๕.๑	ข้อ ๕	ข้อที่ ๑,๗	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								หมายเหตุ
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาของ ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จนทบุรี	นโยบาย สพ.นทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน	หมายเหตุ	
๒๙	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐, ๘, ๙, ๑๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อที่ ๑, ๗			
๓๐	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม แนววิถีพุทธสู่ห้องเรียนคุณธรรม	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๖.๔, ๖.๕	๑, ๕, ๑๐, ๑๒	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓, ๓.๕	ข้อที่ ๑, ๒, ๑๐			
๓๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ดำเนินชีวิต	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๔ ข้อ ๔.๑ ยช.ที่ ๕ ๕.๑	๑๐	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓			
๓๒	โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	ยช.ที่ ๖ ข้อ ๖.๔, ๖.๕	๕.๖	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓, ๓.๕	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๑๐			
๓๓	โครงการอนุรักษ์รักษ่วงงานและ สิ่งแวดล้อม	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓	ยช.ที่ ๕ ข้อ ๕.๑	๑๐	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ข้อที่ ๑, ๒, ๗			
๓๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Akita Action	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔,	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๕	ข้อที่ ๑, ๔			

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)							หมายเหตุ	
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษา ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน		
๓๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔, ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยพ.ที่ ๕ ข้อ ๕.๑	๑๐	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๒,๑๓	ข้อที่ ๑,๒,๗	
๓๖	โครงการโรงเรียนที่มีความสุข (Happy School)	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔, ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔, ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยพ.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ยพ.ที่ ๔ ข้อ ๔.๑,๔.๑	๑,๒,๓,๔,๖,๘,๙, ๑๐,๑๑,๑๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๖	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖, ๗,๘,๙,๑๐,๑ ๑,๑๒,๑๓	ข้อที่ ๑,๒,๖	
๓๗	โครงการอีโคสคูล (Eco School)	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยพ.ที่ ๕ ข้อ ๕.๑	๑๐	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒	ข้อ ๒,๑๓	ข้อที่ ๑,๒,๗	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)							เป้าหมาย หมายเหตุ
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาของ ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จนทบุรี	นโยบาย สพป.นมทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน	
๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ยช.ที่ ๒ ข้อ ๒.๓, ๒.๕ ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ยช.ที่ ๔ ข้อ ๔.๑	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐, ๘, ๙, ๑๑	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ข้อ ๗, ๑๒	ข้อที่ ๑, ๗	
๓๙	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและ การจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ยช.ที่ ๑ ข้อ ๑, ๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑	ข้อ ๕, ๖, ๗	ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๘	
๔๐	โครงการส่งเสริมการอ่าน-การเขียน	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๙, ๑๐	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑, ๔.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ข้อ ๕, ๖, ๗	ข้อที่ ๑, ๖	
๔๑	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔,	ยช.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ยช.ที่ ๔	๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒ ข้อ ๔	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑ ๑, ๑๒, ๑๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)								หมายเหตุ
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษา ธิการ	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จ.นนทบุรี	นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต ๑	เป้าประสงค์ โรงเรียน		
		ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔, ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ข้อ ๔.๑ ยช.ที่ ๕ ข้อ ๕.๑			ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒, ๔.๕,๔.๖				

สรุปหน้างบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	รายได้ M	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนา	
๑๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ	๓,๐๐๐				นายสันต์ แผลมจริง
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				๘๖๖,๒๘๐	สิบเอกหญิงสมพร สีตาค
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	นางจิรวรรณ มีชัย
๒๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นางสาววรรณิดา โกยรัมย์
๒๓	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน
๒๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เพชรน้อย
๒๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐				นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง
๒๖	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕,๐๐๐				นางสาวประภาสิริ ทาทอง
๒๗	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐				นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๒๘	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี
๒๙	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์			๘๐๐ บ./คน		นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ

สรุปหน้างบประมาณละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

		ระดับประถมศึกษา					
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	รายได้ M	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนา	รวม	
๓๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรมบูรณาการวิถีพุทธ	๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี นางสาวพวงมา น่องจิตร
๓๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวนภางค์ อุทธา
๓๒	โครงการโรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”)	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	นายณัฐดนัย ชิตอักษร
๓๓	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง
๓๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Akita Action	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวชอร ปิยะบุญญานนท์
๓๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	นางสาวพรศิริ พานาเรียง
๓๖	โครงการโรงเรียนตีมีความสุข	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวลัย วัฒนครุฑ
๓๗	โครงการอีโคสคูล Eco School	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง และนางสาวเมธาวลัย วัฒน ครุฑ
๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี
๓๙	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการ เรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี

สรุปหน้าจบบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับประถมศึกษา						
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน				
		เงินอุดหนุน	รายได้ M	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนา	รวม
๔๐	โครงการส่งเสริมการอ่าน-การเขียน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๔๑	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
	รวม ประถมศึกษา	๘๗๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๘๖๖,๒๘๐	๑,๙๘๘,๒๘๐

โครงการที่ ๑๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวสันต์ แผลมจริง และนางจิรารรณ มีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน ให้มีความรู้ มีความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้น ของ มวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์ สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตร แกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้วจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนา หลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตาม กาลเวลา โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดฯ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ครูผู้สอนของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เเชิงปริมาณ (%)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๑. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) - กรอบหลักสูตรท้องถิ่นกลาง - บริบทความต้องการของสถานศึกษา ๒. กำหนดวิสัยทัศน์/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา - รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เวลาเรียน	←→				คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๔	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ๑. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คำอธิบายรายวิชา - เกณฑ์การวัดประเมินผล - จัดทำโครงสร้างรายวิชา - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ - ออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอน	←→				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒. การพัฒนาหลักสูตรโครงการห้องเรียน SMT (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	←→				กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	๓. การพัฒนาหลักสูตร โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)	←—————→				โครงการห้องเรียน (Mini English Program : MEP)
	๔. จัดทำหลักสูตรบูรณาการตามนโยบาย - หลักสูตรบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อม - หลักสูตรบูรณาการโรงเรียนคุณธรรม - หลักสูตรบูรณาการโรงเรียนสุจริต - อื่นๆ	←—————→				คณะกรรมการดำเนินโครงการ
๕	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม - เอกสารข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม - การรายงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	←—————→				คณะกรรมการดำเนินโครงการ
	รวมเงิน	๓,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม จึงทำให้การดำเนินการตามกระบวนการที่วางแผนไว้ ดำเนินงานล่าช้า

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และเห็นถึงความสำคัญ ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. โรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนของโรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. โรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทุกโครงการตามหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- หลักสูตรโครงการห้องเรียน SMT (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- หลักสูตร โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)</li> </ul>	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น

๘.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ แหลมจรง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิลาเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจำอู๋ถัมภ์

โครงการที่ ๑๙	โครงการพัฒนาทักษะสู่การจัดการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และแนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกด้านทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา มีคุณธรรม นำความรู้ ในการดำรงชีวิตยึดหลักตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ในสถานการณ์จริง จัดระบบชีวิตและสังคมให้อยู่ดุลยภาพ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป รู้ทัน รู้การเผชิญปัญหา รู้การทำงาน ผู้เรียนสามารถอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีนาคงของประเทศชาติ ดังนั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงต้องพัฒนาทักษะและจัดการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระหลักและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในเรื่องกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๓) นักเรียนมีความตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยามเช้าการฝึกภาษาอังกฤษ</li> <li>- จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ป.๑ - ป.๖)</li> <li>- เอกสารเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary (ป.๑ - ป.๖)</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน</li> <li>- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	←			→	นางสาวสิริมา อยู่คัง นารีรัตน์ รัตนวงค์ษา
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
	<b>รวมเงิน</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>				
	<b>๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ประกอบการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก</li> <li>- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	←			→	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
		←		←	→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
	<b>รวมเงิน</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>				
	<b>5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม ๑๒ประการ</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันพระ</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก</li> <li>- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	←			→	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
		←			→	
	<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>				
	<b>๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนทัศนศิลป์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนดนตรี</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนนาฏศิลป์</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC &amp; DANCE Contest</li> </ul>	←			→	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
		←			→	
		←			→	
		←			→	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	
	รวมเงิน	๒๕,๐๐๐				
	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐				
	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพระดับห้องเรียน - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
	รวมเงิน	๑๕,๐๐๐				
๖	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ - จัดแสดงผลงานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม
	รวมเงิน	๕๐,๐๐๐				
๘	วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน - เอกสาร/ใบงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปากกาเขียนกระดานชอล์ก หมึกเติมปากกา - แพลงลบกระดาน ชอล์ค ลวดเสียบกระดานชอล์ก - กระดาน A๔ กระดานโปสเตอร์สี กระดานสติ๊กเกอร์ - พลาสติกใสจัดบอร์ด พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด a๔ - หมึก + กระดานชอล์ก เครื่องคิดเลข - ครุภัณฑ์อื่นๆ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ค่าใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	ชัยอนันท์
	รวมเงิน	๑๘๐,๐๐๐				
	- อุปกรณ์เทคโนโลยี ไอทีและอิเล็กทรอนิกส์	←	←	←	←	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	- อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำนักงาน - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์					
	รวมเงิน			๕๐,๐๐๐		
	รวมเงินทั้งหมด			๔๕๐,๐๐๐		

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๔๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	๕๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด มีความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีผลการพัฒนาในด้านการเรียนดีขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๐	พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิชา ท่าตะเคียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้ คุณธรรม โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน สนทนาอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข มุ่งคุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจอย่างพอเพียงมีจิตอาสา จึงมีโครงการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของโลกและทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะชีวิตตามศักยภาพความถนัด และมีภูมิคุ้มกันกับการเปลี่ยนแปลงของตนเอง และสังคม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

(๑) ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองตามความสนใจ มีภูมิคุ้มกันกับการเปลี่ยนแปลง

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตพอเพียง

(๓) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม

(๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจ รู้จักทักษะชีวิต ความถนัด ของตนและยอมรับการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

(๒) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

(๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาต่อสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<b>กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมวิชาการ</b> - กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมแนะแนว (แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ, ประสานงาน, วิทยากร, คำพาหนะ, คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรม)					- นางสาวสิริมา อยู่คง นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา และคณะฯ  - นางสาวศรัญญา ชุนเอม นางกาญจนา มีสุวรรณ และคณะฯ
	<b>รวมเงิน</b>	๒๐,๐๐๐ บาท				
	<b>กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/            เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</b> - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมค่ายคุณธรรม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานอย่างมีวินัย - กิจกรรมจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ จิตสาธารณะ จิตอาสา - กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ, คำตอบแทน/ใช้สอย/ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม)					- สิบเอกหญิงสมพร สีताल นางสาวสุวิชา ทำตะเคียน นายบุญญพัฒน์ อยู่ดี และคณะฯ  - นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
	<b>รวมเงิน</b>	๔๕๐,๒๘๐ บาท				
	<b>กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมทัศนศึกษา</b> - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ, คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรม)					- นางสาวอรุณี ไหมทิพย์ และคณะฯ
	<b>รวมเงิน</b>	๓๐๐,๐๐๐ บาท				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<b>กิจกรรมที่ ๔ : การพัฒนาวิชาการ: กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะในวิชาการต่างๆ</b> - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีพัฒนาทักษะชีวิต - จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้อัน ICT - กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ใบงาน แบบฝึกหัด - การเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - การเช่าคอมพิวเตอร์ การเช่าอุปกรณ์เครือข่าย (แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ, ประสานงาน, วิทยากร, ค่าพาหนะ, ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม)					- นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี และ นายณัฐดนัย ชิดอักษร
	<b>รวมเงิน</b>	๙๕,๐๐๐ บาท				
	<b>กิจกรรมที่ : ๕</b> - สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม (วัสดุ/อุปกรณ์ ในการรายงานกิจกรรม)					
	<b>รวมเงิน</b>	๑,๐๐๐ บาท				- สิบเอกหญิงสมพร สีताल
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๙๖,๐๐๐ บาท</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

**๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....	..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๙๖,๐๐๐ บาท

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**๑. ปัจจัยความเสี่ยง**

โครงการการตอบสนองต่อความจำเป็นในเชิงกลยุทธ์หรือต่อยุทธศาสตร์ในระดับสถานศึกษาหรือองค์กร

**๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง**


การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตาม ควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการกับปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ


## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านความเข้าใจ รู้จักทักษะชีวิต ความถนัดของตนและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาต่อสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตพัฒนาตนเองตามความถนัด และมีภูมิคุ้มกันกับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความเข้าใจ รู้จักทักษะชีวิต ความถนัดของตนและยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาต่อสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิชา ท้าตะเคียน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ  
(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางจิรารวรรณ มีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาดตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การอ่าน - การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น, RT, NT, O - NET ของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET ของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ให้มีความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET ที่สูงขึ้น

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ทุกคนมีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของนักเรียน โรงเรียนประชาอุปถัมภ์สูงขึ้น

๒) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การอ่าน - การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET ของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์สูงขึ้น

๓) ผลการประเมินทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (การอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET) นักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์	←			→	น.ส.นฤธินี , น.ส.สุวิชา, นายวสันต์, ส.อ. ทหญิง สมพร
๒.	สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำโครงการ	←			→	น.ส.นฤธินี , น.ส.สุวิชา, นายวสันต์, ส.อ. ทหญิง สมพร
๓.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักกับคุณครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (การอ่าน - การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET)	←			→	น.ส.นฤธินี , น.ส.สุวิชา, นายวสันต์, ส.อ. ทหญิง สมพร

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๔.	<b>กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น</b> - การเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ (จัดเตรียมเครื่องมือแบบฝึกหัด การสอน และการรายงานสรุปผล) - การจัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐานระดับชั้น ป. ๑ - ๖ - การทดสอบอ่าน - เขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามจุดเน้นทั้ง ๒ ระยะ ระดับชั้น ป. ๑ - ๖ (การจัดเตรียมเครื่องมือการทดสอบการอ่าน - เขียน การรายงานสรุปผลการทดสอบ) - การจัดการซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน - เขียนต่ำ ระดับชั้น ป. ๑ - ๖		↔			น.ส.นงุฎนี ขวัญยืน
	<b>รวมเงิน</b>					
	<b>กิจกรรมที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT</b> - กิจกรรมประสมคำ - การอ่านคำพื้นฐานทบทวนพยัญชนะและสระในภาษาไทย - การจัดการทดสอบ Pre Test/RT /สนามสอบ	↔				น.ส. สุวิษา ทำตะเคียน
	<b>รวมเงิน</b>					
	<b>กิจกรรมที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT</b> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - กระจาย A๔ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - การอัดสำเนาเอกสารประกอบการเรียน - วิทยากร ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านภาษา และด้านคิดคำนวณ - การจัดสอบ Pre Test/NT/สนามสอบ	↔				ส.อ. หญิง สมพร สีताल
	<b>รวมเงิน</b>					
	<b>กิจกรรมที่ ๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET</b> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กระจาย A๔ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	↔	↔			นายสันต์ แหลมจริง
	<b>รวมเงิน</b>					

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	- การอัดสำเนาเอกสารประกอบการเรียน - การจัดสอบ Pre O-NET/O-NET/สนามสอบ					
	รวมเงิน	๑๘,๐๐๐				
๕.	กำกับ ติดตาม นิเทศ สรุป รายงานผล เก็บในระบบสารสนเทศ				↔	น.ส.นงุฎฐิณี ,น.ส.สุวิชา, นายสันต์, ส.อ.หญิง สมพร
	รวมเงิน	๒,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๖๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่าน – การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นน้อยกว่าร้อยละ ๓

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ การวางแผนและพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การอ่าน – การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่าน – การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิด ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิด ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน – การเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น, RT, NT, O - NET	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดกิจกรรมนักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านการอ่าน - การเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น , RT, NT, O - NET

๘.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการพัฒนาในด้านการเรียนดีขึ้นจากการจัดการเรียนรู้

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางจिरาวรรณ มีชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

( นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

( นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๒	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลักมีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางด้านวิชาการในนามศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางด้านวิชาการของนักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ส่งนักเรียนเข้าประกวด และแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางด้านวิชาการในนามศูนย์พัฒนาวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
- ๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนตัวแทน ๓. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยากรตัดสิน การแข่งขันจากภายนอก ๕. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันงาน ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม/๑๒๐ บาทต่อรีม</li> <li>- กระดาษก๊วยตึบัตร์ ๔ รีม</li> <li>- หมึก ไช กระดาษ A๔</li> <li>- สื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ประกอบการจัดกิจกรรมการแข่งขัน</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ</li> </ul> <p>๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานและประกาศผล การจัดการแข่งขัน ๗. ดำเนินการรายงานผลการแข่งขันให้เขตพื้นที่ทราบ ๘. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p>					<p>ผู้อำนวยการ โรงเรียน</p> <p>นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ทางวิชาการ</p> <p>๔. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ เมื่อได้รับโอกาส</p> <p>๕. ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง ค่าที่พัก ครู นักเรียน เพื่อ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ เพื่อการแข่งขัน ในเวทีการแข่งขันต่างๆ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแข่งขันสารานุกรม ปัจฉิมนิเทศฯลฯ</p> <p>๖. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เพื่อเตรียมความ พร้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</p> <p>๗. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน</p> <p>๘. แผ่นประชาสัมพันธ์ยกย่องนักเรียนที่ได้รับรางวัลและ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</p>					<p>ผู้อำนวยการ โรงเรียน</p> <p>นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์</p> <p>นายวัชริต ศิริเนียม นางสาวนฤธินี ขวัญยืน</p> <p>นางสาวจีราพร เพชรน้อย</p>

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	๙. สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	←—————→				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน ความเป็นเลิศ ๑. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนความเป็น เลิศให้แก่นักเรียน ๒. จัดหารางวัลให้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมการ แข่งขันต่างๆ ทางวิชาการ	←—————→				
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๒๐,๐๐๐ บาท</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยงในการประสานงานการประชุมจัดการแข่งขันกับตัวแทนคณะครูจาก ๓๒ โรงเรียน การประชาสัมพันธ์และความเข้าใจในบริบทของเกณฑ์การแข่งขันในแต่ละรายการอาจเข้าใจคลาดเคลื่อนกัน เนื่องด้วยรายการแข่งขันมีจำนวนหลายรายการ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง เลขาธิการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำหน้าที่บันทึกการประชุมเพื่อเป็นหลักฐานในการกำหนดการแข่งขันแต่ละรายการ

#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการในนามศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณธิตา โกยรัมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๓	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราวรรณ มีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากหลักขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และตัดสินผลการเรียนที่เป็นธรรมเที่ยงตรงซึ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยประกอบด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีปัจจัยมาจากพฤติกรรมที่คาดหวัง ทั้งที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาและสร้างเครื่องวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายตามสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ดังนั้นเพื่อให้การวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องให้ครูผู้สอนทุกวิชาในแต่ละกลุ่มสาระได้กำหนดกรอบการพัฒนา/ออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริงและการประเมินเพื่อการพัฒนาเพื่อวัดระดับการสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้อยู่ในระดับที่ดีต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนา/ออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนา/ออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) โรงเรียนมีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→				ครูสุวิชา
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	←→				ครูสุวิชา
๓	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเครื่องมือ - พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - จัดทำชุดข้อสอบ	←→			←→	ครูสุวิชา
๔	กิจกรรมที่ ๒ การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ - การสอบปลายปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - การสอบปลายปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ การจัดสอบกลางปี /ปลายปี (กระดาษ A๔) (กระดาษคำตอบ)(หมึกดิจิตอลและไขกระดาษ) - ขงสีน้ำตาลสำหรับบรรจุข้อสอบ - ขงใส่ปะหน้าขงข้อสอบ - ค่าใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←→	←→	←→	←→	ครูสุวิชา และ ครูผู้สอน
	รวม			๖๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลสัมฤทธิ์ - สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ระดับประถมศึกษา - กระดาษ A๔ สำหรับพิมพ์ ระเบียบสะสม สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) บัญชีเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) - กระดาษการ์ดขาว/สี ขนาด A ๔ สำหรับงานวิชาการ ประจำชั้นเรียน-วิชาการ โรงเรียน ปพ.๕-๖ และปพ.๑-๒-๓-๗ - แฟ้มเอกสารข้อมูลนักเรียน - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร/ค่าใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์		←→		←→	ครูสุวิชา และ ครูผู้สอน
	รวมเงิน			๓๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	<b>กิจกรรมที่ ๔ การขอเอกสารรับรองผลการเรียน</b> - กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (เอกสารใบรับรองผลการเรียน,ปพ.๑ นักเรียนย้ายสถานศึกษา) - แฟ้มใส่เอกสาร/ใส่แฟ้ม/กาวแท่ง - หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร - ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์/ค่าใช้จ่ายสอย/วัสดุอุปกรณ์					ครูสิริราม และครูพรศิริ
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๑๐๐,๐๐๐				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....	บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับการเรียนรู้ มีสารสนเทศการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนครูผู้สอนได้ปฏิบัติการวัดและประเมินผลจากผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อต่อยอดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ มีชัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๔	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ เพชรน้อย นางสาวสิริมา คงอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีหลักการและเหตุผลคือ การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัด กิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดี ต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นทางโรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดตามแนวทางของสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนิสัยรักการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและครูผู้สอน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

๒.๓ โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๒.๔ ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- ๑) ห้องสมุดมีหนังสือมีคุณภาพ ทันสมัย เสริมความรู้และหลากหลาย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ เล่ม  
๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการอ่าน จำนวน ๑,๓๐๐ คนขึ้นไป

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กนักเรียนในโรงเรียนมีความสุขกับการอ่านอย่างน้อย ๑๒ เล่มต่อปี หรือ ๖๐ นาทีต่อวัน เป็นอย่างน้อย  
๒) โรงเรียนมีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและครูผู้สอน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑.๑ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ๑.๓ ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	←→				นางจิราภรณ์ เพชรน้อย
๒	<b>ขั้นดำเนินงาน</b> ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด - จัดหาหนังสือ/มุมในหลวงร.๑๐ / มุมจังหวัด นนทบุรี/มุมอาเซียน/มุมหนังสือดีร้อยปี/มุมพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์/มุมหนังสือดีหายาก/มุมนิทานเพลินใจ/มุมสื่อต่างประเทศ/มุมนวนสำคัญทางพระพุทธศาสนาและหนังสือรักการอ่าน - จัดหาวัสดุห้องสมุด ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมศาลารักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่านเฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมหนังสืออ่านนอกเวลา - กิจกรรมยอดนักอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสายกับห้องสมุด - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดสัญจร - กิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ - กิจกรรมพี่เล่าน้องฟังนิทาน - กิจกรรมโรงละครหุ่นมือ ประชาธิปไตย - กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ๑๐ นาที	←→	←→	←→	←→	นางจิราภรณ์ เพชรน้อยและคณะทำงานห้องสมุด  นางจิราภรณ์ เพชรน้อยและคณะทำงานห้องสมุด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	- ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ					
๓	ชั้นรายงานและสรุปผล ๓.๑ สรุปผลและประเมินโครงการ ๓.๒ รายงานผลโครงการ	←	←	←	←	นางจิราภรณ์ เพชรน้อยและ คณะทำงาน ห้องสมุด
	<b>รวม</b>			๓๐,๐๐๐		
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>			<b>๓๐,๐๐๐ บาท</b>		

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การที่ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนกับสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านหนังสือถ้าผู้ปกครองไม่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาต้องทำงานหาเงินเลี้ยงชีพ และบางครอบครัวพึ่งพาเทคโนโลยีปล่อยให้เด็กเรียนอยู่กับโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเกิดผลเสียมากกว่าผลดีเพราะขาดการดูแลควบคุมจากผู้ปกครองในการใช้พึ่งพาเทคโนโลยีคือ โทรศัพท์มือถือเป็นการแก้ปัญหาที่ผิดพลาด

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง ครูมีหน้าที่ที่ต้องรณรงค์ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ประโยชน์ผ่านทางเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงการอ่านว่ามีความสำคัญเป็นส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิต ครูต้องจัดกิจกรรมจูงใจดึงดูดให้นักเรียนรักการอ่านให้ได้มากที่สุด

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๒. นักเรียนมีตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๓. นักเรียนสามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๓. นักเรียนมีตระหนักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด มีความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีผลการพัฒนาในด้านการเรียนดีขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ เพชรน้อย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวัตี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๒๕	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง
ระยะเวลาเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูประบบการศึกษาอยู่ที่การสร้างระบบความรับผิดชอบต่อเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวความคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูประบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อผู้ปกครองและผู้เรียนมากขึ้น โดยสถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีอิสระในการบริหารจัดการไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักสูตร วิธีการสอนและวิธีการวัดผลตามแนวความคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเจตนารมณ์ของสถานศึกษา ความถึงการตอบสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อรับรองการประกันคุณภาพจากภายนอก

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

- ๓) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ  
ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายใน	↔				น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง
๒	กิจกรรมที่ ๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดเตรียมเอกสาร - อาหารว่างผู้เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา	↔	↔			น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อรับการประเมินรับ การประเมินและเผยแพร่ทั้งรูปแบบ ออนไลน์ และเอกสาร - แฟ้มสำหรับการจัดเก็บเอกสารตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จำนวน ๕ แฟ้ม - กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม - กระดาษปก ๑ รีม	↔	↔	↔	↔	น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	↔		↔		น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานประจำปี การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม				↔	น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	←→	←→	←→	←→	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
	รวม	๕,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจจึงอาจทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ

และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ร้อยละ ๙๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี - ดีเยี่ยม

ลงชื่อ 

(นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๒๖	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาสิริ ทาทองและนางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูที่ได้รับการนิเทศจะมีการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีทิศทาง โดยหลักการแล้วโรงเรียนจะต้องจัดระบบการนิเทศภายในและดำเนินการตามกระบวนการกำหนดอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามความมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างเต็มรูปแบบ และสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบมีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลักตามจุดหมายของหลักสูตร

๒.๔ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนา งานของตนเองอยู่เสมอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบนิเทศและการดำเนินการนิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างผู้ร่วมงาน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบนิเทศและการดำเนินการนิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. สร้างความสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างผู้ร่วมงาน

๔. มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→				นางสาวประภาสรี
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→				นางสาวประภาสรี
๓	กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายใน - จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในสถานศึกษา	←→	←→	←→	←→	นางสาวประภาสรี และ นางสาวธัญญพร
	รวมเงิน	๑,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๒ - ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - การเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน Akita Action และ Active Classroom - การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (AAR)	←→	←→	←→	←→	นางสาวประภาสรี และ นางสาวธัญญพร
	รวมเงิน	๓,๕๐๐				
	กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้		←→		←→	นางสาวประภาสรี และ นางสาวธัญญพร
๕	สรุปและรายงานโครงการ				←→	นางสาวประภาสรี
	รวมเงิน	๕๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. มีระบบนิเทศและการดำเนินการนิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ๒. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและมาตรฐานวิชาชีพ ๓. สร้างความสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างผู้ร่วมงาน ๔. พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ครูจัดการเรียนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการนิเทศภายในเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบมีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนา งานของตนเอง อยู่เสมอ

๔. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาสิริ ทาทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๒๗	การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน และ นางสาวณัฐกานต์ อิชฎิธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฯ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) กล่าวว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ " มาตรา ๓๐ กล่าวว่า " ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา"นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ (๓Rs๘Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ตระหนักถึงความสำคัญด้านพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ จึงสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ส่งผลต่อความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำกระบวนการวิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ	↔				น.ส.ศิริญาณี น.ส.ณัฐกานต์
๒	กิจกรรมที่ ๑ - ศึกษาเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียน	↔		↔		ครูผู้สอนทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๒ - การเลือกนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ PLC		↔			ครูผู้สอนทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๓ - ออกแบบการวิจัยตามกระบวนการวิจัย	↔	↔	↔	↔	ครูผู้สอนทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๔ - การรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครู		↔		↔	ครูผู้สอนทุกคน
๖	กำกับ ติดตาม และนิเทศ				↔	น.ส.ศิริญาณี น.ส.ณัฐกานต์
	รวมเงิน		๒,๐๐๐			
	รวมเงินทั้งหมด		๒,๐๐๐			

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

เงินระดมทรัพยากร - บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผล ต่อคุณภาพผู้เรียนครูสามารถผลิตหรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีการศึกษา

๒) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

๓) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม Active Learning และเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้		↔			นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๒	จัดหาสื่อทุกประเภทและติดตั้ง สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการรวมถึงแหล่งเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้เดิมให้ทันสมัย	←			→	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๓	กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผลการใช้งาน	↔			↔	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		↔			นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
	รวม		๒๕๐,๐๐๐			
	รวมเงินทั้งหมด		๒๕๐,๐๐๐ บาท			

## ๕. งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา(MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศไม่สม่ำเสมอ อาจทำให้อุปกรณ์ชำรุดและมีอายุการใช้งานสั้น

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง: มอบหมายครูผู้ใช้งานตรวจเช็คทุกครั้งหลังการใช้ และจัดทำบันทึกการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. ครู ผลิตหรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาสื่อทุกประเภทรวมถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนาวัต พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวัต พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๙	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการทางเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีส่วนจำเป็นในการดำรงชีวิตและการศึกษาโดยตรง จะเห็นได้ว่ากระบวนการทำงาน และการจัดการอย่างเป็นระบบ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการมีทักษะการออกแบบงาน และการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อสังคมการเรียนรู้ในปัจจุบัน จึงเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ จะช่วยสร้างเสริมให้เยาวชนของชาติมีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ด้านการจัดการศึกษา และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการใช้ประโยชน์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้าง การออกแบบและคิดสร้างสรรค์อย่างมี

ประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→				นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการจัดจ้างบริษัทมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน - ระดับชั้นอนุบาล ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - ค่าหนังสือเรียน(ตามจำนวนนักเรียน) - จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	←→	←→	←→	←→	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
๓	กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล				←→	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				←→	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
	รวม	รายได้ ๘๐๐ บ./คน				
	รวมเงินทั้งหมด	รายได้ ๘๐๐ บ./คน				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ ๘๐๐ บ./คน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๘๐๐	บาท/คน
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยงจำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาที่ชำระค่าเรียนคอมพิวเตอร์ไม่ครบตามจำนวน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยงสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวัตติ พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๓๐	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนววิถีพุทธสู่ห้องเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี ,นางสาวพจมาน ผ่องจิตรและคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยได้รับการกลมกลืนมาเป็นเวลานาน และจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ไทย จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธ คือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่จนมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนัก และให้การยอมรับพุทธธรรม คือพุทธศาสตร์เป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลก และชีวิตที่แท้จริงและฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อความสุขของตนเอง คนรอบข้าง และสังคมไทยไปด้วยกัน โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงมีแนวคิดที่จะส่งเสริมโดยนำระบบพุทธธรรมมาประยุกต์จัดระบบ กับการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนด โดยผ่านการดำเนินกิจกรรมโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธบูรณาการ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ คือ อาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมประจำวัน วันสำคัญ กิจกรรมนักเรียนต่าง ๆ ที่เป็นการปฏิบัติบูรณาการที่ สีสมาธิ ปัญญา โดยเน้นวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมการกิน อยู่ ตู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะ

๒.๓ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการพุทธธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างชัดเจน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาโดยรักษาและปฏิสัมพันธ์ที่เป็น กัลยาณมิตรด้วยการเคารพอ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีความเมตตากรุณาต่อกัน

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความเข้าใจในหลักการ และวิถีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการสนับสนุนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียนตามวิถีพุทธ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ + ๑

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมเป็นเป็นประโยชน์ต่อ ผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ+๑

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←	→		นายภาณุวัฒน์ ยาหัด, นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธบูรณาการ(๑๐ กิจกรรม) - กิจกรรม กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิวันละ ๕ นาที (เช้าก่อนเข้าเรียนและพักกลางวันก่อนเข้าเรียน) - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมจริยธรรม(วัยใสใฝ่คุณธรรม) คำวิสตุและอุปกรณ์ต่าง/คำของทำบุญพระ/คำพระวิทยากร - กิจกรรมก่อนกรรมทำดีไม่ต้องเดี๋ยว - กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ คำวิสตุและอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ถุงกระสอบใส่บาตร - กิจกรรมธรรมศึกษาชั้นตรี/โท/เอก (สอบธรรมสนามหลวง) คำวิสตุและอุปกรณ์ต่างๆใช้ในการเรียนและสอบธรรมสนามหลวง คำพระวิทยากร/ของทำบุญ/อื่นๆ - กิจกรรมภูมิปัญญาไทย(พระวิทยากร) คำวิสตุและอุปกรณ์ต่าง/คำของทำบุญพระ - กิจกรรม (พุทธศาสนสุภาสิตในวันพระสวณะ) - สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ	←		→		นายภาณุวัฒน์ ยาหัด, นางสาวพจมาน ผ่องจิตร และคณะครูกลุ่มสังคมฯ  นายภาณุวัฒน์ ยาหัด  นางจิราภรณ์ เพชรน้อย นางสาวพจมาน ผ่องจิตร นายภาณุวัฒน์ ยาหัด และคณะครูกลุ่มสังคมฯ  นายภาณุวัฒน์ ยาหัด นายภาณุวัฒน์ ยาหัด และคณะครูกลุ่มสังคมฯ
	รวมเงิน		๓๐,๐๐๐			
	รวมเงินทั้งหมด		๓๐,๐๐๐ บาท			

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (MEP) จำนวน ..... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	ตลอดปีการศึกษา
๑. โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ+๑ ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๓๐๐ คน ประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ + ๑	๙๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐
๔. ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม	๙๐
๕. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างที่ดี มี พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๒. นักเรียนบรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ
๓. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความตระหนักและศรัทธาในหลักการและวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจมาน ผ่องจิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ


(นายชัยอานนท์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๓๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภวงศ์ อุทธา และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนิน ชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อ ภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณและมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่มีในตัวตลอดจนได้ความรู้ ความ รอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการตัดสินใจและการกระทำ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่สามารถใช้ในการดำรงชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถใช้ในการดำรงชีวิตได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข
- ๒) ฝึกนักเรียนให้รู้จักวางแผนและสามารถปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอย่างมีสติรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง
- ๓) ฝึกนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม รู้จักขยันอดทน อดกลั้น พากเพียร

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ ดำเนินการ ไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนดำเนินโครงการ	←→				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมดำเนินงานในโครงการ -การจัดกิจกรรมบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงฯทุกสายชั้น	←→				นางสาวนภวงศ์ อุทธา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๓	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปรับปรุงและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (สวนสมุนไพรบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในห้องเรียน(กิจกรรม๑ ห้องเรียนพอเพียง) คำวิสต์และอุปกรณ์ต่างๆ	←→				นางสาวนภวงศ์ อุทธา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	รวมเงิน	๔,๕๐๐				
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกำกับติดตาม และนิเทศ	←→			←→	นางสาวนภวงศ์ อุทธา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
	รวมเงิน	๕๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการกิจกรรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้(สวนสมุนไพร)ในการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐
๒. ฝึกนักเรียนให้รู้จักวางแผนและการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอย่างมีสติรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๘๐
๓. ฝึกนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักขยัน อดทน อดกลั้น พากเพียร	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานในการดำรงชีวิต	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการและปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๓. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม อดกลั้น พากเพียร

ลงชื่อ นภวดี ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ [ลายเซ็น] หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นางสาวนภวดี อุทธา) (นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๓๒	โรงเรียนสุจริต (การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรมยึดหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนประชานุเคราะห์ ๓ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรับนโยบายดังกล่าว และดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการปฏิบัติในโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต การยกย่องคนดีและยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anticorruption Education)
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต การยกย่องคนดี และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตและพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) นักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต การยกย่องคนดี และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ/จัดทำโครงการ/ วางแผนงาน					นายณัฐดนัย ชิตอักษร
๒	กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรด้านทฤษฎี - จัดทำเอกสารหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาสำหรับระดับชั้นอนุบาล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดย บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต (คำวิสต์และอุปกรณ์ ต่างๆ)	↔		↔		นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมห้องเรียนสุจริต - กิจกรรมของหายได้คืน /ค่ายคุณธรรมฯ /รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด		↔		↔	นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
	- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ /บริษัทสร้างการดี คำวิสต์และอุปกรณ์ต่างๆ	↔		↔		นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
	-กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ออนไลน์ ) คำวิสต์และอุปกรณ์ต่างๆ	↔			↔	นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
๔	กำกับ ติดตาม และนิเทศ					นายณัฐดนัย ชิตอักษร และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			↔		นายณัฐดนัย ชิตอักษร
	รวมเงิน					
	รวมเงินทั้งหมด				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนด ปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต การยกย่องคนดี และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว กับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตและพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต การยกย่องคนดี และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้และมีทักษะในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคมสู่การปฏิบัติ ยึดหลักความถูกต้อง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ



(นายณัฐดนัย ชิตอักษร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๓๓	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่ง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ปัจจุบันการใช้พลังงานต่างๆ มีแนวโน้มในการเพิ่มขึ้นในขณะวัตุดิบใน งานผลิตพลังงานนับวันจะลดน้อยลง โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เป็นสถานศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงานอย่างประหยัดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ มีความรักและหวงแหนในสิ่งแวดล้อม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ชุมชน

๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้บูรณาการสำหรับค้นคว้าด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และมีคุณธรรมในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมและตระหนักในการ อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- ๒) โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
๒	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำโครงการ	↔				น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายนิเทศรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- ปลุกต้นไม้ลดคาร์บอน</li> <li>- ใบความรู้กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>๒. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน</li> <li>- จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช</li> <li>- จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</li> <li>- จัดทำตัวอย่างพืช</li> <li>- จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ</li> <li>- จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้</li> <li>- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเดือนละ ๑ เล่ม</li> <li>- คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>๓. ห้องเรียนสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแหล่งพลังงานในธรรมชาติ</li> <li>- จัดทำการผลิตพลังงานไฟฟ้า</li> <li>- จัดทำป้ายการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย</li> <li>- คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>๔. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล</li> <li>- กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมลดขยะอินทรีย์</li> <li>- กิจกรรมขยะกลับมาใช้ประโยชน์</li> <li>- คำตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	↔	↔	↔	↔	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง  นางสาวพรศิริ พานาเรียง  นางจิราวรรณ มีชัย  น.ส.พิจิตรา เพ็งนิล

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	รวม	๕,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์				←→	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
	รวม	๑,๐๐๐				
๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์			←→		น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
	รวม	๑,๒๕๐				
๖	กิจกรรมที่ ๖ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน - สติ๊กเกอร์รณรงค์ แผ่นพับรณรงค์ แผ่นประชาสัมพันธ์ ไลน์ คิวอาร์โค้ด - ใบกิจกรรม	←→			←→	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง
	รวม	๑,๒๕๐				
๗	กิจกรรมที่ ๗ รับการประเมิน - โรงเรียนคาร์บอนต่ำ - การจัดกิจกรรมรับการประเมิน - เอกสารรับการประเมิน - อาหารว่างในการรับการประเมิน - จัดกิจกรรมรับการประเมิน	←→			←→	น.ส.พิจิตรา เพ็งนิล
	รวม	๑,๐๐๐				
๘	กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ - EESD รายงาน สพป.นนทบุรี เขต ๑ - รายงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ			←→	←→	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง นางสาวพรศิริ พานาเรียง นางจิรวรรณ มีชัย น.ส.พิจิตรา เพ็งนิล
	รวม	๕๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๑๐,๐๐๐				

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ
๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และมีคุณธรรมในการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมและตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งขยายผลไปสู่ผู้ปกครองได้

๘.๒ ครูและนักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการเรียนรู้ และนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๘.๓ นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้บูรณาการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการ ที่ ๓๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Akita Action
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัตน์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการจากต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนพัฒนา ส่งเสริมความสัมพันธ์เกี่ยวกับด้านการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับนานาชาติมุ่งเน้นในการสนับสนุนเพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการด้านการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน นอกจากนี้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอนควบคู่การพัฒนานวัตกรรมอย่างไม่หยุดนิ่ง พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่เวทีระดับนานาชาติจนสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้อย่างต่อเนื่องนอกจากนี้โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้มีความร่วมมือด้านวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับสำนักศึกษาธิการเมืองอาคิตะประเทศญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแบบ Akita Action ซึ่งถือว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก การได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนการวิจัย ยังสามารถเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิชาการของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ให้พัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติอย่างสมภาคภูมิและเข้มแข็งในเวทีโลกต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพัฒนาศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถและศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action)

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถและศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

๒) นักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action)

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผน	↔				นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action) ๖ องค์ประกอบ	↔		↔		นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
	รวม	๑๔,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูแกนนำ - การพัฒนาบทเรียนตามแนวทางการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action) ๖ องค์ประกอบ - สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (Akita Action) ๖ องค์ประกอบ	↔	↔	↔	↔	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
	รวม	๑๐,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เป็น แบบอย่างได้ - จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action) ๖ องค์ประกอบ - เตรียมการนำเสนอเพื่อขอรับการประเมินการ ประกวด การแข่งขัน การนำเสนอผลงาน การจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้	↔	↔	↔	↔	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
	รวมเงิน	๕,๐๐๐				
๕	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำ เล่มรายงานเพื่อรับการประเมิน - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม - กระดาษปก จำนวน ๑ ห่อ			↔		นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
	รวมเงิน	๑,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๓๐,๐๐๐				

<b>๕. งบประมาณ</b>	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

#### ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนมีความสามารถและศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action)	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนมีความสามารถและศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Akita Action)	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแบบ Akita Action อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็นสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ บุคลากรได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอว์ร ปิยะบุญญานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ 

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่๓๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรศิริ พานาเรียง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่าย ได้ทำความตกลงร่วมกัน โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติ โครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนประถมศึกษาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เสือเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล พัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงขั้นตอนการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนประถมศึกษาอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ให้มีความสามารถด้านการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้รับการฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ประชุมวางแผนหน้าที่ที่รับผิดชอบและออกคำสั่งปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม	←→				น.ส. พรศิริ พานาเรียง น.ส. สภาพร ชูช่วย นางจिरารวรรณ มีชัย
๒.	สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำโครงการ	←→	←→			น.ส. พรศิริ พานาเรียง น.ส. สภาพร ชูช่วย นางจिरารวรรณ มีชัย
๓.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักกับ คุณครูผู้รับผิดชอบและครูผู้สอน	←→	←→			น.ส. พรศิริ พานาเรียง น.ส. สภาพร ชูช่วย นางจिरารวรรณ มีชัย
๔.	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนงาน และปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- คำว่าสดุด/อุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- คำว่าสดุด/อุปกรณ์ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ น้ำในธรรมชาติและเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนงาน และปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- คำว่าสดุด/อุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- คำว่าสดุด/อุปกรณ์ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ การสืบเสาะทางคณิตศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนงาน และปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- คำว่าสดุด/อุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> </ul>	←→	←→	←→	←→	น.ส. พรศิริ พานาเรียง น.ส. สภาพร ชูช่วย นางจिरารวรรณ มีชัย  น.ส. พรศิริ พานาเรียง น.ส. สภาพร ชูช่วย นางจिरารวรรณ มีชัย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ</li> <li>กิจกรรมที่ 4 เทคโนโลยี จากที่นี่...ไปทีนั้น</li> <li>- ดำเนินการตามแผนงาน และปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม</li> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ</li> </ul>	←			→	
	รวมเงิน	๑๓,๕๐๐				
๕.	กำกับ ติดตาม นิเทศ สรุป รายงานผล เก็บในระบบสารสนเทศ				←	น.ส. พรศิริ พานาเรียง
	รวมเงิน	๑,๕๐๐				
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๑๕,๐๐๐ บาท</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง คือ นักเรียนขาดความมั่นใจในการลงมือปฏิบัติการทดลองหรือการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เต็มที่ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ วางแผนจัดกิจกรรมแบบกลุ่มเล็ก ใช้ใบงานหลากหลายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน สร้างบรรยากาศปลอดภัยในการตั้งคำถามและลงมือปฏิบัติ

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชานุบาล มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชานุบาล มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชานุบาล ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประชานุบาล ได้รับการฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการด้านความรู้และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสืบเสาะ ตั้งคำถาม ทดลอง บันทึกผล และสรุปความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย


๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น ส่งผลให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ


๘.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งหน้าที่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอผลการเรียนรู้สร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


๘.๔ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๘.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านพัฒนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาแผนงานในปีต่อไป และเป็นหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ **พรศิริ** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรศิริ พานาเรียง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๓๖	โครงการโรงเรียนดี มีความสุข (Happy School)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล มาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

โครงการโรงเรียนดี มีความสุข เกิดจากความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ประกอบด้วย ๖ นโยบายลดภาระนักเรียน ดังนี้ ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตร ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ๖) มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายของชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime อย่างเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เติบโตปริมาณ (%)

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายของชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime อย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายของชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime อย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→				
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→				
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One classroom One Innovation) ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดกิจกรรมออกแบบสินค้าห้องเรียน - การร้านค้าห้องเรียนในกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One classroom One Innovation)	←→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว สุดารัตน์ พึงสุข
	รวมเงิน	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)				
๕	กิจกรรมที่ ๒ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การปฏิบัติงาน/สะท้อนผล - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล	←→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว สิริภรณ์ ทองอ่อน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	รวมเงิน	๑,๐๐๐				
๖	<b>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - การจัดอบรมทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต - ชมรมต่างๆ เช่น คาเฟ่ ขนม ฯลฯ - ทักษะภาษา (จีน/ญี่ปุ่น) - การทดสอบความสามารถ/ความถนัดทางวิชาการ (คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์) - การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	←—————→				นางสาว กัลยาสรณ์, นางสาว กฤติรัตน์, นางสาวญาดา และคณะฯ
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐				
๗	<b>กิจกรรมที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - การวางแผนการดำเนินการ - การดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านต่างๆ - การรวบรวมข้อมูลสำหรับการนำเสนอ - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล	←—————→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ และคณะ
	รวมเงิน	๓,๐๐๐				
๘	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	←—————→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวมเงิน	๑,๐๐๐				
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๓๐,๐๐๐ บาท</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

**๕. งบประมาณ** (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการกิจกรรมค่อนข้างมากอาจทำให้งบประมาณบานปลายจนเกินงบที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด


## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. โรงเรียนเปิดโอกาสและพื้นที่ในการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One classroom One Innovation) ให้นักเรียนนำเสนอสินค้าห้องเรียนมาจำหน่าย ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime และครูพัฒนาตนเอง ๓. ผู้เรียนได้รับการอบรมทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต รวมทั้งทักษะทางวิชาการต่างๆ ๔. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ไปสู่การแก้ปัญหาได้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายของชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime อย่างเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรม เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ (นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ (นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางคมคาย น้อยสิทธิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๓๗	อีโคสคูล (Eco-school)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง และนางสาวเมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พื้นฐานของโครงการ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ดูแลสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง โดยเริ่มต้นจากในห้องเรียนไปยังระดับโรงเรียน และขยายไปถึงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน จะได้ฝึกฝนทักษะด้านการวางแผน การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ได้เกิดความภาคภูมิใจจากการดำเนินกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมและมีการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ตามมาตรฐานสากล โดยจะได้รับรางวัลสูงสุดเมื่อผ่านตามเกณฑ์คือรางวัลธงเขียว (International Green Flag) ดังนั้น โครงการ Eco-Schools จึงเหมาะในการนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงพลังด้านบวก เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมไปสู่ความยั่งยืนต่อไปในอนาคตตามแนวคิด “เพื่อส่งเสริมพลังของเยาวชนที่จะเปลี่ยนแปลงโลกไปสู่ความยั่งยืน ผ่านการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน ความมุ่งมั่นในการดำเนินการ และความรับผิดชอบต่อสังคม”

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและความตระหนักด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงพลังด้านบวกนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมและความตระหนักด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงพลังด้านบวกนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมและตระหนักด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงพลังด้านบวกนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำโครงการ	↔				น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - ป้ายนิเทศณรงค์ - ปลุกต้นไม้ลดคาร์บอน - ใ้บความรู้กิจกรรมณรงค์อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจทรัพยากรธรรมชาติ - กิจกรรม โหมบายรักษาสิ่งแวดล้อม			↔		น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวม		๒,๐๐๐			
๔	กิจกรรมที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น สิ่งแวดล้อม ร่วมรักษ์ - การวางแผนโครงการสิ่งประดิษฐ์ - การประสานงาน/การทำงานเป็นกลุ่ม - การประชาสัมพันธ์/การนำเสนอ - จัดทำโครงการสรุปผลการดำเนินงาน			↔		น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวม		๑,๐๐๐			
๕	กิจกรรมที่ ๕ การประชาสัมพันธ์ณรงค์การ รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สติกเกอร์ณรงค์ แผ่นพับณรงค์ แผ่นประชาสัมพันธ์ ไลน์ คิวอาร์โค้ด - ใ้บกิจกรรม	↔		↔		น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวม		๕๐๐			
๖	กิจกรรมที่ ๖ รับการประเมิน - โรงเรียน Eco-Schools - การจัดกิจกรรมรับการประเมิน - เอกสารรับการประเมิน - อาหารว่างในการรับการประเมิน - จัดกิจกรรมรับการประเมิน			↔	↔	น.ส.เกษสุตา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวม		๑,๐๐๐			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๗	กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ - รายงาน สพป.นทบุรี เขต ๑ - รายงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ	↔			↔	น.ส.เกษสุดา กล้าแข็ง และ น.ส.เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ
	รวม	๕๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้


#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. โรงเรียนเปิดโอกาสและพื้นที่ในการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One classroom One Innovation) ให้นักเรียนนำเสนอสินค้าห้องเรียนมาจำหน่าย	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงผลงานด้านบวคนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมและตระหนักด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และแสดงผลงานด้านบวคนำมาพัฒนาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งขยายผลไปสู่ผู้ปกครองได้

๒. ครูและนักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการเรียนรู้ และนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ   
(นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ  
ลงชื่อ   
(นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ   
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเพิ่มเติมสาระที่ ๔ เทคโนโลยีซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้หลัก ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ ๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา ๓) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ดังนั้นการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่ส่งเสริมทักษะส่วนบุคคลที่สำคัญหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในทุกช่วงวัยตั้งแต่ในวัยเด็กไปจนถึงวัยที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป

เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะ Coding ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเล็งเห็นว่าทักษะการ coding จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการพัฒนาทักษะทางความคิดสร้างสรรค์การวิเคราะห์และกระบวนการคิด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะ Coding ผ่านกิจกรรม และอุปกรณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นบอร์ดเกมส์หรือหุ่นยนต์ โดยเน้นเรื่องการสร้างเงื่อนไขการทำซ้ำ เพื่อสร้างความเข้าใจในคอนเซ็ปต์ของหลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์และฝึกทักษะพื้นฐานผ่านกิจกรรมออนไลน์ เช่น การถอดรหัส การแปลงเลขฐาน การคิดล่วงหน้าแบบเป็นขั้นตอน เป็นต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนใหม่ทักษะ Coding ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สามารถบูรณาการทักษะ Coding ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ Coding การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและอุปกรณ์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนสามารถบูรณาการทักษะ Coding ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ Coding เพื่อการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ด้าน Coding ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด ตามบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>ขั้น PLAN</b> ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๒	<b>ขั้น DO</b> ๑. ออกแบบและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ - จัดซื้อบอร์ดเกมหุ่นยนต์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด - จัดค่ายค่ายพัฒนาทักษะด้าน Coding					นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ และ ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	<b>ขั้น CHECK</b> ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง					นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
๔	<b>ขั้น ACTION</b> ๑. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป					นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
	รวมเงิน					๕,๐๐๐ บาท
	รวมเงินทั้งหมด					๕,๐๐๐ บาท

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ ครูและบุคลากรอาจขาดทักษะด้าน Coding จึงต้องสร้างความเข้าใจเพิ่มเติม

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความสำคัญของทักษะด้าน Coding

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะด้าน Coding ๒. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนมาใช้พัฒนากระบวนการคิด ตามบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ๒. ครูผู้สอนมีทักษะด้าน Coding นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

( นายชัยอานนท์ ภูมิสำเนา )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๓๙	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความแตกต่างและความได้เปรียบในการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจและโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนทั้งในส่วนของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และแผนปฏิรูปประเทศ โดยในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บท ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจ ไม่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบ รองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๓, น. ๑๒) ด้วยเหตุนี้ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงถูกกำหนดผ่านกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education) หรือคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ให้เหมาะสมตามช่วงวัยตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งคุณลักษณะ ของบุคคลออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง (มาตรฐานการศึกษาชาติ, ๒๕๖๑, น. ๖-๗)

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศสู่เป้าหมายข้างต้น โดยเน้นความสำคัญไปที่ปฏิรูประบบการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล ผ่านการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง ตลอดจนมีการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน ประชาอุบลมณี มีความจำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมการบริหารไปปรับใช้กับการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่สู่การเป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม พัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ เชิงนวัตกรรมและมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความแตกต่าง และสร้างจุดเน้นให้กับสถานศึกษาเพื่อสอดรับและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน สอดรับกับนโยบายทางการศึกษาและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรม การบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอด องค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอด องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>ขั้น PLAN</b> ๑. ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ฝ่ายบริหาร
๒	<b>ขั้น DO</b> ๑. ออกแบบนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๒. จัดทำและพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๓. นำนวัตกรรมการบริหารไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน ครูและบุคลากร

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๓	<b>ขั้น CHECK</b> ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			←→		ฝ่ายบริหารและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔	<b>ขั้น ACTION</b> ๑. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินงาน ไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ๓. นำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนไปเผยแพร่				←→	ฝ่ายบริหารและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	รวมเงิน	๓๕,๐๐๐ บาท				
	รวมเงินทั้งหมด	๓๕,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

**๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....บาท

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง การบริหารการศึกษาต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษา


๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้บริหารต้องหมั่นพัฒนาฝึกอบรม และหาประสบการณ์ใหม่เพื่อคงความมีทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการนำองค์กรเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน


## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs) นวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้นไป
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	ร้อยละ ๖๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเผยแพร่ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ (นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ (นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางคมคาย น้อยสิทธิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๐	ส่งเสริมการอ่าน-การเขียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาสรี ทาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากรู้อันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการ พัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒) นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
- ๓) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

## ๒. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→				ประภาสิริ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→				ประภาสิริ
๓	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน (จำนวน ๑,๑๔๕ เล่ม)	←→	←→	←→	←→	ประภาสิริ
	รวม	๑๐,๐๐๐				
๔	<b>กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเล่มโปรด</b> - จัดซื้อหนังสือหลากหลายหมวดหมู่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทย/ครูประจำชั้น - คัดเลือกนักเรียนตัวแทนห้องเรียน ที่สามารถนำเสนอ “หนังสือเล่มโปรด” ได้อย่างน่าประทับใจ - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนตัวแทนที่นำเสนอหนังสือเล่มโปรดได้อ่างน่าประทับใจ - ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุอุปกรณ์	←→	←→	←→	←→	ประภาสิริ และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	รวม	๙,๐๐๐				
๕	<b>กิจกรรมที่ ๓ อ่านเป็นจับประเด็นได้</b> - กำหนดให้นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจอ่านหนังสือสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม - นักเรียนเขียนสาระสำคัญลงในแบบบันทึกการอ่านทุกสัปดาห์ - ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย/ครูประจำชั้น ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่านทุกสัปดาห์ - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการอ่าน และบันทึกการอ่าน			←→	←→	ประภาสิริ และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	รวม	๑,๐๐๐				
๖	สรุปและรายงานโครงการ					ประภาสิริ
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่านภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาสรี ทาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันต์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๑	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ และนางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ เน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ทำส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อสนองพระราชดำริและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง วางแผนกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๔ ประการดังกล่าว ผ่านความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงให้กับประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถพึ่งพาตนเองและครอบครัวได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบในการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถพึ่งพาตนเองและครอบครัวได้

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบในการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี

๒) ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถพึ่งพาตนเองและครอบครัวได้

๔) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบในการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→				
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→				
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การปฏิบัติงาน/สะท้อนผล	←→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ และคณะ



## ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการกิจกรรมค่อนข้างมากอาจทำให้งบประมาณบานปลายจนเกินงบที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ



๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด


## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาครบทุกด้าน ๒) แนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการนำนโยบายไปใช้ในสถานศึกษา ๓) กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมแนะแนวอาชีพ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี ๒) ผู้เรียนรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถพึ่งพาตนเองและครอบครัวได้ ๔) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบในการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณลักษณะครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จนเป็น "คนดี" ที่มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  หน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ  
(นางสาวเนธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ)      (นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ      ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวรัตนาดี พงษ์ธานี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ  
 ๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๔๒	โครงการบริการทางการศึกษา สารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ประถมศึกษา)	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔, ๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๔ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๕ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒,๓ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย๓.๓ ข้อ ๙ ข้อย่อย๙.๓ ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๔,๑๒.๖	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑	ยศ.ที่ ๑	ข้อ ๑,๓,๔,๖	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ข้อที่ ๗		
๔๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ปลอดภัย (ประถมศึกษา)	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๒,๓,๓	ยช.ที่ ๑,๒,๔,๕	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๖	-	ยศ.ที่ ๒,๓	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๖	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ข้อที่ ๓,๕		
๔๔	โครงการควบคุมภายใน	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔, ๕,๖	ยศ.ที่ ๑,๓,๔,๕, ๖	ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๑ ๑๒.๒	-	ยศ.ที่ ๑,๒,๓,๔,๕	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖	มฐ.ที่ ๑,๒,๓,๔	ข้อที่ ๑		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพฐ.มบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๔๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	ข้อ ๑,๒,๔	ยช.ที่ ๑,๓, ๕	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑	ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๓,๘.๔	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ยศ.ที่ ๒	ข้อ ๑,๒	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ข้อที่ ๒,๕	
๔๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	ข้อ ๑,๒,๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๔ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑	ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๑,๘.๒, ๘.๔,๘.๕	-	ยศ.ที่ ๒,๓	ข้อ ๒,๓	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗,๘,๙	ข้อที่ ๕	
๔๗	โครงการการรับนักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙	-	ยช.ที่ ๑,๔	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๒,๓	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๔,๙.๕, ๙.๖	-	ยศ.ที่ ๓	ข้อ ๓	มฐ.ที่ ๑,๒,๓	ข้อที่ ๑,๖	
๔๘	โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๒	ยช.ที่ ๑,๓,๔, ๖	ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๓	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๖	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ข้อที่ ๒,๖	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										เกณฑ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโองการ ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.บ.บ.๑	หัวข้อ มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๔๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ยช.ที่ ๑,๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๓	ข้อ ๖ ข้อย่อย ๖.๑,๖.๒, ๖.๓,๖.๔, ๖.๕ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๔,๙.๕, ๙.๖	-	ยศ.ที่ ๒,๓,๕	ข้อ ๒,๓,๖	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖,๙,๑๐	ข้อที่ ๑,๒		
๕๐	โครงการระดมทรัพยากร (ผ้าป่า และประชาชาติบำเพ็ญ)	-	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔, ๕,๖	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๒,๓	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑	-	ยศ.ที่ ๑,๒,๓,๔,๕	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖	มฐ.ที่ ๑,๒,๓	ข้อที่ ๑,๓,๖		
๕๑	โครงการกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๔	ยช.ที่ ๓	-	ข้อ ๗ ข้อย่อย ๗.๑	-	ยศ.ที่ ๑	ข้อ ๒	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ข้อที่ ๒,๕		
๕๒	สัปดาห์วันสำคัญวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ข้อ ๑,๒,๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๑	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ยศ.ที่ ๒	ข้อ ๑	มฐ.ที่ ๑	ข้อที่ ๒		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพฐ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๕๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๔ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๖	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒ ข้อ ๕ ข้อย่อย ๕.๓	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๕	ยศ.ที่ ๒	ข้อ ๑	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓	ข้อที่ ๒		
๕๔	โครงการพัฒนางานธุรการและ งานสารบรรณ	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔, ๕,๖	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔, ๕ ยศ.ที่ ๔ ข้อ๑,๒,๓ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๑,๒,๓,๔, ๕	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑ ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๑	ข้อ ๑ ข้อย่อย๑.๑	ยศ.ที่ ๑,๒,๓,	ข้อ ๑,๒,๓,๔, ๖	มฐ.ที่ ๑,๒,๓	ข้อที่ ๑, ๒,๓,๔,๕, ๖,๗		
๕๕	โครงการเงินสำรองเพื่อการ บริหารจัดการตามนโยบายและ ความจำเป็นเร่งด่วน	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ยช.ที่ ๑,๒,๓,๔, ๕,๖	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๔	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖, ๗,๘,๙,๑๐, ๑๑,๑๒	ข้อ ๑,๒,๓	ยศ.ที่ ๑,๒,๓,๔,๕	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖	มฐ.ที่ ๑,๒,๓	ข้อที่ ๑,๖		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)												
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน				
				ข้อ๑,๒,๓ ยศ.ที่ ๕ ข้อ๑,๒										

สรุปหน้างบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป						
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน				
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
๔๒	โครงการบริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน(ประถมศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๔๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ประถมศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
๔๔	โครงการควบคุมภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๔๗	โครงการการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔๘	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๕๐	โครงการระดมทรัพยากร (ผ้าป่าและประชาชาติ)			ตามจัดสรร		
๕๑	โครงการกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ	๑๐๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐
๕๒	สืบสานวันสำคัญวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๕๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม		
๕๔	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	๕๐,๐๐๐.๐๐				๕๐,๐๐๐	นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์	
๕๕	โครงการเงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		๕๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์ นางสาวนริศรา โชคขยสุพรรณ นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี	
	รวม	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐		๑,๒๕๐,๐๐๐		

โครงการที่ ๔๒	บริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ประถมศึกษา)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลปัจจุบัน ทำให้การจัดการและการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยช่วยให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น นอกจากนี้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการยังรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนกระบวนการสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการภายในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูลนักเรียน การติดตามประเมินผล หรือการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยีช่วยให้กระบวนการเหล่านี้เป็นไปอย่างราบรื่น ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารไม่เพียงแต่เป็นการปรับปรุงกระบวนการทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ได้อย่างทันทั่วถึง รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิเศษเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียนโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ที่ตระหนักถึงการจ้ดระบบบริหารที่เป็นเชิงระบบ สอดรับกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากนี้ การจัดเตรียมความพร้อมในระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ต้องเป็นหัวใจของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเป็นไปตามที่ กฎหมาย กฎกระทรวง และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลยังมีบางกิจกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานเกี่ยวกับสารสนเทศ

ดังนั้นโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศมาใช้ใน

การประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบัน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง และเป็นจำนวนมาก ระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูล ร่วมกัน การจัดการฐานข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศ เป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้อง และเข้าใจตรงกันในการ นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันเกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วน

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณชนรับทราบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ เช็คข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับรู้ และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ๑ โครงการ ต่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				ผู้อำนวยการ
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→	→			นางสาววรรณิสา ชุ่นนาเสียว
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→	→			นางสาววรรณิสา ชุ่นนาเสียว และ คณะ
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดทำ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การบริการทางการศึกษา - งานธุรการ - รับ - ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บระบบหนังสือ ทำป้ายขั้นตอนการรับ บริการ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ เครื่องพิมพ์และเครื่อง ถ่ายเอกสาร เช่น กระดาษ A๔, กระดาษไข, ผง หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องพิมพ์ และอื่น ๆ - ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ , เครื่องถ่ายเอกสารและอื่น ๆ - จัดหาแฟ้มประวัตินักเรียน - สรุปวิเคราะห์รายงานผลงบประมาณ				←→	นางสาววรรณิสา ชุ่นนาเสียว นายสุรพันธ์ ศรีปัญญาพงษ์
	รวมเงิน				๔๐,๐๐๐ บาท	
๕	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน - รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศในลักษณะรูปเล่ม ประชาสัมพันธ์สารสนเทศ ในเว็บไซต์ - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล				←→	นางสาววรรณิสา ชุ่นนาเสียว นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย
	รวมเงิน				-	

๖	<p>กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำข้อมูลตามระบบราชการในระบบ DMC,EMIS,SMIS,ระบบสารสนเทศอื่น</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)</li> <li>- ข้อมูลครุภัณฑ์ M-OBEC</li> <li>- ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง B-OBEC</li> <li>- ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา EMIS</li> </ul> <p>๒. การจัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>๓. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดเก็บข้อมูล จัดทำเอกสารสารสนเทศ</li> </ul>					<p>ส.อ.สมพร สุภาพร ครูประจำชั้น</p>
	<b>รวมเงิน</b>	-				
๗	<p>กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานรวบรวมข้อมูล</li> <li>- แผ่นพับ สื่อประชาสัมพันธ์</li> <li>- การทำป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>- ส่งประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและหน่วยงาน</li> <li>- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</li> <li>- สรุปวิเคราะห์รายงานผล</li> </ul>					<p>นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย นางสาวณัฐา ครามบุตร</p>
	<b>รวมเงิน</b>	๓๐,๐๐๐ บาท				
๘	<p>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๑. ปรับปรุงเว็บไซต์ ให้เป็นปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพัฒนาเว็บไซต์และเช่าพื้นที่</li> <li>- ค่า Server/โดเมน</li> </ul> <p>๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๓. สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p>					<p>นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย นางสาวณัฐา ครามบุตร</p>
	<b>รวมเงิน</b>	๕,๐๐๐ บาท				
๙	<p>กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดทำรายการวิทยุกระจายเสียงโรงเรียน</p> <p>๒. สำรองและซ่อมแซมวัสดุในการประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องเสียงภายในอาคารเรียน</li> <li>- อุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นๆ เช่น คอมพิวเตอร์</li> </ul> <p>ไมโครโฟน ลำโพง เม้าส์ สายสัญญาณต่างๆ</p> <p>๓. พัฒนาเครื่องมือประชาสัมพันธ์และเครื่องมือจัดทำวีดิทัศน์ให้ทันสมัย</p>					<p>นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวณัฐา ครามบุตร</p>

	๔. พัฒนาแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ต ๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม สรุปรายงานผล					
	รวมเงิน	๕,๐๐๐ บาท				
๑๐	กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผล ๒. สำรวจจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต และสำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม ทั่วบริเวณโรงเรียน ๓.๓ ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง ติดตั้งจุดขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและครอบคลุมพื้นที่ โดยยึดระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของพัสดุ					นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว นางสาวณัฐา ครามบุตร
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท				
๑๑.	กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องคอมพิวเตอร์ - จัดหา ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศ - พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์, ห้องปฏิบัติการ - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล					นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว
	รวมเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท				
๑๒.	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล					นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว
๑๓.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว
	รวมเงินทั้งหมด	๑๗๐,๐๐๐ บาท				

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว) ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินระดมทรัพยากร - บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการจัดซื้อจัดจ้างที่บานปลายจนเกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต</b>	
๗.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ตลอดปี การศึกษา
๗.๒ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตลอดปี การศึกษา
๗.๓ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และ สาธารณะ รับทราบ	ตลอดปี การศึกษา
<b>ผลลัพธ์</b>	
๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิสา ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุกภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่๔๓	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย (ประถมศึกษา)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กๆเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศการเรียนที่เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้กับเด็กๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับความเป็นสากลและมีความเป็นอัตลักษณ์ที่เด่นชัดในเรื่องของอาคารสถานที่ห้องเรียนที่มีคุณภาพ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่สะอาดสวยงามพร้อมที่จะจัดประสบการณ์ให้กับเด็กๆ นำเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ห้องเรียนและจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อการบำรุงรักษาห้องเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเกิดประโยชน์แก่เด็กๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนจัดสภาพห้องเรียนเหมาะกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบำรุงรักษาห้องเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเกิดประโยชน์

แก่เด็กๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนประถมศึกษา จำนวน ๒๕ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนประถมศึกษา จำนวน ๒๕ ห้องเรียน ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมต่อการใช้งานเสมอ

## ๔.วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมบำรุงรักษา สิ่งก่อสร้างภายในและภายนอกอาคาร ๑.๑ สำรวจความต้องการในการบำรุงรักษา ๑.๒ จัดทำข้อมูลบำรุงรักษาประจำปี ๑.๓ ดำเนินการบำรุงรักษา ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการ ๑.๕ วิเคราะห์และรายงานผล	←			→	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายวิทยา บุญประเสริฐ
<b>รวม</b>		๗๐,๐๐๐ บาท				
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมซ่อมบำรุง สิ่งก่อสร้างภายในและภายนอกอาคาร ๒.๑ สำรวจความต้องการ ๒.๒ จัดทำข้อมูลการซ่อมแซม และขออนุมัติ ดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการซ่อมบำรุง ๑) ซ่อมบำรุงประตูหน้าต่าง พื้นและ อุปกรณ์ในห้องเรียน ๒) ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย ๓) ซ่อมแซมอุปกรณ์อื่นๆ ๒.๔ สรุปผลการดำเนินการ ๒.๕ วิเคราะห์และรายงานผล	←			→	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายวิทยา บุญประเสริฐ
<b>รวม</b>		๕๐,๐๐๐ บาท				
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สิ่งก่อสร้าง ภายในและภายนอกอาคาร ๓.๑ ดำเนินการ ๑) ปรับปรุง ๒) ซ่อมแซม ๓) พัฒนา ๓.๒ สรุปผลการดำเนินการ ๓.๓ วิเคราะห์และรายงานผล	←			→	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายวิทยา บุญประเสริฐ
<b>รวม</b>		๘๐,๐๐๐ บาท				
๔	สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	←			→	
<b>รวมทั้งหมด</b>		๒๐๐,๐๐๐ บาท				

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการของผู้รับจ้างล่าช้าไม่ทันการใช้งาน



๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการขอใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

## ๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>๗.๑ ผลผลิต</b> ๗.๑.๑ ห้องเรียนประถมศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๗.๑.๒ ห้องเรียนประถมศึกษา ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อม	๒๕ ห้อง ๒๕ ห้อง ร้อยละ ๑๐๐
<b>๗.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๗.๒.๑ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ ๗.๒.๒ โรงเรียนควบคุมดูแลอาคารสถานที่ให้มีสภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูห้องเรียนระดับศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ได้รับบรรยากาศห้องเรียนและภูมิทัศน์รอบห้องเรียนที่สะอาดพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับเด็กๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
	(นายเอกวิทย์ นิวจันทร์)			(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)	
	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ			ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ		ผู้ให้ความเห็นชอบ
	(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๔	ควบคุมภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องมีระบบสอบทานการทำงานของโรงเรียนให้มีระบบและมีแบบแผน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งเน้นความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อการดูแลทรัพย์สิน การป้องกันข้อผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล และการทุจริต
- ๒.๓ เพื่อป้องกันการดำเนินงานของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเสียหายทุกด้าน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันการควบคุมภายในที่เข้มแข็งและได้มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบ สตง. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้

ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันการควบคุมภายในที่เข้มแข็งและได้มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบ สตง. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ถูกต้องทันตาม

ระยะเวลาที่กำหนด

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	๒ (ม.ค.-มิ.ค. ๖๙)	๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔				ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงรายละเอียด และ แนวทางการจัดระบบการควบคุม ภายใน	↔				นางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๓	ตรวจสอบการบริหารงานพัสดุ	↔	↔	↔		นางสาวนฤธินี ขวัญยืน และเจ้าหน้าที่พัสดุ
๔	ตรวจสอบการจัดทำบัญชีและรายงาน การเงิน	↔	↔	↔		รองฯ บริหารงานการเงิน นางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๕	ตรวจสอบและควบคุมการบริหารงาน วิชาการ	↔	↔	↔		รองฯ บริหารงานวิชาการ และนางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๖	ตรวจสอบและควบคุมการบริหารงาน บุคคล	↔	↔	↔		รองฯ บริหารงานบุคคล และนางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๗	ตรวจสอบและควบคุมการบริหารทั่วไป	↔	↔	↔		รองฯ บริหารงานทั่วไป และนางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๘	การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน				↔	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน
๙	การกำกับ ติดตาม				↔	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน และคณะทำงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน
๑๐	สรุปและประเมินผลการควบคุมภายใน				↔	นางสาวนฤธินี ขวัญยืน
	รวมเงิน					๑,๐๐๐ บาท
	รวมเงินทั้งหมด					๑,๐๐๐ บาท

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง คือ การตรวจสอบงานบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย ต้องอาศัยระยะเวลาการดำเนินการ เพื่อให้ทันต่อเวลาการสรุปและประเมินผลการควบคุมภายใน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ การวางแผนการอย่างมีขั้นตอน และการลงมือปฏิบัติตามแผนงาน

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ระบบการควบคุมภายใน ๒. รายงานการควบคุมภายใน ๓. ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงรายละเอียดและแนวทางการจัดระบบการควบคุมภายใน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็งและได้มาตรฐาน ๒. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การดำเนินงานของโรงเรียน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างโปร่งใส

๘.๒ ทราบปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

๘.๓ นำผลการควบคุมภายในไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤธินี ขวัญยืน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๕	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางดาราวัลย์ นิสัย นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบมีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เพิ่มขึ้น ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมนอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนประชาอุบลรัตน์ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกในการร่วมกันดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ					นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน					นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
๔	กิจกรรมที่ ๑ มาตรการการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๑.๑ ตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๑.๒ ประชุมเพื่อจัดทำแนวทาง/จัดทำรูปเล่ม/ประกาศใช้ ๑.๓ ประเมินผล และสรุปวิเคราะห์รายงานผล		↔			นางสาวสุภาพร ชูช่วย นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
	รวม	๕๐๐ บาท				
๕	กิจกรรมที่ ๒ มาตรการป้องกัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ การบูรณาการเข้าในเนื้อหาวิชาต่างๆ โดยการสอดแทรกประกอบด้วยกิจกรรมและการกำหนดระยะเวลา ๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๔ กิจกรรมคุณธรรมวัยใส ๒.๕ กิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E. ๒.๖ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์ นางสาวพรศิริ พานาเรียง นายสมธ ว่างไวลิขิต นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวพจมาน ผ่องจิตร
	รวม	๕,๕๐๐ บาท				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	กิจกรรมที่ ๓ มาตรการด้านการค้นหา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษา ต้องจัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษาเพื่อไปสู่การบำบัดรักษาต่อไป ๓.๑ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					นางสาวจิราพร โปะหนองแขง
	รวม	๕๐๐ บาท				
๗	กิจกรรมที่ ๔ มาตรการด้านการรักษา เป็นกิจกรรมที่ใช้กับผู้เรียนที่ติดสารเสพติด เพื่อลดจำนวนผู้เสพหรือลดผลกระทบที่จะเกิดแก่สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิก เสมาร์กซ์และบำบัดรักษา ๔.๒ การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๔.๓ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๔.๔ การสร้างเครือข่ายกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวสุภาพร ชูช่วย นางดาราวัลย์ นิสัย นางสาวนภวงศ์ อุทธา
	รวม	๑,๐๐๐ บาท				
๘	กิจกรรมที่ ๕ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้มีนักเรียนแกนนำ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดระเบียบและสำรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา การขจัดภัยเสี่ยงพื้นที่อับ โดยจัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๕.๑ กิจกรรมดูแลเสมาร์กซ์ ๕.๒ กิจกรรมอบรมแกนนำและสร้างภูมิคุ้มกัน ๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๕.๔ การจัดทำแผนการปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์

รวม		๒,๕๐๐ บาท				
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๙	สรุปและรายงานผล					นางดาราวัลย์ นิตย นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
๑๐	นำผลการสรุปมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป					นางดาราวัลย์ นิตย นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
รวมเงิน		๐				
รวมเงินทั้งหมด		๑๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	.....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	.....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : สภาวะแวดล้อมมีแหล่งมั่วสุ่มและสื่อออนไลน์


แนวทางการบริหารความเสี่ยง : สอดส่องดูแลจุดเสี่ยงต่างๆที่อาจเป็นสื่อให้นักเรียนไปในทางที่ผิด

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑.เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครูและบุคลากร ๑๒๑ คน และ นักเรียน ๑,๓๙๖ คน/ครั้ง/ปีโรงเรียนและ ชุมชน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกในการร่วมกันดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ๒.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข  
 ๘.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด  
 ๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การป้องกันและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ   
 (นางดาราวัลย์ นิสัย)  
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๖	สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ว่องไวลีชิต นายวิทยา บุญประเสริฐ นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. แนวคิด หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาเรื่องภัยอันตรายต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย อาทิเช่น ภัยของยาเสพติด ภัยจากการจราจร ฆาตภัย อัคคีภัย และภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งล้วนเป็นภัยใกล้ตัวที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ดังนั้นการให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันภัย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติเป็นอันดับต้นๆ การพัฒนาที่ยั่งยืนคือ การพัฒนาคนเพื่อให้สามารถจรจรโลกสืบต่อไปในอนาคต คนเราจะต้องมีความเฉลียวฉลาด และมีความสามารถในเชิงสร้างสรรค์ได้ ย่อมเกิดจากสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี โรงเรียนในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ จึงต้องให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย เพื่อเป็นการให้ความรู้ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถรับมือกับ โรคภัยไข้เจ็บ ภัยคุกคาม และภัยพิบัติต่างๆทุกรูปแบบ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากการจราจรต่าง ๆ อัคคีภัย ฆาตภัย แผ่นดินไหว และภัยพิบัติอื่น ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในป้องกันหรือการปฏิบัติตนเองให้ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอร่วมกับหน่วยงานอนามัยต่าง ๆ ในชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักเอาใจใส่การดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงานด้านความปลอดภัยกลุ่มบริหารทั่วไป ของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ระดับ "มาก" ขึ้นไป

## ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเรื่องสาเหตุและการป้องกันอันตรายส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติตน เมื่อเกิดภัยพิบัติต่างๆ กับ ครู และบุคลากร ๑๐๕ คน และนักเรียน ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง/ปี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบุคลากร และสถานที่ ดูแลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย และส่งต่อเมื่อเกิดความจำเป็น จัดวัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันสุขภาพอนามัยนักเรียน และประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านอนามัยให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ๑ ครั้ง /ปี

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดซ่อมอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัยในโรงเรียนครูและบุคลากร ๑๐๕ คน นักเรียน ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง/ปี

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ตรวจสอบและจัดทำคู่มือ แนวทางความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นตอนดำเนินการ ๑.๑ ตั้งคณะทำงานด้านความปลอดภัย ๑.๒ ศึกษาคู่มือ/ตำรา ๑.๓ ประชุมเพื่อจัดทำแนวทาง/จัดทำรูปเล่ม/ ๑.๔ ประเมินผล ๑.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล - งบประมาณ - ค่าเอกสารการจัดทำรูปเล่ม			←→		นายสุเมธ ว่องไวลิขิต  นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์  นายวิทยา บุญประเสริฐ  นายนราธร ทาทอง
	รวมเงิน	๕,๐๐๐ บาท				

ร.น.	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ “ปลอดภัยจากการจราจร”</b> ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ติดต่อวิทยากร ๒.๒ อบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องความปลอดภัยในการจราจรทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ๒.๓ จัดตั้งชมรมจิตอาสาจราจรน้อย ๒.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> ค่าอุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ คน			↔		นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นายนราธร ทาทอง
<b>รวมเงิน</b>		๑๐,๐๐๐ บาท				
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ ปลอดภัยไว้ก่อน</b> ขั้นตอนดำเนินการ <b>ปลอดภัยจากอัคคีภัย</b> ๓.๑ จัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ๓.๒ อบรมให้ความรู้และเตรียมการ ๓.๓ ฝึกอบรมการดับเพลิงเบื้องต้น ๓.๔ ซ้อมอพยพเมื่อเกิดเพลิงไหม้ <b>งบประมาณ</b> - ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คนๆ จำนวน ๕ วัน (เหมาจ่าย)		↔			นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นายนราธร ทาทอง
<b>รวมเงิน</b>		๑๐,๐๐๐ บาท				
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน</b> ขั้นตอนดำเนินการ ๔.๑ ติดต่อตัวแทนบริษัทประกันภัย ๔.๒ จัดทำเอกสารสำหรับผู้ทำประกันอุบัติเหตุ ๔.๓ ประสานงานในการเบิกประกันอุบัติเหตุตลอดปีการศึกษา ๔.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๔.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าอุปกรณ์ และเอกสารจัดทำประกัน	←			→	นายสุเมธ ว่องไวลิขิต และ นางสาว นารีรัตน์ รัตนวงศา
<b>รวมเงิน</b>		ตามจัดสรร (เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐๐ / คน / ปีการศึกษา)				

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> สร้างภูมิคุ้มกันรู้ทันโรคภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ฉีดวัคซีน ๑) ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒) สรุปวิเคราะห์รายงานผล ๕.๒ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน ๑) ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒) สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - บัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน - ค่าเอกสารรับการตรวจ			↔		นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง
<b>รวมเงิน</b>		๕,๐๐๐ บาท				
๖	<b>กิจกรรมที่ ๖</b> หนี ชอน สู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ จัดทำแผนป้องกันและรับมือเหตุจากบุคคลต้อง สงสัย ๖.๒ อบรมให้ความรู้และเตรียมการ ๖.๓ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง ๖.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๖.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าวัสดุจัดทำอุปกรณ์การเรียนรู้ เกียรติบัตร - ค่าเอกวิทยากร	←			→	นายสุเมธ วงศ์ไฉน นายเอกวิทย์ ฉิวจันทร์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นายนราธร ทาทอง
<b>รวมเงิน</b>		๑๐,๐๐๐ บาท				

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๗	<b>กิจกรรมที่ ๗</b> ปลอดภัยจากยาเสพติด DARE ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ติดต่อวิทยากร DARE ๗.๒ อบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องความปลอดภัยจากยาเสพติด และการหลีกเลี่ยงยาเสพติด ๗.๓ ทำกิจกรรมเพื่อรับมือจากภัยยาเสพติด ๗.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๗.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ ค่าอุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน งบประมาณ - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการให้ความรู้					นายสุเมธ ว่องไวลิขิต นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นายนราธร ทาทอง
<b>รวมเงิน</b>		๕,๐๐๐ บาท				
๘	<b>กิจกรรมที่ ๘</b> เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล ขั้นตอนดำเนินการ ๘.๑ สืบรวจเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆภายในห้องพยาบาล ๘.๒ บันทึกการใช้งบประมาณในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ ๘.๓ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม งบประมาณ - ค่าเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ต่างๆ					นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง
<b>รวมเงิน</b>		๔,๐๐๐ บาท				
๙	<b>กิจกรรมที่ ๙</b> ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมครูผู้รับผิดชอบ ๙.๒ วางแผนการเก็บข้อมูลสมรรถภาพทางกาย ๙.๓ จัดทำเอกสารเก็บข้อมูล ๙.๔ ดำเนินการเก็บข้อมูล ๙.๕ รวบรวม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม งบประมาณ - ค่าวัสดุอุปกรณ์					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์ นายวิทยา บุญประเสริฐ นายนราธร ทาทอง

รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท			
๑๐	สรุปผลการ ดำเนินการประเมินผล รายงานผล				นายสุเมธ ว่องไวลิขิต
รวมเงิน		- บาท			
รวมทั้งหมด		๕๐,๐๐๐ บาท			

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑	เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- อาจเกิดอุบัติเหตุจากสถานที่ ที่เป็นจุดเสี่ยงในโรงเรียน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- ปรับปรุง สถานที่ จุดเสี่ยงต่างๆที่นักเรียนอาจได้รับอันตราย


๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>๗.๑ ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๗.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้เรื่องสาเหตุและการป้องกันอันตราย ส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติ ภัยจากสาเหตุดัด ภัยจากการจราจรต่าง ๆ อัคคีภัย วาดภัย แผ่นดินไหว และภัยพิบัติอื่น ๆ</p> <p>๗.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะ ดูแลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย และส่งต่อเมื่อเกิด ความจำเป็นจัดวัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันสุขภาพอนามัยนักเรียน ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านอนามัย</p> <p>๗.๑.๓ โรงเรียนจัดซ้อมอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน</p>	<p>นักเรียน ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง/ปี</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครอง ๑ ครั้ง /ปี</p> <p>ครูและบุคลากร ๑๐๕ คน</p> <p>นักเรียน ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง/ปี</p>
<p>๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๗.๒.๑ นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด ภัยจากสาเหตุดัด ภัยจากการจราจรต่าง อัคคีภัย วาดภัย แผ่นดินไหว และภัยพิบัติอื่น ๆ</p> <p>๗.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารงานตามโครงสร้าง และกระบวนการบริหารจัดการงานด้านความปลอดภัยกลุ่มบริหารทั่วไป ของโรงเรียน ประชาอุปถัมภ์</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ตนเองและครอบครัวปลอดภัยจากโรคภัย และปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุเมธ ว่องไวสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๗	การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ชูช่วย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ถือว่าพันธะการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการรับเด็กเข้าเรียนนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ( Mini English Program) และนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMT)

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

ร้อยละ ๑๐๐ ของ ประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตบริการได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๔ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๓๐ คน รวม ๑๒๐ คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน รวม ๒๐๐ คน

๓.๒.๒ รับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (Mini English Program) จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๕ คน รวม ๒๕ คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Mini English Program) จำนวน ๒ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๓๐ คน รวม ๖๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMT) จำนวน ๑ ห้อง ห้องละ ๔๐ คน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	วางแผนการรับนักเรียน	←→				นางสาวสุภาพร นางสาวชวอร นางสาวสุวิชา นางสาววิมล
๒	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน					นางสาวสุภาพร นางสาวชวอร นางสาวสุวิชา นางสาววิมล
๓	การจัดทำเอกสารการรับนักเรียน -ระเบียบการรับสมัคร -ใบสมัคร		←→			นางสาวสุภาพร นางสาวชวอร นางสาวสุวิชา นางสาววิมล
๔	ดำเนินการรับนักเรียน - ระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ห้องเรียนพิเศษ MEP - ห้องเรียนพิเศษ วิทยุ/คณิต		←→			นางสาวสุภาพร นางสาวชวอร นางสาวสุวิชา นางสาววิมล
๕	ประเมินและรายงานผลการรับนักเรียน					นางสาวสุภาพร
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด					

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : การรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นต้องใช้ครูและบุคลากรจำนวนมากหลายวันทำให้เสียเวลาในการจัดการเรียนการสอนการรับนักเรียนจะมีเด็กที่เป็นเด็กพิเศษซึ่งผู้รับไม่สามารถวัดเด็กได้ในช่วงระยะเวลาอันสั้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ควรปรับระยะเวลาและวิธีการรับสมัครให้กระชับขึ้น ควรให้ครูที่รับผิดชอบควรมอบหมายงานการเรียนการสอนที่รับผิดชอบครูผู้ทำการทดสอบนักเรียนควรมีกระบวนการสังเกต การวัดและประเมินอย่างเข้มข้น

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - นักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (Mini English Program) - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Mini English Program) - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการพิเศษคณิตศาสตร์ <b>วิทยาศาสตร์ (SMT)</b>	๔ ห้องเรียน/ จำนวน ๑๒๐ คน ๕ ห้องเรียน/ จำนวน ๒๐๐ คน ๑ ห้องเรียน/ห้องเรียนละ ๒๕ คน ๒ ห้องเรียน/ห้องเรียนละ ๖๐ คน ๑ ห้องเรียน/ห้องเรียนละ ๔๐ คน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - นักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (Mini English Program) - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Mini English Program) - นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการพิเศษคณิตศาสตร์ <b>วิทยาศาสตร์ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</b>	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม และโรงเรียนมีระบบกระบวนการรับนักเรียน ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค


ลงชื่อ   
 (นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ   
 (นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ   
 (นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๘	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายใต้ ๓ ประเด็นหลัก คือ หลักการพัฒนาคุณภาพหลักการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และหลักการมีส่วนร่วม รวมทั้งยังกำหนดกรอบและแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๔ ประการ เรียกว่า การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ ดังนั้น ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ชุมชนทุกองค์กรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบ ตามความสามารถ และความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนกับผู้ปกครองดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกับผู้ปกครองดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนกับผู้ปกครองดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→				
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→				
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำวาระการประชุม - ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง - จัดการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - จัดทำรายงานการประชุม - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - สรุปวิเคราะห์รายงานผล	←→				นางสาว พิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ และคณะ
	รวมเงิน	๓,๐๐๐				
๕	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำวาระการประชุม - เชิญผู้ปกครอง, คณะกรรมการ - จัดการประชุมเลือกตั้งกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน - จัดทำรายงานการประชุม - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - สรุปวิเคราะห์รายงานผล	←→				นางสาว พิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ ,นางสาว สุภาพร ชูช่วย และคณะ
	รวมเงิน	๒,๐๐๐				
๖	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำวาระการประชุม	←→				นางสาว สุภาพร ชูช่วย ,นางสาว

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และ ภาคี ๔ ฝ่าย</li> <li>- จัดการประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>- จัดทำรายงานการประชุม</li> <li>- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</li> <li>- สรุปวิเคราะห์รายงานผล</li> </ul>					พิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ และคณะ
	รวมเงิน	๒,๐๐๐ บาท				
๗	<b>กิจกรรมที่ ๔ งานประชาสัมพันธ์การศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำวาระการประชุมการประชาสัมพันธ์ การศึกษา</li> <li>- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน</li> <li>- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดทำแบบร่างและคู่มือโรงเรียน</li> <li>- ดำเนินการประชาสัมพันธ์คู่มือโรงเรียน</li> <li>- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	←	→	→	←	นางสาว วรรณิสา ชุ่นนาเสียว, นางสาวณัฐา ครามบุตร และคณะ
	รวมเงิน	๒,๐๐๐ บาท				
๗	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ				↔	นางสาว พิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ
	รวมเงิน	๑,๐๐๐ บาท				
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๑๐,๐๐๐ บาท</b>				

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการกิจกรรมค่อนข้างมากอาจทำให้งบประมาณบานปลายจนเกินงบที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ



๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน/การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	อย่างน้อย๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒. การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย	อย่างน้อย๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๓. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	ตลอดปีการศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. โรงเรียนกับผู้ปกครองดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระหว่างนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรของโรงเรียน คณะผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งบุคลากรจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์ ทำให้โรงเรียนประสบผลความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวพิมพ์ภาพ แจ่มหม้อ)      (นางสาวสุภาพร ชูช่วย )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ      ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๔๔	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร โปะหนองแขง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. แนวคิด / หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของ การพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนใน เชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏ เช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการระบาดของยาเสพติด หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ ( ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ ( ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือในระบบคุ้มครองนักเรียน
- ๓.๒.๔ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส /จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน EQ</b> <b>(ประเมินความฉลาดทางอารมณ์)</b> <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> ๑.๑ จัดทำแบบประเมิน EQ ๑.๒ ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ ดำเนินการประเมิน ๑.๔ สรุปวิเคราะห์ผล รายงานผลงบประมาณ - ค่าวัสดุจัดทำแบบประเมิน					ครูประจำชั้น
รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท				
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> <b>ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b> <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> ๒.๑ ระดมทุน และให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา ๒.๒ ระดมทุนให้นักเรียนเรียนดี นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ๒.๓ ประสานหน่วยงานรัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ๒.๔ ส่งต่อนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๒.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - เงินทุนการศึกษานักเรียน ครอบครัวมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปีละ ( ) ทุน ทุนละ ( ) บาท ใช้เงินบริจาค					น.ส.จิราพร โปะหนองแขง  น.ส.ณปภัช มณีนันท์  น.ส.จิราพร โปะหนองแขง
รวมเงิน		- บาท				
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “โฮมรูม”</b> <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> ๓.๑ สํารวจการพัฒนาให้นักเรียนรายบุคคลในแต่ละด้าน ๓.๒ การเสริมแรงนักเรียนที่มีจุดด้อยและจุดเด่น ๓.๓ ประสานผู้ปกครองเพื่อขอรับความร่วมมือ ๓.๔ บันทึกการอบรมพัฒนานักเรียน (Home Room) ๓.๕ บันทึกการส่งต่อนักเรียน (แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน) ๓.๖ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๓.๗ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารโฮมรูม					คณะครู
รวมเงิน		๑,๐๐๐ บาท				



๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจจึงอาจจะทำให้กระบวนการดำเนินงานล่าช้า

๒. แนวทางการบริการความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต</b> โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำระบบให้กับนักเรียนทุกคน	๕ กิจกรรม/คน/ปี
<b>ผลลัพธ์</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน ผู้เรียนที่ การความช่วยเหลือได้รับ การดูแลช่วยเหลือในระบบ คุ่มครองนักเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกัน	ร้อย ๑๐๐ ร้อย ๑๐๐ ร้อย ๑๐๐ ร้อย ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวจิราพร โป๊ะหนองแวง)

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๐	ระดมทรัพยากร (ผ้าป่าและประชาฟ้าแดง)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์, นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี, นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ทักษะชีวิต และด้านความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนเรียนดี มีคุณธรรม พร้อมเรียนรู้ อย่างมีความสุข จึงต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนและผู้รับบริการ ได้ใช้บริการด้วยความพึงพอใจ แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณของภาครัฐที่มีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ชมรมครูประชา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย

๒.๒ เพื่อจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และพนักงานรักษาความปลอดภัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ชมรมครูประชา ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๒๐ พัฒนาโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งด้าน อาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และพนักงานรักษาความปลอดภัย

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองและชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ชมรมครูประชา

๓.๒.๒ โรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งด้าน อาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย เพื่อให้นักเรียนและผู้รับบริการ ได้ใช้บริการด้วยความพึงพอใจ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. วางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ
๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
๔. กำกับติดตาม ประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					ผู้อำนวยการ
๒	วางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ					รองผู้อำนวยการ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					รองผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ประชุมกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๓.๒ ดำเนินการทอดผ้าป่าสามัคคี - จัดพิมพ์ฎีกาผ้าป่า - จัดสถานที่ - อาหารเพลและปัจจัยถวายพระ - อาหารเครื่องต้มแซ่บที่มาร่วมงาน ๓.๓ จัดงานครบรอบ ประชาฯ ฟ้า-แดง - พิมพ์บัตรจับรางวัล - พิมพ์บัตรอาหาร - ของรางวัลจับฉลาก - ลูกโป่ง - สอยดาว - เครื่องดื่ม น้ำเปล่า น้ำอัดลม - อาหารคณะทำงาน - เวทีพร้อมเครื่องเสียง - พิธีเปิด					เครือข่าย ผู้ปกครอง รองผู้อำนวยการ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน					รองผู้อำนวยการ
๖	ปรับแผนระหว่างปฏิบัติ					รองผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผล เก็บในระบบสารสนเทศ					รองผู้อำนวยการ
๘	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน					รองผู้อำนวยการ
	รวมเงิน	ตามจัดสรร				
	รวมเงินทั้งหมด	ตามจัดสรร				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ตามจัดสรร

๕. งบประมาณ	ตามจัดสรร (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)
เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : การประสานงานกับบุคคลภายนอกขาดความชัดเจน ในเรื่องของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในระดับสายชั้น เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการดำเนินการ

#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองและชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ชมรมครูประชา กิจกรรมผ้าป่าการศึกษาและประชาฟ้า-แดง	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๗.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชน ศิษย์เก่า ชมรมครูประชา ให้ความร่วมมือในการ ระดมทรัพยากรของโรงเรียน ๗.๒.๒ ร้อยละ ของโรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งด้าน อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแล สุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรให้มีจำนวนเพียงพอกับการพัฒนา

๘.๒ โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งด้าน อาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน สิ่งแวดล้อม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย

๘.๓ โรงเรียนได้จ้างพนักงานทำความสะอาด และพนักงานรักษาความปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

(นางสาวสุมาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๑	กีฬาสร้างเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. แนวคิด/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานโรงเรียนประจำอูปลั้มภัก กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านทักษะกีฬาของแต่ละคน และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับตนเอง นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีคุณธรรมด้านความรัก ความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านการแข่งขันกีฬา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน “ประชาเกษม” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑,๔๐๐ คน/ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา ๑,๔๐๐ คน / ๓ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากร ๑๐๐ คน/ครั้ง/ปี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ค.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
๑	<p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาภายนอก</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ ศึกษาขั้นตอน รูปแบบ</p> <p>๑.๓ ฝึกนักเรียน</p> <p>๑.๔ นำนักเรียนแข่งขัน</p> <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปรวเคราะห์รายงานผล</p> <p>งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าชุดกีฬา ๔๐ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการแข่งขัน</li> <li>- ค่าเดินทางสำหรับนักกีฬา</li> </ul>					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
<b>รวมเงิน</b>		๔๐,๐๐๐				
๒	<p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี “ประชาเกษม”</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒.๒ ประชุมกรรมการและประธานสี</p> <p>๒.๓ จัดทำโปรแกรมการแข่งขัน</p> <p>๒.๔ ดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๒.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๒.๖ สรุปรวเคราะห์รายงานผล</p> <p>งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเหรียญรางวัล</li> <li>- ค่าบำรุงสี ๕ สี สีละ ๓,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าชุดแต่งตัว แต่งหน้าการแสดงพิธีเปิด</li> <li>- อุปกรณ์กีฬา และเกม</li> <li>- ป้ายเวที</li> </ul>					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
<b>รวมเงิน</b>		๔๐,๐๐๐				
๓	สรุปรวเคราะห์การดำเนินกิจกรรมประเมินผล และรายงานผล					นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์
<b>รวม</b>		๑๓๐,๐๐๐				

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบประมาณรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ งบจากการระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง สภาพภูมิอากาศ คณะกรรมการที่ปฏิบัติงานไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้พร้อมเพรียงกัน


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง อาจจะมีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาการจัดกิจกรรม และปรับเปลี่ยนคณะกรรมการที่ร่วมกิจกรรมได้ในช่วงเวลาที่มีการจัดกิจกรรม


## ๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>๗.๑ ผลผลิต (Outputs)</b>	
๗.๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาภายนอก ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๔๐๐ คน/ครั้ง/ปี
๗.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน “ประชาชนเกม” ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๔๐๐ คน / ๓ ครั้ง
๗.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา	๑๐๒ คน/ครั้ง/ปี
๗.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากร	
<b>๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๗.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ ๗๐


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี รักการออกกำลังกาย และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเอกวิทย์ ฝิวจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๒	สืบสานวันสำคัญวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางดาราวลัย นิสัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. แนวคิดหลักการ และเหตุผล

กิจกรรมในวันสำคัญหรือประเพณีต่าง ๆ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีความเคารพและเทิดทูนสถาบัน กษัตริย์ มีความเคารพครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด คุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ส่งผลให้การ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้ปฏิบัติจริงในการ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ปลูกฝังจิตใจความศรัทธาในศาสนาที่นับถือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความรักเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างสถาบันครอบครัว ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ โรงเรียนปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ วิธีต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๐ ครั้ง /ปี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ ๑๐ ครั้ง/ปี

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ ๑.๓ จัดพิธีเทิดพระเกียรติ ๑.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที			↔		หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นปฐมวัย
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนถือพาน ๒.๒ ผูกข้อมนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมไหว้ครู ๒.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที			↔		หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดกิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา ๓.๒ จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา ๓.๓ จัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งตลอดพรรษา ๓.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๓.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผลงบประมาณ - ค่าเทียนพรรษา - ค่าเครื่องไทยทาน จดปัจจัยถวายพระ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที			↔		หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
๔	<b>กิจกรรม ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา</b> <b>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๔.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ ๔.๓ จัดพิธีเทิดพระเกียรติ ๔.๔ สรุปรวเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าเครื่องแต่งตัวการแสดง - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที				↔	หัวหน้าสายและ คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ / วัน</b> <b>คล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระ</b> <b>บรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๕.๑ คัดเลือกตัวแทนแม่และแม่ดีเด่น ๕.๒ จัดสถานที่และนิทรรศการ ๕.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนร่วมกิจกรรม ๕.๔ จัดทำเกียรติบัตร ๕.๕ เชิญผู้มีเกียรติร่วมงาน ๕.๖ สรุปรวเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าเครื่องแต่งตัวการแสดง - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ - ค่าจัดทำเกียรติบัตรและกรอบรูป				↔	หัวหน้าสายและ คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๖	<b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันลอยกระทง</b> ๖.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๖.๓ จัดเดินโชว์หุ่นน้อยนพมาศ ๖.๔ จัดทำเกียรติบัตร ๖.๕ เชิญผู้มีเกียรติร่วมงาน ๖.๖ สรุปรวเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที	↔				หัวหน้าสายและ คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๗	<b>กิจกรรมที่ ๗</b> กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ / วันดินโลก / วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๗.๑ ตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน ๗.๒ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ ๗.๓ จัดพิธีเทิดพระเกียรติ ๗.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๗.๕ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าเครื่องแต่งตัวการแสดง - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที					หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๘	<b>กิจกรรมที่ ๘</b> กิจกรรมวันสงฆ์ปีเก่า <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๘.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๘.๒ นิมนต์พระ ๘.๓ จัดสถานที่ ๘.๔ จัดภัตตาหารและจัดปัจจัยไทยทาน ๘.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๘.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล <b>งบประมาณ</b> - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที - ค่าปัจจัยถวายพระ					หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน		๔,๐๐๐ บาท				
๙	<b>กิจกรรมที่ ๙</b> กิจกรรมวันเด็ก <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๙.๑ ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริจาคของขวัญ และทุนการศึกษา ๙.๒ ประสานผู้บริจาคซื้ออาหารสำหรับเด็ก ๙.๓ จัดเตรียมของขวัญ ๙.๔ จัดกำหนดการและกิจกรรม					หัวหน้าสายและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
	๙.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๙.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - ค่าของขวัญ - ทุนการศึกษา - ค่าอุปกรณ์จัดของขวัญ , เกม - ค่าป้ายเวที - ค่าอุปกรณ์พิธีเปิดงาน					
	จำนวน	๔,๐๐๐ บาท				
๑๐	<b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ประชาอุปถัมภ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๑๐.๒ นิมนต์พระ ๑๐.๓ จัดสถานที่ ๑๐.๔ จัดภัตตาหารและจัดปัจจัยไทยทาน ๑๐.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑๐.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที - ค่าปัจจัยถวายพระ	←→				หัวหน้าสายและ คณะครูสายชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓
	จำนวน	๔,๐๐๐ บาท				
๑๓	<b>กิจกรรมที่ ๑๑</b> กิจกรรมสำคัญอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑๑.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๑.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๑๑.๒ ดำเนินกิจกรรม ๑๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๑๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล งบประมาณ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ สถานที่ และเวที และ อื่นๆ	←→				หัวหน้างาน หัวหน้า สายชั้น และคณะ ครู
	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท				
๑๒	สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินรายงานผล					นางดาราวีลย์ นิสัย
	รวมทั้งหมด	๕๐,๐๐๐ บาท				

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑	เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว)	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุม

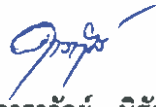
คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการให้ชัดเจน


## ๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>7.1 ผลผลิต(Outputs)</b>	
๗.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐ ครั้ง /ปี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑,๔๐๒ คน/ครั้ง ๑๐ ครั้ง/ปี
๗.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ	
<b>7.2 ผลลัพธ์(Outcomes)</b>	
๗.๒.๑ โรงเรียนปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ วิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒.๒ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง	ร้อยละ๑๐๐
๗.๒.๓ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อความเป็นพลเมืองไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางดาราวลัย นิสัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง, นางสาวศรัญญา ชุนเอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนโดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นใจผู้อื่นโดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติ และค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อพัฒนาเยาวชน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ตีสงามให้แก่ักเรียน ซึ่งต้องช่วยกันทุกฝ่ายทั้งบ้าน วัด โรงเรียน ด้วยการฝึกอบรม กลุ่มเกลา ใช้เทคนิควิธีการอย่างหลากหลายที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและประชาธิปไตยอันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยและประชาธิปไตยให้แก่ักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้งที่โรงเรียน บ้าน และวัด
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีเม็คุณลักษณะที่ประสงค์ ๘ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และประชาธิปไตยโดยสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีมีความสุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ศึกษา รวบรวมข้อมูลเสนอโครงการ					ผู้อำนวยการ นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง และคณะครู
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๒ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ๒.๓ กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย ๒.๔ กิจกรรมเดินแถวเป็นระเบียบตามทางเดินเท้า ๒.๕ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุ ๒.๖ กิจกรรมยุวทูตความดี (ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียน) - จัดทำโล่ยุวทูตความดี ๗ อัน	←—————→				
	รวมเงิน	๑,๐๐๐				
	รวมเงินทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

โครงการการตอบสนองต่อความจำเป็นในเชิงกลยุทธ์หรือต่อยุทธศาสตร์ในระดับสถานศึกษาหรือองค์กร

## ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตาม ควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการกับปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ



โครงการที่ ๕๔	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน งานธุรการและงานสารบรรณ เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการบริหารจัดการเอกสาร การรับ-ส่งหนังสือราชการ การเก็บรักษาเอกสาร และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การบริหารบุคคล งบประมาณ และงานทั่วไปของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานธุรการและงานสารบรรณ เปนงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ อยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเอกสารราชการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยกระดับโงงานสารบรรณของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเปนระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนาธุรการและงานสารบรรณขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานธุรการและงานสารบรรณในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานงานธุรการและงานสารบรรณมีระเบียบและเป็นไปด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เเชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้งานระบบงานธุรการและงานสารบรรณ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการงานธุรการและงานสารบรรณ

#### ๓.๒ เเชิงคุณภาพ

การบริหารงานระบบงานธุรการและงานสารบรรณ โรงเรียนเกิดความคล่องตัวถูกต้องตามระเบียบในการปฏิบัติงาน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	การวางแผนและจัดเตรียมโครงการ	↔				คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน ๔ กลุ่มงาน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	↔				กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและ ข้อมูลงานธุรการและงานสารบรรณ - สำรวจความต้องการอุปกรณ์ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มเอกสาร - ดำเนินงานตามขั้นตอน ๑.การเขียนหนังสือราชการ การรับ- ส่งหนังสือ การเก็บรักษาเอกสาร และ การทำลายเอกสาร ๒.การใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ๓.จัดหมวดหมู่แฟ้มเอกสารให้เป็น ระบบตามแบบฟอร์มราชการ ๔.จัดทำระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี) เพื่อเพิ่มความ สะดวกในการสืบค้น		↔			นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์
๓	การติดตาม/การประเมินผลและสรุปผล โครงการ				↔	นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์
	รวมเงิน					๕๐,๐๐๐ บาท
	รวมเงินทั้งหมด					๕๐,๐๐๐ บาท

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน .....-..... บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีการใช้งานระบบงานธุรการและงานสารบรรณ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ๒. มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการงานธุรการและงานสารบรรณ	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การบริหารงานระบบงานธุรการและงานสารบรรณ โรงเรียนเกิดความคล่องตัวถูกต้องตามระเบียบในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ   
 (นายสุรพันธุ์ ศรีปัญญาพงษ์)  
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๕	โครงการเงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปฏิบัติตามนโยบายระดับต่างๆ ตั้งแต่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นและพร้อม ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเตรียมพร้อมในการรับมือกรณีที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่ อาจเกิดขึ้นโดยไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้า เช่น ภัยพิบัติ อุบัติภัย ความเสียหายของอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์ กิจกรรมพิเศษเร่งด่วนจากหน่วยงานภายนอก โรงเรียน รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ต่างๆ ซึ่งล้วนแต่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและคุณภาพการจัดการศึกษาโดยตรง เพื่อให้ทันท่วงทีใน การดำเนินการ ควบคุม ป้องกัน ดูแล แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โรงเรียนประจำอุบลราชธานีจึงได้จัดตั้งโครงการ เงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วนเตรียมพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน การ ดำเนินการตามนโยบาย ควบคุม ป้องกัน ดูแล พัฒนา โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตาม ความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดความก้าวหน้ากับทางโรงเรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณสำหรับรองรับสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน ภารกิจที่เกิดขึ้น ตามนโยบายของทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกัน ดูแล แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จากสถานการณ์โรคติดต่อและภัยพิบัติต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เติบโตปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถดำเนินการตามตามนโยบาย ของทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุม ป้องกัน ดูแล แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จากสถานการณ์ โรคติดต่อและภัยพิบัติต่างๆ

#### ๓.๒ เติบโตคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน ได้รับการพัฒนาในด้านการเตรียมพร้อมในการรับมือกรณีที่มี เหตุจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายจากทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ที่มีความจำเป็น เร่งด่วนได้

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถควบคุม ป้องกัน ดูแล แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จากสถานการณ์โรคติดต่อ และภัยพิบัติต่างๆ ได้

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. วางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ
๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
๔. กำกับติดตาม ประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมตามนโยบายจาก หน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานภายนอก ที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน	←				ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมตามความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน	←				ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
	รวมเงิน	๕๕๐,๐๐๐ บาท				
	รวมเงินทั้งหมด	๕๕๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การวิเคราะห์และอนุมัติไม่ทันต่อสถานการณ์เร่งด่วน
๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การเบิกจ่าย

##### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางระบบการอนุมัติภายในที่มีความรวดเร็วและยืดหยุ่นในกรณีเหตุจำเป็น พร้อมกำหนดผู้มีอำนาจอนุมัติชัดเจน
๒. จัดอบรม/ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย และกระบวนการอนุมัติแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นประจำ

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามนโยบายจากทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนได้	๑๐๐%
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ข้อมูลเชิงประจักษ์การพัฒนาโรงเรียน ตามนโยบายจากทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน	๑๐๐%

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จะมีความพร้อมในการบริหารจัดการเมื่อเกิดเหตุจำเป็นเร่งด่วน ตามนโยบายจากทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ควบคุม ดูแล ป้องกันจากสถานการณ์โรคติดต่อและภัยพิบัติต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่างทันท่วงทีและต่อเนื่อง ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และภารกิจหลักของสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

- กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ
๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา (ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ตัวชี้วัด มาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖		
๕๖	คำสาธิตอนุภูมิภาค	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๓	ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๘.๑ ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๑	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๖	ข้อ ๖	ข้อ ๑,๓,๗		
๕๗	การเพิ่มประสิทธิภาพ บริหารงานงบประมาณและพัสดุ	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๖	ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๕	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๖	ข้อ ๖	ข้อ ๑		
๕๘	การจ้างเหมาพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้าน ทำความสะอาด พนักงานรักษา ความปลอดภัยและขับรถ	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๒	ยช. ที่ ๓	ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๕	ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๒	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๖,๖	ข้อ ๖,๖	ข้อ ๕	(ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐  (ขั้นพื้นฐาน) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗,๑๐	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ สทศ.	นโยบายและ จุดเน้นของ สทศ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๕๙	อาหารกลางวันนักเรียนและ อาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียน	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๓	ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๗	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๓	(ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๑๐	ข้อ ๕,๖	

สรุปหน้างบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปิงงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ									
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบโครงการ		
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม			
๕๖	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๓๖,๖๔๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๒,๐๙๖,๖๔๐	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ		
๕๗	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณและพัสดุ	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว		
๕๘	จ้างเหมาบริการพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัยและขับรถ		๓๓๐,๐๐๐	ตามจัดสรร (รายได้ผ้าป่า+ เงินค่าบุคลากร)		๓๓๐,๐๐๐	นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ		
๕๙	อาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน			ตามจัดสรร (จากเทศบาลนครนทบุรี)			นางสาววัลภา สองสุขสม		
	<b>รวม</b>	๑,๐๖๖,๖๔๐	๑,๓๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๒,๔๕๖,๖๔๐			

โครงการที่ ๕๖	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับ

ดังนั้นทางโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่ากำจัดขยะและบำรุงซ่อมแซมรถโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการ ของทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์

๓.๒.๒ โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
๓	มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน - ค่าบำรุงรักษาโรงเรียน - ค่ากำจัดขยะ	←—————→				นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
	รวมเงิน	๒,๐๙๖,๖๔๐.- (อุดหนุน ๑,๐๓๖,๖๔๐.- รายได้ MEP ๑,๐๐๐,๐๐๐.- รายได้ทั่วไป ๖๐,๐๐๐.-)				
๔	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล	←—————→				นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
๕	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ
	รวมเงิน					
	รวมเงินทั้งหมด	๒,๐๙๖,๖๔๐.-				

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๙๖,๖๔๐.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๓๖,๖๔๐.-บาท
เงินรายได้สถานศึกษา(MEP)	จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐.-บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ๖๐,๐๐๐.-บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - .-บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการค่าสาธารณูปโภค ที่เกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Outputs)	
๑. สาธารณูปโภคของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	ร้อยละ ๑๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๑. ร้อยละ ๑๐๐ สาธารณูปโภคของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการใช้งาน และระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้างานบริหารงบประมาณ  
(นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๗	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษานิติบุคคลมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน รวมทั้งการบริหารจัดการพัสดุ อย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนงานวิชาการงานอื่น ๆ และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เพียงพอ ต่อความต้องการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษานิติบุคคล เป็นงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณเป็นงานสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน ให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำงานและมีการควบคุม ดูแล และจำหน่ายพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๒.๓ เพื่อมีการตรวจสอบภายใน การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายเป็นปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำงานและมีการควบคุม ดูแล และจำหน่ายพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายเป็นปัจจุบัน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้ เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน และมีการควบคุม ดูแล และจำหน่ายพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๓ ตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบและกฎหมายเป็นปัจจุบัน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	นางสาววิศรา โชคชัยสุนทร
๓	<b>กิจกรรมที่ ๑ การบริหารการเงิน</b> - การเบิก - จ่ายเงินประจำวัน - การรับ - จ่ายเงิน และเก็บรักษาเงิน - การนำเงินฝากคลัง - วัสดุสิ้นเปลือง (เช่น กระดาษ A๔ กระดาษปก, แฟ้ม, ตรายางอื่นๆ) - การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ - ตู้নির্য - ตู้เก็บเอกสาร	↔				นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท (เงินอุดหนุน)				
๔	<b>กิจกรรมที่ ๓ การบริหารบัญชี</b> - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน - วัสดุสิ้นเปลือง (เช่น กระดาษ F๔ ,A๔) - หมึกปริ้นเตอร์	↔				นางสาวพัชรารรณ บันลือทรัพย์  นางสาวนภวงศ์ อุทธา
	รวมเงิน	๕,๐๐๐.- บาท (เงินอุดหนุน)				
๕	<b>กิจกรรมที่ ๔ การบริหารพัสดุ</b> - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การเบิก - จ่ายพัสดุ และจัดทำเบียนพัสดุ - การควบคุมครุภัณฑ์ ทะเบียนครุภัณฑ์ - ครุภัณฑ์ ตู้เอกสารการเงิน, แก้อีสำนักงาน	↔				นางสาววิมล ตันตติภักดิ์  นางสายพิน ขวัญเมือง  นางสาวดารารรณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	- วัสดุสิ้นเปลือง (กระดาษ A๔, กระดาษปก, แฟ้มเอกสาร) - หมึกปริ้นเตอร์ - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์					กลุ่มใจ นางสาวเมเดีย รองสนาม นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท (เงินอุดหนุน)				
๖	กิจกรรมที่ ๕ การวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - การจัดทำนโยบายปฏิบัติการ - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - วัสดุสิ้นเปลือง (กระดาษ A๔, กระดาษปก, แฟ้มเอกสาร)	←—————→				นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์  นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์
	รวมเงิน	๕,๐๐๐.- บาท (เงินอุดหนุน)				
๘	การตรวจสอบการเงินภายในโรงเรียน	↔	↔	↔	↔	นายสุเมธ ว่องไว ลิขิต นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์
๙	การตรวจสอบพัสดุภายในโรงเรียน - วัสดุสิ้นเปลือง	↔				สิเบเอกหญิงสมพร สีताल นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี นางดาราวลัย นิตย์ นางสาวณัฐกานต์ อิษฎ์ธรรม
๑๐	การตรวจสอบพัสดุประจำปี	↔				สิเบเอกหญิงสมพร สีताल นางสาวจิตาภา

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
						รัตนพงษ์ นางสาวณัฐกานต์ อิษฐ์ธรรม
๑๑	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล					นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ นางสาวเมเดีย รองสนาม
๑๒	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว นางสาวเมเดีย รองสนาม
รวมเงินทั้งหมด		๓๐,๐๐๐.- บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)				

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา(MEP) จำนวน - บาท

๕.๓ เงินรายได้ทั่วไป จำนวน - บาท

๕.๔ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการจัดซื้อจัดจ้างที่บานปลายจนเกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. บริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้ เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ร้อยละ ๑๐๐ บริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการบริหารงบประมาณและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย สามารถใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีระบบตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายเป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๘	โครงการจ้างเหมาบริการพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัยและพนักงานขับรถ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารวรรณ กล่อมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการจัดการด้านบริการภายในองค์กรและเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานของบุคลากร และการให้บริการ ที่ดีแก่บุคคลภายนอกหรือผู้มาขอรับบริการ และสนับสนุนการจัดการศึกษาดูแลช่วยเหลือการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการดูแลเด็กอย่างมีคุณภาพ โดยจัดให้มีพี่เลี้ยงเด็กที่มีความรู้ และประสบการณ์ช่วยให้เด็กได้รับการดูแลที่เหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจ ในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน และมีการสร้างความปลอดภัย ความมั่นคงภายในองค์กรการ โดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยที่มีความเชี่ยวชาญสามารถลดความเสี่ยงต่อเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ช่วยให้ผู้คนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในสถานที่ของโรงเรียน รวมถึงมีการจ้างแม่บ้านทำความสะอาดที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้คงความสวยงาม สะอาด น่าอยู่ จึงทำให้สถานที่ทำงานและที่อยู่อาศัยมีระเบียบ ซึ่งส่งผลดีต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน

ดังนั้น โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการด้านบริการภายในองค์กร จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการพี่เลี้ยงเด็ก แม่บ้านทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัยและขับรถ เพื่อการตอบสนองความต้องการและจัดการด้านบริการภายในองค์กรที่มีคุณภาพที่ดีอย่างสม่ำเสมอ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัย และการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อปฏิบัติงานด้านสถานที่ ดูแลความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา บริเวณอาคารเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัย และการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานด้านสถานที่ ดูแลความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา บริเวณอาคารเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปฐมวัย และการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒.๒ ปฏิบัติงานด้านสถานที่ ดูแลความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา บริเวณอาคารเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	↔				ครุฑาราวรณ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงาน/รับสมัคร	↔				ฝ่ายพัสดุ
๓.	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน/คัดเลือกผู้สมัคร	↔				ฝ่ายพัสดุ
๔.	ทำสัญญาจ้าง อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน	↔				ฝ่ายพัสดุ
๕.	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายงานการปฏิบัติงานรายเดือน	↔	↔	↔	↔	ครุฑาราวรณ
	- พี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๒ คน คนละ ๙,๕๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ค่าบุคลากรปฐมวัย) - พี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๕ คน คนละ ๙,๐๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ค่าบุคลากรปฐมวัย) - พี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๒ คน ๙,๐๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ MEP) - แม่บ้าน จำนวน ๒ คน คนละ ๙,๕๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ ผ้าป่า) - แม่บ้าน จำนวน ๑ คน ๙,๕๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ MEP) - พนักงานรักษาความปลอดภัยและขับรถ จำนวน ๑ คน ๙,๕๐๐ บาท/เดือน (เงินรายได้ ผ้าป่า)	↔	↔	↔	↔	ครูศิรินันท์ ครุฑาราวรณ
	รวมเงิน	๓๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ MEP) เงินตามจัดสรร (เงินรายได้ผ้าป่า+ เงินค่าบุคลากร)				
๖.	รายงานการปฏิบัติงานทุกเดือน/ติดตามผลประเมินผลและสรุปรายงาน	↔	↔	↔	↔	ครุฑาราวรณ
	รวมทั้งหมด	๓๓๐,๐๐๐.- บาท (เงินรายได้จาก ผ้าป่า/ประชาฟ้าแดง /เงินค่าบุคลากรปฐมวัย(ตามที่เงินรายได้ที่จัดเก็บได้)				

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๓๐,๐๐๐.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (MEP) จำนวน ๓๓๐,๐๐๐.- บาท และ(เงินรายได้ที่จัดเก็บได้)
- เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ตามจัดสรร บาท (เงินรายได้ผ้าป่า)
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ที่เสี่ยงเด็กปฐมวัย และแม่บ้านทำความสะอาด อาจมีการปรับเปลี่ยนจำนวนการจัดจ้างตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กนักเรียน งบประมาณที่มี และการระดมทรัพยากรได้


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง วางแผนและดูจำนวนเด็ก จัดจ้างที่เสี่ยง และแม่บ้านทำความสะอาดตามงบประมาณที่มี


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. สนับสนุนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัย และการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ๒. ปฏิบัติงานด้านสถานที่ ดูแลความสะอาด ห้องเรียน ห้องสุขา บริเวณอาคารเรียน และอื่นๆ ๓. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัย และการจัดกิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานด้านสถานที่ ดูแลความสะอาดห้องเรียน ห้องสุขา บริเวณอาคารเรียนและอื่นๆ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ผู้ปกครองได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัย ในชั้นเรียนจากครูที่เลี้ยง และมีสถานที่ห้องเรียน ห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัย ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารรรณ กล่อมใจ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  
(นางสาวศิริพันธ์ ไทยเจริญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๕๙	อาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลภา สองสุขสม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การดูแลด้านการรับประทานอาหารของนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย จากการสำรวจพบว่าปัจจุบันเด็กไทยนิยมรับประทานอาหารที่แปรรูปเป็นอาหารจานด่วน และขนมในรูปแบบต่างๆ ทำให้มีค่าเฉลี่ยของอัตราการเจริญเติบโตและความแข็งแรงตามวัยไม่ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมการรับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ให้กับนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย และถูกต้องตามหลักโภชนาการ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๓.๒.๔ สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				ผู้อำนวยการ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔	นางสาววัลภา สองสุขสม
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประสานงานกับเทศบาลนครนนทบุรี	↔	↔	↔	↔	นางศิรินันท์ ไทยเจริญ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม)	↔				นางสาววัลภา สองสุขสม นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์
๕	กิจกรรมที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	↔	↔	↔	↔	นางสาววัลภา สองสุขสม นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์
รวมเงินทั้งหมด		ตามที่ได้รับจัดสรร				

๕. งบประมาณ จากเทศบาลนครนนทบุรี จำนวน ตามที่ได้รับจัดสรร บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง การโอนเงินล่าช้าขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง นำเงินสะสมทดรองจ่ายก่อน ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๔. สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)  
 ๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ  
 ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์  
 ๘.๔ สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลภา สองสุขสม)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริตรา โชคชัยสุนทร)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ  
 ๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราชโองการ ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๖๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔ ข้อ ๓ ข้อ ย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๒,๓,๖,๗ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๕	ข้อ ๑๐ ข้อย่อย ๑๐.๑, ๑๐.๒,๑๐.๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,	ยศ.ที่ ๔	ข้อ ๕,๖	(ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔  (ขั้นพื้นฐาน) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ข้อที่ ๑,๔		

สรุปหน้างบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙

กลุ่มงานบริหารบุคคล (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

กลุ่มงานบริหารบุคคล							
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	
๖๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐		๒๐๕,๐๐๐	นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางสาวอรพรรณ วุฒิ
	รวม	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐		๒๐๕,๐๐๐	

โครงการที่ ๖๐	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลยา คงเลิศยศ นางสาวอรพรรณ วุฒิ
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ

ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพราะบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่นๆที่มีอยู่เข้าด้วยกัน และนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มตามศักยภาพ จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจะทำให้บุคลากรรู้สึกมีพลัง ปลอดภัยในการดำรงชีพตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน และทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และโรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีความจำเป็นในการบริหารจัดการในการจัดบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในด้านการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาอีกทั้งผู้ปกครองและชุมชนสนใจนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนประชาอุปถัมภ์จำนวนมาก ถึงแม้จะมีการจำกัด การรับนักเรียนเข้าเรียนแล้ว ก็ยังขาดอัตรากำลังในการบริหาร จัดการ และมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีการเกษียณอายุราชการการประเมิน และขอลาออก เพื่อไปทำงานในส่วนงานอื่น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มเสริมอัตรากำลังให้พอเพียงเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๓.๒.๓ ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

๓.๑.๔ ครู และบุคลากรความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔				น.ส.วัลยา คงเลิศยศ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔				ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔				น.ส.วัลยา คงเลิศยศ
๔	ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียน -จัดจ้างครู งบขอบจ. /พนักงานราชการ เงินสมทบประกันสังคม ครูจ้าง อบจ. - จัดจ้างอื่นๆ	←			→	น.ส.จันทร์จิรา สีจันทร์ น.ส.นฤมล พรหมโสภา
	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการ ครูและบุคลากร -เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและ บุคลากร -แสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ เช่น ครูที่เลื่อนระดับ ครูที่ได้ย้าย ครูเกษียณ ครูดีเด่น และโอกาสอื่นๆ -แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ -เยี่ยมบุคลากร/ญาติบุคลากร เช่น บิดา มารดา สามี	←			→	น.ส.วัลยา คงเลิศยศ นางดาราวลัย นิสัย น.ส.ธนพร นิลพุ่ม น.ส.ณปภัช มณีนนท์

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	-งานศพบิดา มารดา ครู /กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง					
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบวินัย การฝึกอบรมการปฏิบัติงาน การ ประชุมทางวิชาการ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←			→	น.ส.อรพรรณ วุฒิ น.ส.ธนพร นิลพุ่ม น.ส.นฤมล พรหมโสภา
	กิจกรรมที่ ๔ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ - ศึกษาดูงานการบริหารงานที่เป็นแบบอย่างเพื่อ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการบริหารและ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	←			→	น.ส.วัลลยา คงเลิศยศ น.ส.อรพรรณ วุฒิ น.ส.สุดารัตน์ พึงสุข
	กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการจัดทำ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ A๔,แฟ้ม - ตู้ใส่เอกสาร	←			→	น.ส.อรพรรณ วุฒิ น.ส.สุดารัตน์ พึงสุข
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				↔	น.ส.วัลลยา คงเลิศยศ น.ส.อรพรรณ วุฒิ
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>					<b>๒๐๕,๐๐๐</b>

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๕,๐๐๐.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ๑๕๕,๐๐๐.- บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนและโรงเรียน

๒) ครูและบุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ  
ของนักเรียนและโรงเรียน

๒) ส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากร ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน และให้มีประสิทธิภาพ

#### ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครู และบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ๓. ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น ๔. ครู และบุคลากรความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ๓ ร้อยละ ๙๐ ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู และบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา
๓. ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
๔. ครู และบุคลากรความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ   
 (นางสาววัลยา คงเลิศยศ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาววัลยา คงเลิศยศ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
 (นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ   
 (นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  ปฐมวัย

บริหารทั่วไป  ๒. ประถมศึกษา

บริหารบุคคล  ๓. SMT

บริหารงบประมาณ  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๖๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒	ยช. ที่ ๒,๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๒ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒ ข้อ ๗ ข้อย่อย ๗.๑ ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๑,๘.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๑๒,๓,๔	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒	ข้อ ๑,๒	
๖๒	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย	ยช. ที่ ๒,๓,๔,๕	ยศ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๒ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๓.๕,๓.๖	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒	ข้อ ๑	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										
		พระบรมราชโองการ ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๖๓	โครงการประเมินผลเพื่อการ พัฒนา ผู้เรียน ท้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยพ. ที่ ๓	ยพ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๕	ข้อ ๑๑ ข้อย่อย ๑๑.๒,๑๑.๓, ๑๑.๔	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑, ๑.๒,๑.๓	ข้อ ๑๑ ข้อย่อย ๑๑.๑, ๑๑.๒,๑๑.๓, ๑๑.๔	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓	ยพ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๒,๓, ๕,๖,๗	ข้อ ๑๒	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ข้อ ๑,๒
๖๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	-	ยพ. ที่ ๖	ยพ.ที่ ๓ ข้อ ๕ ยพ.ที่ ๖ ข้อ ๑,๒,๓	ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒,๑.๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒,๑.๓	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๒,๑.๓	ยพ.ที่ ๕	ข้อ ๖	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖, ๗,๘,๙,๑๐ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓	ข้อ ๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๖๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยพ. ที่ ๒,๓	ยพ.ที่ ๓ ข้อ ๓ ยพ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยพ.ที่ ๕ ข้อ ๒	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๒ ข้อ ๓ ข้อย่อย๓.๓	-	ยพ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๔	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ข้อ ๑,๓	
๖๖	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (MEP)	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒,	ยพ. ที่ ๒,๓,๔,๕	ยพ.ที่ ๑ ข้อ ๑,๓ ยพ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยพ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒,๓ ยพ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓,๒,๓,๓, ๓.๔,๓.๕ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๔	ยพ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๑,๒,๓,๔	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖,๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓	ข้อ ๑,๒,๓,๗	

สรุปหน้างบประมาณละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (MEP) (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ที่	โครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุนรายหัว	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน	รวม	
๖๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ		๓,๐๐๐,๐๐๐			๓,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวชวอร ปิยะบุญยานนท์
๖๒	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๖๓	โครงการประเมินผลเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ		๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐	นางสาวประภาสิริ ทาทอง
๖๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางสาวยุานิศา ทิรัญเขต นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วัฒนศิริ
๖๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
๖๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย โครงการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)		๓๕๐,๐๐๐			๓๕๐,๐๐๐	นางสาววิมลตันตติงวิวัฒน์
	รวม	๒๐,๐๐๐	๓,๙๐๕,๐๐๐			๓,๙๒๕,๐๐๐	

โครงการ ๒๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถตอบสนองผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๑๐ วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดีงาม ตลอดจนการเรียนการสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล โดยมีครูชาวต่างชาติได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ และสุขศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ด้วยเหตุนี้โรงเรียนประจำอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีศักยภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ๓) ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษและการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	↔				นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	↔				นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ค่าหนังสือเรียน (ประมาณการจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๓๒๔ คน x ๒,๘๐๐ บาท/คน/ปี)		↔ ๙๒๑,๒๐๐			นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
	๓.๒ ค่ากระดาษโรเนียวทำเอกสารตลอดทั้งปี - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประถม ๑๒ ห้อง x ห้องละ ๑๒ รีม x ๑๒๐ บาท) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ประถม ๑๒ ห้อง x ห้องละ ๑๒ รีม x ๑๒๐ บาท)		↔ ๑๗,๒๘๐	↔ ๑๗,๒๘๐		นางสาว ศิริญาณี ศรีสุโณ
	๓.๓ ค่าเอกสารปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมนักเรียน ประถม ๑๒ ห้อง (กระดาษ A๔ x ๒๔ รีม x ๑๒๐)			↔ ๒,๘๘๐		นางสาว ศิริญาณี ศรีสุโณ
	รวม		๙๕๘,๖๔๐			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๓๕๘ คน (ประมาณการข้อสอบชุดละ ๒๐๐ บาท)		↔ ๗๑,๖๐๐			นางสาว ณัฐศาศา ทิรัญเกตู
	รวม		๗๑,๖๐๐			
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียน - วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนเพื่อส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้ - น้ำยาสำหรับฆ่าเชื้อทำความสะอาดห้องเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง ห้องเรียนละ ๕,๐๖๕ บาท/ ภาคเรียน	↔ ๖๐,๗๘๐		↔ ๖๐,๗๘๐		นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
	รวม		๑๒๑,๕๖๐			
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกสถานที่ (MEP Field Trip) ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน - ป.๑ - ๓ (๑๘๓ คน x ๑,๘๐๐)			↔ ๓๒๙,๔๐๐		นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
	รวม			๓๒๙,๔๐๐		
๗	กิจกรรมที่ ๗ ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ ในประเทศ (English Camp) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน - ป.๔ - ๖ (๑๖๓ คน x ๔,๐๐๐)				↔ ๖๕๒,๐๐๐	นางสาว ฉัฐวลัย ชาวฤกษ์
	รวม			๖๕๒,๐๐๐		
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ต่างประเทศ (MEP English Study Abroad Tour Camp) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ป.๖ (ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ คน x ๑๒,๐๐๐ บาท/คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ คน x ๑๒,๐๐๐ บาท/คน)				↔ ๖๖๐,๐๐๐	นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	<b>รวม</b>	<b>๖๖๐,๐๐๐</b>				
๙	<b>กิจกรรมที่ ๙</b> กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียน ป.๖ ( ๔๕ คน x ๑,๘๐๐) คิดค่าใช้จ่ายโดยหารจำนวนปีที่ศึกษาในโครงการ - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		↔ ๘๑,๐๐๐			นางสาวธนพร นิลพุ่ม และ นางสาว ธัญญพร วงศ์พราหมณ์
	<b>รวม</b>	<b>๘๑,๐๐๐</b>				
๑๐	<b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก	←		๖๐,๐๐๐	→	นางสาว ธัญวลัย ชาวฤกษ์
	<b>รวม</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>				
๑๑	<b>กิจกรรมที่ ๑๑</b> ประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ประมาณการจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๓๒๙ คน x ๒๐๐ บาท/คน/ปี)			↔ ๖๕,๘๐๐		นางสาว ธัญญพร วงศ์พราหมณ์
	<b>รวม</b>	<b>๖๕,๘๐๐</b>				
๑๑	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล			↔		นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
๑๒	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			↔		นางสาวชวอร ปิยะบุญญา นนท์
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๓,๐๐๐,๐๐๐</b>				

หมายเหตุ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**๕. งบประมาณ** (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ
๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวอร ปิยะบุญญานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๒	กิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์, นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑)“จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล

ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิต และค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข โดยในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know ) เรียนเพื่อเป็น ( Learn to be) เรียนเพื่อทำ ( Learn to do ) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสที่ดีในการผลักดันให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลายของภาษาอังกฤษมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี

๒.๒ เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ รวมถึงบรรยากาศของห้องเรียนที่ก้าวสู่ความเป็นสากล

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ มีความรู้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมความเป็นไทย ผสมผสานสู่ความเป็นมาตรฐานสากลได้ สอดคล้องกับหลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามวัย เต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีความเป็นไทยผสมผสานสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ					นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๒	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	↔				นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรม Halloween (เดือนพฤศจิกายน ๖๘)	↔ ๑๐,๐๐๐				นางสาววิมล นางสาวพัชรรณ
	กิจกรรม Christmas Day (เดือนธันวาคม ๖๘)	↔ ๒๐,๐๐๐				นายเฉลิม นางสาวนิภาพร
	กิจกรรม Road Safety Day (เดือนมกราคม ๖๙)		↔ ๑๐,๐๐๐			นางสาวเกษสุดา นางสาวปวีณรัตน์
	กิจกรรม Open House MEP (เดือนมกราคม ๖๙)		↔ ๒๐,๐๐๐			นางสาวธัญวลัย นางสาวชวอร
	กิจกรรม Moving Up Grade ๖ (เดือนมีนาคม ๖๙)			↔ ๑๐,๐๐๐		นางสาวธัญพร นางสาวธนพร
	กิจกรรม Welcome Back (เดือนพฤษภาคม ๖๙)				↔ ๑๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย นางสาวชวอร
	กิจกรรม Speech Contest (เดือนมิถุนายน ๖๙)				↔ ๑๐,๐๐๐	นางสาวธัญวลัย นางสาวศิริญาณี

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	กิจกรรม Spelling bee (เดือนกรกฎาคม ๖๙)				↔ ๑๐,๐๐๐	นางสาวณพร นางสาวประภาสิริ
	กิจกรรม Science Day (เดือนสิงหาคม ๖๙)				↔ ๑๐,๐๐๐	นางสาวเกษสุดา นางสาวปวีณรัตน์
	กิจกรรม Math Day (เดือนกันยายน ๖๙)				↔ ๑๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวัลย์ นางสาวญาณิศา
๔	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				↔	นางสาวธัญวลัย นางสาวศิริญาณี
๕	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>				<b>๑๒๐,๐๐๐</b>	

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิบัติการ จัดกิจกรรมที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ มีความรู้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมความเป็นไทยผสมผสานสู่ความเป็นมาตรฐานสากลได้ สอดคล้องกับหลักสูตรตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตามวัย เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีความเป็นไทยผสมผสานสู่ความเป็นมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสที่ดีในการผลักดันให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลายของภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๖๓	การประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาสิริ ทาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากหลักขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และตัดสินผลการเรียนที่เป็นธรรมเที่ยงตรงซึ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยประกอบด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีปัจจัยมาจากพฤติกรรมที่คาดหวัง ทั้งที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาและสร้างเครื่องวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายตามสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้นเพื่อให้การวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เล็งเห็นว่า ครูผู้สอนทุกวิชาในแต่ละกลุ่มสาระได้กำหนดกรอบการพัฒนา/ออกแบบการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนส่งเสริมให้ มีการประเมินผลผู้เรียนระหว่างเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผลทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผลทางการศึกษา

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ จัดทำสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓) ครูผู้สอนได้กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผลทางการศึกษา

๔) โรงเรียนมีสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำโครงการการดำเนินงาน - วางแผนงาน					น.ส.ประภาสิริ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลตามสภาพจริง การทดสอบระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ประถม ๑๒ ห้อง x ๒ กล้อง) การทดสอบระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (ประถม ๑๒ ห้อง x ๒ กล้อง)					น.ส.ประภาสิริ
	รวมเงิน	๕๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับเครื่องพิมพ์และเครื่องถ่าย เอกสาร - แฟ้มระเบียบสะสมของนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน					น.ส.ประภาสิริ
	รวมเงิน	๒๐๐,๐๐๐				
๕	สรุปโครงการ					น.ส.ประภาสิริ
	รวมเงินทั้งหมด	๒๕๐,๐๐๐				

## ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๒๕๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจ กำหนดปฏิทินการวัดและประเมินผลที่สามารถยืดหยุ่นได้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาต้องสร้างระบบสารสนเทศการวัดและประเมินร่วมด้วย

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ กำหนดกรอบการพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ จัดทำสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. โรงเรียนมีกรอบการพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผลทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวัดผลและประเมินผลของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องให้ครูผู้สอนทุกวิชาในแต่ละกลุ่มสาระได้กำหนดกรอบการพัฒนา/ออกแบบการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินผลผู้เรียนระหว่างเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวประภาสรี ทาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๒๔	ประกันคุณภาพภายในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวญานิตา ทิรัญเขต, นางสาวเกศสุดา กล้าแข็ง และนางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยกำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่ง มีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้นผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุด ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ยังคงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทบทวนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นอย่างดี

๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒) ร้อยละ ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นอย่างดี

๓) ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP)

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นอย่างดี

๓) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	↔				นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	↔				นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
๓	กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพ มาตรฐานที่ ๓	←			→	นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
๔	กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		↔			นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
๕	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานประจำปี การประกันคุณภาพ ภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)		↔			นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
๕	สรุปโครงการ				↔	นางสาวญานิตา ทิริญเกตู นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ
	รวมเงินทั้งหมด				๕,๐๐๐	

**๕. งบประมาณ** (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรให้เกิดความเข้าใจกำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่สามารถยืดหยุ่นได้หรือมีการเปลี่ยนแปลงการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาต้องสร้างระบบสารสนเทศการวัดและประเมินร่วมด้วย

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นอย่างดี	ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	ร้อยละ ๘๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษามีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นอย่างดี	ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	ร้อยละ ๘๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ   
(นางสาวอัญญา หิรัญเกต)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายชัยอานนท์ ภูมิสำเนา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ที่ ๒๕	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ การอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูลเพื่อใช้สารสนเทศในการ เรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลด ข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนต้องมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตการศึกษา การประกอบ อาชีพในภายภาคหน้า ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึง ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียน การสอนเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้ ในชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อเพื่อรองรับและฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควร ดำเนินโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าวโรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่มี ความสำคัญต่อสังคมการเรียนรู้ในปัจจุบันจึงเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ จะช่วยสร้างเสริมให้ เยาวชนของชาติมีความสามารถด้านเทคโนโลยี เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ด้วยการจัดการเรียนการ สอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นเพื่อรองรับกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ด้านการจัดการศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จึงเล็งเห็นว่าการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาระบบการคิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติและ เปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาลผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับบริบทและภูมิ ปัญญามาวุฒนาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ	↔				น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	↔				น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔				น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
๔	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	↔ ๑๐๐,๐๐๐				น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
	<b>รวม</b>		๑๐๐,๐๐๐			
๕	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	←	๑๐๐,๐๐๐			น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
	<b>รวม</b>		๑๐๐,๐๐๐			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๖	กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ				←→	น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
๗	สรุปโครงการ				←→	น.ส.ธัญวลัย ชาวฤกษ์
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๒๐๐,๐๐๐</b>				

๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๒๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ อาจมีปัจจัยด้านเวลาในการดำเนินการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางไกล การสร้างสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่บ้านได้ตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีความสามารถด้านเทคโนโลยี เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning พัฒนาระบบการคิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นเพื่อรองรับกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๕๒ ด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญวลัย ขาวฤกษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่๒๖	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทย ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทยในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับ สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้ผ่านการประเมินเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

ดังนั้น โรงเรียนประชาอุปถัมภ์จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ และได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) นี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะต่างๆ รวมถึงทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย เกิดเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยในโครงการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ

- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓) ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสจำนวนเงิน/				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ดำเนินการจัดตั้งโครงการและขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	←→				นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
	รวมเงิน	-				
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	←→				นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
	รวมเงิน	-				
๓	หนังสือแบบเรียนและเอกสารเสริมหลักสูตร	←→				นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
	รวมเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท				
๔	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ (Report Book)					นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์และ นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๒,๐๐๐ บาท				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสจำนวนเงิน/				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๕	วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะ ต่างๆ แก่เด็กปฐมวัย	←			→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์และ นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๔๕,๐๐๐ บาท				
๖	กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการระดับปฐมวัย - วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าตอบแทน ค่าวิทยากร ค่าเดินทาง	←			→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และนางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๘,๐๐๐ บาท				
๗	การจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน การทำความสะอาด สอาดภายในห้องเรียน-ภายนอกห้องเรียน และ การดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน - สื่อเสริมพัฒนาการ - วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ - วัสดุ อุปกรณ์ ดูแล ป้องกันสุขอนามัย	←			→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และนางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท				
๘	ปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ	←			→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และนางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท				
๙	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการ - ค่ารถโดยสารเดินทาง - ค่าจัดกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน คนละ 200 บาท	←			→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์ และนางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์
	รวมเงิน	๗๕,๐๐๐ บาท				
๑๐	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล				←	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาสจำนวนเงิน/				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑๐	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				←→	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์
	รวมเงินทั้งหมด	๓๕๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ - การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

#### ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ..... บาท

#### ๖. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ความเข้าใจและความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษของผู้ปกครองและชุมชน

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงนโยบาย  
แนวทางการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ

#### ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนโครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษระดับปฐมวัยเหมาะสม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ห้องเรียนโครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษระดับปฐมวัยได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมล ตันติอภิวัดน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายชัยอนันท์ ภูมิลาเนา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  บริหารงบประมาณ  
 ๑. ปฐมวัย  ๒. ประถมศึกษา  ๓. SMT  ๔. MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน		
๖๗	บริการทางการศึกษาศาสนาเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๒	ยช. ที่ ๑,๒,๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๒,๓ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๓	ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑ ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๑, ๑๒.๔, ๑๒.๖	ข้อ ๑ ข้อย่อย๑.๑	ยศ.ที่ ๒,๔ ยศ.ที่ ๒,๔	ข้อ ๒,๔	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖,๑๐	ข้อ ๖,๗		
๖๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ปลอดภัย โครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๒	ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๑, ๘.๖ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๘,๒.๑๑ ข้อ ๑๑ ข้อย่อย๑๑.๑	-	ยศ.ที่ ๒	ข้อ ๒,๔,๖	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ข้อ ๓,๔		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๖๙	สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน (MEP)	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๒	ยช. ที่ ๖	ยศ. ที่ ๖ ข้อ ๓	ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๖	-	ยศ.ที่ ๒,๕	ข้อ ๒,๖	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ข้อ ๖	
๗๐	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๙ โครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP)	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ. ที่ ๓ ข้อ ๓,๔ ยศ. ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ. ที่ ๕ ข้อ ๒	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓,๒ ข้อ ๘ ข้อย่อย ๘.๖ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๑ ข้อ ๑๒ ข้อย่อย ๑๒.๑,๑๒.๔	-	ยศ.ที่ ๒	ข้อ ๒,๔	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ข้อ ๑,๓	
๗๑	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ของโครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP)	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔ ยศ.ที่ ๔ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๒	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๓,๓.๔ ข้อ ๗ ข้อย่อย ๗.๑,๗.๒,๗.๓	ยศ.ที่ ๑,๒,๓,	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๖	(ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖,๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ (ขั้นพื้นฐาน)	ข้อ ๓	

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)										กลยุทธ์ หน่วยงาน	
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพฐ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา				
					ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๒ ข้อ ๗ ข้อย่อย ๗.๑	ข้อ ๘ ข้อย่อย๘.๑ ข้อ ๙ ข้อย่อย ๙.๓ ข้อ ๑๑ ข้อย่อย ๑๑.๗ ข้อ ๑๓ ข้อย่อย ๑๓.๑						มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖,๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	

สรุปหน้างบประมาณละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป (MEP) (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ที่	โครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		จำนวนเงิน					
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
๖๗	บริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	๒๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
๖๘	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๑๐,๐๐๐	นางสาววันรัตน์ จันทร์ตรี
๖๙	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวธนพร นิลพุ่ม
๗๐	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๙ ห้องเรียนพิเศษภาค ภาษาอังกฤษ (MEP)	-	๒,๘๐๐,๐๐๐	-	-	๒,๘๐๐,๐๐๐	นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
๗๑	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการของ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐	นางสาววิศรดา โชคชัยสุนทร นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
	<b>รวม (MEP)</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๓,๘๖๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๙๐,๐๐๐</b>	

โครงการที่ ๒๗	บริการทางการศึกษาสารสนเทศ เทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ-อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์, การพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านช่องทางออนไลน์ของทางโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานธุรการให้ทันสมัยเป็นระบบและถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้จริง

๒.๓ เพื่อให้การพัฒนางานสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีในการจัดการอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สะดวกพร้อมใช้

๓.๒.๓ ใช้ลักษณะเว็บไซต์ ,วารสาร ,แผ่นพับ ,ป้ายประชาสัมพันธ์ รายการ/ปี

๓.๒.๔ โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ					
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน					
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดทำกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การบริการทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับ - ส่งหนังสือ</li> <li>- ลงทะเบียน ตอบรับหนังสือ</li> <li>- จัดเก็บระบบหนังสือ ทำป้ายขั้นตอนการรับบริการ</li> <li>- สรุปวิเคราะห์รายงานผลงบประมาณ</li> <li>- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ เครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสาร เช่น กระดาษ A๔, กระดาษไข, หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, หมึกเครื่องพิมพ์ และอื่น ๆ</li> <li>- ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์, เครื่องถ่ายเอกสาร และอื่น ๆ</li> </ul>	←→				นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)				
๕	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ สื่อประชาสัมพันธ์</li> <li>- ส่งประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและหน่วยงาน</li> <li>- จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง</li> <li>- ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล</li> </ul>		←→			นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์ และคณะครูใน โครงการห้องเรียน พิเศษภาค ภาษาอังกฤษ
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ MEP)				
๖	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนางานประชาสัมพันธ์และ เทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาเครื่องมือประชาสัมพันธ์และเครื่องมือจัดทำวีดิทัศน์ให้ทันสมัย</li> </ol>		←→			นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์เสริม</li> <li>2) จัดหาและพัฒนาแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>- จัดหาและพัฒนาาระบบเครือข่าย</li> <li>สัญญาณ Wifi</li> <li>3) ปรับปรุงจอ LED ประชาสัมพันธ์</li> <li>4) จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี</li> <li>5) พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์,</li> <li>ห้องออกอากาศและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</li> <li>6) ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล</li> </ul>					นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
	รวมเงิน	๒๕๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้ MEP)				
๗	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์
	รวมเงินทั้งหมด	๒๗๐,๐๐๐ บาท				

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการจัดซื้อจัดจ้างที่บานปลายจนเกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สะดวกพร้อมใช้ แฟ้มเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา
๓. ใช้ลักษณะเว็บไซต์ ,วารสาร ,แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์	รายการ/ปี
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กลุ่มงานได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศให้สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งานได้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้

ลงชื่อ   
(นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๖๘	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ห้องเรียนพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไปโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเป็นอย่างมาก อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ รวมไปถึงภูมิทัศน์โดยรอบอาคาร ล้วนเป็นส่วนกระตุ้นให้ผู้เรียน มีสมาธิและมีความสุขในการเรียน การพัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และทันสมัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

การจัดห้องเรียนให้น่าดู น่าเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศการเรียนที่เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับความเป็นสากล และมีความเป็นอัตลักษณ์ที่เด่นชัดในเรื่องของอาคารสถานที่ห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทันสมัยและอยู่ในสภาพที่สะอาดสวยงาม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ห้องเรียนและจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อการบำรุงรักษาห้องเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนโครงการภาษาอังกฤษจำนวน ๑๓ ห้องเรียนและห้องสมุดโครงการภาษาอังกฤษได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องเรียนโครงการภาษาอังกฤษจำนวน ๑๓ ห้องเรียนและห้องสมุดโครงการภาษาอังกฤษได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมต่อการใช้งานเสมอ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ๔.วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ ๑.๑ ตรวจสอบความต้องการในการบำรุงรักษา ๑.๒ จัดทำข้อมูลบำรุงรักษาประจำปี ๑.๓ ดำเนินการบำรุงรักษา - ล้างเครื่องปรับอากาศและเติมน้ำยา - ย้าย ติดตั้ง ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ๑.๔ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	←			→	นางสาววันรัตน์ จันทร์ศรี
	<b>รวม</b>	๖๐,๐๐๐ บาท				
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคาร ห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ อาคาร MEP ๒.๑ ตรวจสอบความต้องการ ๒.๒ จัดทำข้อมูลการพัฒนา ปรับปรุง จัดหา และขออนุมัติดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ใน ห้องเรียน และอุปกรณ์ป้องกันรักษาความ ปลอดภัย - ติดตั้งกริ่งสัญญาณเตือนภัย - พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บริเวณ โดยรอบอาคารเรียน MEP - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP ๒.๔ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	←			→	นางสาววันรัตน์ จันทร์ศรี และคณะครู MEP
	<b>รวม</b>	๒๕๐,๐๐๐ บาท				
๓	สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน				←	นางสาววันรัตน์ จันทร์ศรี
	<b>รวมทั้งหมด</b>	๓๑๐,๐๐๐ บาท				

<b>๕. งบประมาณ</b>	จำนวน ๓๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....-..... บาท

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการของผู้รับจ้างล่าช้าไม่ทันการใช้งาน

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการขอใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

**๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>๗.๑ ผลผลิต</b>	
๗.๑.๑ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษและห้องสมุดของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	๑๔ ห้อง ๑๔ ห้อง
๗.๑.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษและห้องสมุดของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อม	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๗.๒ เชิงคุณภาพ</b>	
๗.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มงานมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ได้รับบรรยากาศห้องเรียนและภูมิทัศน์รอบห้องเรียนที่สะอาดพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
	(นางสาวปวันรัตน์ จันทรศรี)			(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)	
	ตำแหน่ง ครู			ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๘๘	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (MEP)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนพร นิลพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการเกี่ยวข้องกับเครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ วรรค ๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๑ (๓) (๗) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดวางระเบียบเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองไว้ดังนี้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๑” ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓-๔ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแตกต่างไปจากนี้ หากจะดำเนินการเครือข่ายผู้ปกครองให้ถือบังคับใช้ระเบียบนี้โดยอนุโลม

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายใต้ ๓ ประเด็นหลัก คือ หลักการพัฒนาคุณภาพหลักการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และหลักการมีส่วนร่วม รวมทั้งยังกำหนดกรอบและแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๔ ประการ เรียกว่า การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ

ดังนั้น ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดระหว่างผู้ปกครองและครู โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ระหว่างผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ครูไทย ครูต่างชาติ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกับผู้ปกครองดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสร้างเครือข่ายประสานความสัมพันธ์อันดีต่อนักเรียน โรงเรียน และ

#### ชุมชน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ครูไทยและครูต่างชาติภาษาอังกฤษทุกคน ร่วมใจกันประสานความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชน โดยการกำหนดกิจกรรมและการดำเนินงานโดยคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษและนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเกิดความพึงพอใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒ โรงเรียนสร้างเครือข่ายประสานความสัมพันธ์อันดีต่อนักเรียน โรงเรียน และชุมชนต่อเนื่องทุกปี

๓.๒.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้กำหนดกิจกรรมและการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือจากครูไทยและครูต่างชาติทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	←→				นางสาวธนพร นิลพุ่ม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ วางแผนดำเนินการ					
	รวมเงิน					
๔	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการดังต่อไปนี้ งานธุรการ และสารบรรณ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับห้องเรียน สายชั้น และระดับโรงเรียน(ภาคภาษาอังกฤษ) งานประชาสัมพันธ์การศึกษา - กิจกรรมทำวารสารโรงเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ) - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (ภาคภาษาอังกฤษ) - งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	←→				นางสาวธนพร นิลพุ่ม
		←→				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
	ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคภาษาอังกฤษ) - งานพิธีการและประชาสัมพันธ์ทั่วไป					
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท				
๕.	สรุปผลการดำเนินการ					นางสาวธนพร นิลพุ่ม
	รวมเงินทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท				

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



๑. การดำเนินโครงการไม่สามารถจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่วางแผนไว้
๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้วิธีการประสานงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้โดยผ่านช่องทางประชุมออนไลน์

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ วางแผนดำเนินการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ร้อยละของระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา (๒.๑๕) ๒. ร้อยละของระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล ( ๔.๒๑ ,๔.๒๑ , ๔.๓๑)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนา และวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการการพัฒนาจัดกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

ลงชื่อ  (นางสาวธนพร นิลพุ่ม) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวสุภาพร ชูช่วย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
--	----------------	---	-----------------------------

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๗๐	จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ๒๕๖๙ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนรวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ไม่พอเพียงต่อการใช้และยังมี วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมแซม บางส่วนที่ใช้ในการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหา เพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอนและการบริหาร

เพื่อทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น และผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูประบบราชการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ห้องเรียน พิเศษด้านภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ห้องเรียน พิเศษด้านภาษาอังกฤษภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ๑๐๐ %

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการทุกชั้นเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	รายละเอียด	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ค.ค.-ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการศึกษา</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - สำรองอุปกรณ์ - ดำเนินการตามกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา - สรุป/ประเมินผล					นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
<b>รวม</b>		๘๐๐,๐๐๐ บาท				
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - สำรองอุปกรณ์ - ดำเนินการตามกิจกรรม ซ่อมแซมและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ครุภัณฑ์ยานพาหนะ - สรุป/ประเมินผล					นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว
<b>รวม</b>		๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท				
๓	สรุปผลการดำเนินงานโครงการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน					นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน
<b>รวมทั้งหมด</b>		๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท				

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุน (รายหัว) - บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้ทั่วไป - บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๖.๑.๑ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า และเกิดผลกับผู้เรียน และสถานศึกษาให้มากที่สุด

๖.๑.๒ การช่วยกัน ดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้

## ๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๖.๒.๑ ให้ทุกคนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ของสิ่งที่ได้รับเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือสถานศึกษา

๖.๒.๒ ครูต้องเป็นแบบอย่าง ต้องร่วมกันให้ความสำคัญและสร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า และการรักษาสมบัติของโรงเรียน

## ๗. ค่าตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>๗.๑ ผลผลิต</b> ๗.๑.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาได้ตาม วัตถุประสงค์ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๗.๑.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน	๑๔ ห้อง ๑๔ ห้อง ร้อยละ ๑๐๐
<b>๗.๒ แข็งคุณภาพ</b> ๗.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ๗.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนให้พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๘.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ได้รับวัสดุ  
 อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริยาณี ศรีสุโน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางสาวสุภาพร ชูช่วย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริศรา ไชคชยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๗๑	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และนางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ นับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่ให้ข้อมูลข่าวสาร ทาความรู้เพิ่มเติม และฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ความชำนาญ และเกิดประสบการณ์ในด้านต่างๆ ต่อตัวผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) จึงถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังแสดงถึงความพร้อมในด้านการมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลายของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ที่จะเป็นประโยชน์และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

#### ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน ๔ กลุ่มงาน ครูโครงการ MEP และ ผู้เกี่ยวข้อง	←→				คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน ๔ กลุ่มงาน และครู โครงการ MEP
๒	จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ที่เกี่ยวข้อง		←→			นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และ นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
๓	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องสังคม/ ประวัติศาสตร์ ห้องทำงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา และห้องปฏิบัติการอื่นที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน - สำรวจความต้องการ - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - ปรับปรุงซ่อมแซม		←→	๕๐๐,๐๐๐ บาท	→	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์ กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
๓	สรุป ประเมินและรายงานผล				←→	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์
	รวมเงิน			๕๐๐,๐๐๐ บาท		
	รวมเงินทั้งหมด			๕๐๐,๐๐๐ บาท		

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๕๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท



๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของการมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  
 (นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร) (นางสาวสุภาพร ชูช่วย)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
 (นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มงาน  บริหารวิชาการ  ปฐมวัย

บริหารทั่วไป  บริหารบุคคล  ประถมศึกษา  ส.มท

บริหารงบประมาณ  MEP

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)									
		พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สพป.นบ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา (ปฐมวัย) มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	กลยุทธ์ หน่วยงาน	
๗๒	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติสอน ภาษาอังกฤษในโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๓,๓.๒ ๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๒	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๑,๓,๖ ยศ.ที่ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๕ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๒	ข้อ ๗ ข้อ ๗.๑ ข้อ ๘ ข้อ ๘.๑	ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๓	ยศ.ที่ ๑,๒	ข้อ ๒,๓,๔	ข้อที่ ๑		
๗๓	โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)	ข้อ ๑ ข้อย่อย ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๒ ข้อย่อย ๒.๑,๒,๒.๓,๒.๔ ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒,๓.๓	ยช. ที่ ๒,๓	ยศ.ที่ ๒ ข้อ ๑,๒ ยศ.ที่ ๓ ข้อ ๒,๓,๖,๗ ยศ.ที่ ๖ ข้อ ๕	ข้อ ๑๐ ข้อ ย่อย ๑๐.๑, ๑๐.๒	ข้อ ๓ ข้อย่อย ๓.๑,๓.๒	ยศ.ที่ ๔	ข้อ ๕,๖	ข้อที่ ๑		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วิเคราะห์ความสอดคล้อง (ข้อที่)											
		พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนการ ศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบายและ จุดเน้นของ สทศ.	แผนที่พัฒนา การศึกษาจังหวัด นนทบุรี	นโยบาย สทศ.บ.บ.๑	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ หน่วยงาน			
		ข้อ ๔ ซ้อย่อย ๔.๑,๔.๒,๔.๓											

สรุปหน้างบรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๙  
 กลุ่มงานบริหารบุคคล (MEP) (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ						
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน				
		อุดหนุน	รายได้ MEP	รายได้ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
๗๒	โครงการจ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ		๖,๒๐๐,๐๐๐			๖,๒๐๐,๐๐๐
๗๓	โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ(MEP)		๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>		๖,๔๐๐,๐๐๐			๖,๔๐๐,๐๐๐

โครงการที่ ๗๒	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และนางสาวธนพร นิลพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ ลักษณะโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนพิเศษมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๗) การมีครูชาวต่างชาติช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่แท้จริงจากเจ้าของภาษา ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟังและการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การเรียนรู้จากครูชาวต่างชาติยังช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง และส่งเสริมให้เกิดความเปิดกว้างในการรับรู้ซึ่งกันและกัน วัฒนธรรมที่หลากหลายจะทำให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่กว้างขึ้น ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ (Kramsch, ๑๙๙๓) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังเน้นให้การเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผู้เรียนต้องมีโอกาสได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้ได้มากที่สุดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนจึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั้งกิจกรรมการฝึกภาษา และกิจกรรมการฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนภาษาด้วยตนเองควบคู่ไปด้วย อันจะนำไปสู่ผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล”

ดังนั้น โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของภาษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เจริญปริมาณ (%)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เชื่อมั่นกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนชาวต่างชาติ ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เชื่อมั่นกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ ประชุมวางแผน สรรหาครูชาวต่างชาติ สอนภาษาอังกฤษ			↔		นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และ ครูโครงการ MEP
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประกาศ รับสมัคร สัมภาษณ์ ทำสัญญาจ้าง			↔ ๔,๐๐๐ บาท		นางสาวนพร นิลพุ่ม และครู โครงการ MEP
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ และค่าจ้างบุคลากร ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	←		๖,๑๙๐,๐๐๐ บาท	→	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และ นางสาวนพร นิลพุ่ม
๓	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินการปฏิบัติงานครูชาวต่างชาติ รายงานผลการประเมินครูต่างชาติ		↔ ๓,๐๐๐ บาท		↔ ๓,๐๐๐ บาท	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร และ ครูโครงการ MEP
	รวมเงิน			๖,๒๐๐,๐๐๐ บาท		
	รวมเงินทั้งหมด			๖,๒๐๐,๐๐๐ บาท		

\*หมายเหตุ การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน ๖,๒๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน .....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....	บาท

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูชาวต่างชาติลาออกจากโรงเรียนระหว่างภาคเรียน

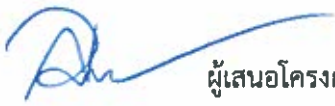
๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนจัดทำสัญญาจ้างให้รัดกุมและรอบคอบ โดยระบุระยะเวลาการจ้างให้ชัดเจน และการเรียกค่าชดเชยในกรณีครูลาออกระหว่างภาคเรียน รวมถึงการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครูชาวต่างชาติ


## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. โรงเรียนจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เชื่อมั่นกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เชื่อมั่นกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เชื่อมั่นกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล  
(นางสาววัลยา คงเลิศยศ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โครงการที่ ๗๓	พัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล (MEP)
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครูช และนางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) เป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนประจำอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดการดำเนินต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ทั้งทางด้านภาษา ด้านสื่อและเทคโนโลยี ด้านรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ และอีกมากมาย ผ่านกระบวนการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แล้วนำความรู้จากการการสังเกตปฏิบัติมาสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ มีไอเดียที่ครูสามารถสร้างสรรค์ขึ้นมาใช้ทั้งในและนอกเวลาเรียน เทคโนโลยีได้เข้ามาช่วยเปิดกว้างทางการเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา อีกทั้งยังสะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้แล้วเกิดทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จัดค้นคว้า หาคำตอบหรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๔. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียด

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→				
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	←→				
๓	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→				
๔	มอบหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาและ อบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ - การส่งเสริมครูและบุคลากรอบรมหลักสูตร กับสถาบันทางการศึกษาภายนอก	←→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว อัญญาพร วงศ์พราหมณ์ และคณะฯ
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ MEP)				
๕	กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ขั้นตอนการดำเนินงาน - การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การฝึกอบรมการปฏิบัติงาน - การประชุมวิชาการ - การจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ฯลฯ - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล	←→				นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว อัญญาพร วงศ์พราหมณ์ และคณะฯ
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ MEP)				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน				ผู้รับผิดชอบ
		๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๘)	๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๙)	๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๙)	๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๙)	
๖	<b>กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การฝึกอบรมการปฏิบัติงาน - การประชุมวิชาการ - การจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ฯลฯ - ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผล	←			→	นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว ธัญญพร วงศ์พราหมณ์ และคณะฯ
	<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้ MEP)</b>				
๗	กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ					นางสาว เมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ, นางสาว ธัญญพร วงศ์พราหมณ์ และคณะฯ
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๒๐๐,๐๐๐ บาท</b>				

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (MEP)	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้ทั่วไป	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

#### ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง อันเนื่องมาจากการจัดซื้อจัดจ้างที่บานปลายจนเกินงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ


๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>	
๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและบรรยากาศทางการเรียนรู้ดีขึ้น	ตลอดปีการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรสร้างแรงบันดาลใจ และมีพลังในการพัฒนาการทำงานมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	
๑. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) ได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) สร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานมากขึ้น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์มีการพัฒนาและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดการดำเนินต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ สร้างเจตคติที่ดี ขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ   
(นางสาวเมธาวัลย์ วิพัฒน์ครุฑ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววัลยา คงเลิศยศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนริตรา โชคชัยสุนทร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมคาย น้อยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

## บทที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ได้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนประจำอุปถัมภ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ บรรลุผลสำเร็จสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

### เป้าหมาย ๑๐ ประการ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา
๓. ขับเคลื่อนการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมพระมหากษัตริย์กับประวัติศาสตร์ชาติไทย
๔. ขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนเชิงรุก (Akita Action Model)
๕. เพิ่มคะแนนผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT)
๖. พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๗. จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Coding)
๘. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ, ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น
๙. การนิเทศภายใน ๑๐๐%
๑๐. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมการศึกษา ๑๐๐%

### ทิศทางการพัฒนาในแต่ละด้านดังนี้

#### ๑. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนประจำอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับ คุณภาพการศึกษาการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและการดำรงชีวิต จึงได้กำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ดังนี้

๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ด้าน

- (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
- (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ
- (๔) การเป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง

๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะความรู้และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๑.๓ สนับสนุนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน Reading (Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ Mathematical (Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การประกวดแข่งขัน และฝึกตั้งสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

๑.๕ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและตามความถนัดมีงานทำและความต้องการของผู้เรียน มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑.๖ ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บริหารจัดการสุขภาวะของผู้เรียนทั้งด้านความปลอดภัยสังคม จิตใจ สุขภาพ ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีในทุกด้าน

๑.๘ สนับสนุนการเรียนรู้ และกิจกรรม โดยผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๑.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้และสำนึกด้านการผลิตและบริโภค มีจิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บูรณาการเรื่องการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ สอดแทรกความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลดใช้พลังงาน

## ๒. ด้านขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒.๒ สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำแนะแนวความรู้ด้านการศึกษาต่อ ทั้งสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ สนับสนุนโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ผู้จัดการกิจกรรม ทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชนในการระดมทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท

## ๓. ด้านพัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความรู้ด้านการบริหารสถานศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล เพื่อป้องกันความเสี่ยง และลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

๓.๒ สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการพัฒนาตนเอง และใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นเลิศและขยายผล สู่สถานศึกษาในสังกัด

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จากกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑.๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสนับสนุนครูที่มีผลงานที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์และให้การยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

#### ๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศวิชาการข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา  
ให้มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ สนับสนุนระบบการนิเทศภายในห้องเรียนการจัดทำคู่มือการนิเทศและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ สนับสนุนการวางแผนบริหารจัดการศึกษาโดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาครอบคลุมทั้งการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม

๔.๕ ส่งเสริมการสร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### การติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ กำหนดปฏิทินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายไตรมาสปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ รอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘)

ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๓ เดือน (มกราคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙) รายงานครั้งที่ ๑

ไตรมาสที่ ๓ รอบ ๓ เดือน (เมษายน ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙)

ไตรมาสที่ ๔ รอบ ๓ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙) รายงานครั้งที่ ๒

#### การประเมินผล/ การรายงานผล

๑. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนงาน / โครงการ

๒. การประเมินโครงการ

๓. สรุปผลการประเมินโครงการ

๔. รายงานผลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ดำเนินการเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
ที่ ๒๒๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตามสภาพปัจจุบันปัญหาที่ปรากฏจริง ประกอบกับ แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ จังหวัดนนทบุรี กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียน และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางคมคาย น้อยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางสาววีไลวรรณ เกตุสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๕	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖	นายชัยอนันท์ ภูมิลาเนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗	นางสาววิลยา คงเลิศยศ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๘	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๙	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจน ให้ข้อมูลต่างๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นายชัยอนันต์ ภูมิสำเนา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) สิบเอกหญิงสมพร สีताल	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางจิราวรรณ มีช้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวอรุณี ไหมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวพจมาน ผ่องจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางกาญจนา มีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวศรีัญญา ขุนเอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวนัฏฐินี ขวัญยืน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวศรุตดา บุญสนิท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุวิษา ท่าตะเคียน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางจิราภรณ์ เพชรน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางสาวเกษสุตา กล้าแข็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นางสาวพิมพ์ภาพร แจ่มหม้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐) นางสาวประภาสิริ ทาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑) นางสุภาณีย์ ทุมโยมาเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒) นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓) นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๔) นางสาวชวอร ปิยะบุญยานนท์	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาวพิจิตรา เพิ่งนิล	ครู	กรรมการ
๒๖) นางสาวญาณิศา ทิรัญเกต	ครู	กรรมการ
๒๗) นางสาวพรศิริ พานาเรียง	ครู	กรรมการ
๒๘) นางสาวสิรามน ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๒๙) นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	ครู	กรรมการ
๓๐) นางสาวญาดา ปอไหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๑) นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๒) นางสาวสิริมา อยู่คง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๓) นายบุญญพัฒน์ อยู่ดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔) นายณัฐดนัย ชิตอักษร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕) นางสาวกฤษติรัตน์ ปราศจากภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๖) นางสาวธนพร นิลพุ่ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๗) นางสาวศรีัญญา เพียงคาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๓๘) นางสาวสุดารัตน์ พึ่งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๙) นายวัชริต ศิริเนียม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐) นายภาณุวัฒน์ ยาหัด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๑) นายวสันต์ แผลมจริง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป** ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาพร ชูช่วย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายสุเมธ ว่องไฉลิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) สิบเอกหญิงสมพร สีताल	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางศรินธร สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวพจมาน ผ่องจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวนัฏฐินี ขวัญยืน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวมาลีรัตน์ พระสมิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาววัลภา สองสุขสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวศรดา บุญณสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุวิษา ท่าตะเคียน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวศรีัญญา ขุนเอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นายวสันต์ แผลมจริง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางสาวเมธาวลัย วิพัฒน์ครุฑ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นางสาววรรณิสา ชุ่มนาเสียว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นางสาวชวอร ปิยะบุญญนนท์	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาวจิราพร โปะหนองแขง	ครู	กรรมการ
๑๙) นางดาราวลัย นิสัย	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวชลลชา แผ่นทอง	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวธัญพร วงศ์พราหมณ์	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวญานิตา ทิรัญเกต	ครู	กรรมการ
๒๓) นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔) นายวิทยา บุญประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕) นางสาวภัทรพร สงคราม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖) นายนพพงษ์ เกตุตากแดด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗) นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘) นางสาวณปภัช มณีนนท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๙) นายนราธร ทาทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๐) นางสาวศรินญา ลิมปิวิบูล	นักการภารโรง	กรรมการ
๓๑) นางสาวณัฐา ครามบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย**

๑) นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) สิบเอกหญิงสมพร สีताल	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาววัลภา สองสุขสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวพิณ ขวัญเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวณัฐกานต์ อิชฎ์ธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวดาราวรรณ กล่อมใจ	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวเกวลิน โคตรพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวเมเดีย รองสนาม	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๑๖) นางดาราวัลย์ นิสัย	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวนภวงศ์ อุทธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘) นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย**

๑) นางสาววัลยา คงเลิศยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) สิบเอกหญิงสมพร สีताल	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวประภาสิริ ทาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวชลลชา แผ่นทอง	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวสิริรามน ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	ครู	กรรมการ
๘) นางดาราวัลย์ นิสัย	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวณปภัช มณีนันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวธนพร นิลพุ่ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรพรรณ วุฒิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๕ คณะกรรมการการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย**

๑) นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพิณ ขวัญเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวจิตาภา รัตนพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวดาราวรรณ กล่อมใจ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวสุนันท์ จันทร์ฉาย	พนักงานราชการ	กรรมการ

๘) นางสาวกังสดาล สัจวรสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวสุนทรภรณ์ อำประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวอารีญา สร้อยเพชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวอัญชิสมา สุระถาวร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวกุสุมา นนทะน้ำ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๖ คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย**

๑) นางสาวธัญวลัย ชาวฤกษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวนิภาพร เชิงแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวศิริญาณี ศรีสุโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวประภาสิริ ทาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวเมธาวลัย วิวัฒน์ครุฑ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาววิมล ตันตือภวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวเกวณีน โคตรพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวพัชรารรณ บรรลือทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวญาณิศา หิรัญเกตุ	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวธนพร นิลพุ่ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวชวอร ปิยะบุญญนนท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน / ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ให้ฝ่ายรวบรวม

**๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ**

๓.๑) นางคมคาย น้อยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒) นางสาวนริศรา โชคชัยสุนทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๓) นางสาวรัตนาวดี พงษ์ธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๔) นางสาววิไลวรรณ เกตุสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล	กรรมการ
๓.๕) นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๖) นายชัยอนันท์ ภูมิลำเนา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๗) นางสาววัลยา คงเลิศยศ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ

๓.๘	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๙	นางสาววิมล ตันตือภวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จัดสรรงบในแต่ละโครงการให้ลงตัว ประกอบด้วย

**๔. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูล ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทการจัดการศึกษา**

๔.๑	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาววัลยา คงเลิศยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔	นายวสันต์ แผลมจริง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕	นางสาวเกษสุดา กล้าแข็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖	นายเอกวิทย์ ผิวจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘	นางสาวอรพรรณ วุฒิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙	นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวสุดารัตน์ ฟิงสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่ ๑ สภาพบริบทการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา สถานที่ตั้ง ระดับการศึกษาที่เปิดสอน เขตพื้นที่บริการ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ แผนผังอาคารเรียนและอาคารประกอบภายในบริเวณโรงเรียน ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๑ ปี ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) ของปีที่ผ่านมา รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา (SWOT Analysis)

**๕. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูล ส่วนที่ ๒ ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๕.๑	นางจิราวรรณ มีช้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวจันทร์จิรา สีขันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวณัฐกานต์ อิชฎิธรรม	ครู	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนภวงศ์ อุทธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๕	นางสาวนารีรัตน์ รัตนวงศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่ ๒ ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

**๖. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูล ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

๖.๑	นางสาวพจมาน ผ่องจิตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวปวันรัตน์ จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๖.๓	นางสาวพัชราวรรณ บรรลือทรัพย์	ครู	กรรมการ
๖.๔	นางสาวธัญญพร วงศ์พราหมณ์	ครู	กรรมการ
๖.๕	นางสาวนภวงศ์ อุทธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๖	นางสาวพิจิตรา เฟ็งนิล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตารางตัวชี้วัด KPI

**๗. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูล ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ**

๗.๑	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาววัลยา คงเลิศยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ ประกอบด้วย สรุปโครงการแยก  
เป็นการบริหารงาน ๔ งาน และรายละเอียดโครงการ

**๘. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูล ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ**

๘.๑	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวสิราภรณ์ ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๘.๓	นางสาวสิริมา อยู่คง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๔	นางสาวญาดา ปอไหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๕	นางสาวกุสุมา นนทะน้า	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย แนวทางการ  
บริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

**๙. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงาน**

๙.๑	นางสาววรรณธิดา โกยรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาววัลยา คงเลิศยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.๓	นางสาวศิรินันท์ ไทยเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๔	นางสาวสุภาพร ชูช่วย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๕	นางสาววิมล ตันตือภิวัดน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๖	นายชัยอนันท์ ภูมิสำเนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๗	นางสาวเมธาวัลย์ วิวัฒน์ครุฑ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๘	นางสาวกัลย์สุดา พรหมชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.๙	นางสาวสุดารัตน์ พึ่งสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.๑๐	นายเฉลิม ประพันธ์พัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๘ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

ขอให้คณะกรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางคมคาย น้อยสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
โรงเรียนประชาอุปถัมภ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนประชาอุปถัมภ์แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน ๖,๑๕๗,๒๘๐ บาท	(๔๒ โครงการ)
- งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๕,๓๘๑,๐๐๐ บาท	(๒๕ โครงการ)
- งบด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน ๒,๔๕๖,๖๔๐ บาท	(๔ โครงการ)
- งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๖,๖๐๕,๐๐๐ บาท	(๓ โครงการ)
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๕๙๙,๙๒๐ บาท	

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ)



( นายนิม ประสงค์ชัยกุล )

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)



( นางคมคาย น้อยสิทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์



## โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ